



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Educación para una  
Ciudadanía Intercultural**

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si trabaja en el ámbito de la educación y quiere conocer las técnicas para ejecutarla en una ciudadanía con características interculturales este es su momento, con el Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural podrá adquirir los conocimientos necesarios para ser un profesional en este sector. España se ha convertido desde hace unos años en un país de inmigración, por lo que en algunos ámbitos como por ejemplo el de la educación se han experimentado cambios debido a la interculturalidad de las aulas que debemos saber tratar. Realizando este Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural conocerá las técnicas oportunas en cuanto a las diferentes actuaciones en el ámbito de la educación en el que existan diferencias culturales en las aulas.

### A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural está dirigido a cualquier persona relacionada con el mundo de la educación o aquellos profesionales que quieran adquirir conocimientos sobre los procesos de educación para una ciudadanía intercultural. Además es interesante para aquellas personas que deseen especializarse en realizar una intervención educativa intercultural.

## Objetivos

- Conocer los aspectos de la globalización e inmigración en España.
- Conocer los aspectos clave de una ciudadanía intercultural.
- Aplicar la educación e intervención educativa a una ciudadanía intercultural.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural le prepara para aplicar las técnicas de educación adecuadas en entornos en los que se experimente interculturalidad, puesto que habrá que adaptar la tipología de enseñanza a ámbitos en los que los alumnos tengan diferentes culturas y tipos de saber.

## Salidas laborales

Docencia / Educación / Formación / Educación intercultural / Especialista en interculturalidad en las aulas.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIVIMOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO EN CRISIS

- - Vivimos en un mundo globalizado
- - La crisis económica
- - - La economía informacional y global
- - - La crisis económica internacional y sus repercusiones en España
- - Las víctimas de la globalización y de la crisis
- - El pensamiento único. El neoliberalismo como ideología de la globalización
- - La producción flexible y la desregulación. La empresa red
- - El despertar de las tribus y el descubrimiento del sujeto
- - La crisis de la democracia
- - ¿Gobernar la globalización? ¿Es posible otro mundo?
- - ¿Podemos superar la crisis económica?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

- - Algunas anotaciones previas sobre las migraciones
- - - Conceptos básicos y evolución histórica
- - - Teorías sobre las migraciones
- - La inmigración en España: características y su situación ante la crisis
- - - Una inmigración reciente y muy rápida (desde el año 2000)
- - - Una inmigración demandada desde los desajustes del mercado de trabajo, pe  
activa, aunque discriminada
- - - Una inmigración heterogénea y cambiante, hija de la globalización, en la que s  
siendo mayoría los marroquíes
- - - Una inmigración con un peso importante de irregularidad y con muy pocos asi  
refugiados
- - - Una población inmigrante joven y feminizada, con un reagrupamiento familiar  
rapidez
- - - Una inmigración bien formada, que impacta en toda la estructura social, que v  
quedarse y que se asocia para integrarse
- - - La inmigración ante la crisis
- - La política migratoria
- - - Evolución histórica. Legislación y realidad
- - - Las políticas de inmigración. Un análisis general

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural

- - Los españoles y la inmigración

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HACIA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

- - Una aproximación al concepto de cultura
- - Las culturas se ponen en contacto en la sociedad multicultural
- - Una aproximación al concepto de identidad. Hacia una identidad transversal
- - La construcción social de la diferencia
- - - Algunas aclaraciones previas sobre diversidad y diferencia
- - - Un primer acercamiento epistemológico
- - - Una aproximación psicológica: estereotipos y prejuicios
- - El racismo
- - - Una introducción conceptual
- - - El racismo como objeto de estudio
- - Una aproximación al concepto de ciudadanía
- - Una ciudadanía democrática
- - - Una ciudadanía democrática participativa más que representativa
- - - La democracia como ética procedimental
- - - La ciudadanía democrática, justicia social e igualdad
- - ¿Cómo construir la ciudadanía democrática en la sociedad multicultural?
- - - La ciudadanía democrática del liberalismo individualista
- - - La ciudadanía democrática del multiculturalismo comunitarista
- - - La ciudadanía democrática del republicanismo cívico.
- - El interculturalismo
- - Advertencias previas sobre el interculturalismo. Hacia el paradigma intercultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

- - La educación para la ciudadanía intercultural: principios y características
- - La EpCI en Europa y en España
- - - Evolución histórica
- - - Análisis de la situación actual
- - La investigación sobre EpCI
- - Los grados de consecución de una EpCI: compensación, integración e inclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL COMPENS

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural

- - Las aulas de adaptación lingüística. Identidad, diversidad lingüística e inmigración
- - La atención a los estudiantes gitanos
- - Análisis crítico de la intervención compensatoria: el peligro de la segregación permanente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL INCLUSIVA EDUCAR EN LA COMPETENCIA INTERCULTURAL**

- - Un enfoque crítico de los contenidos
- - - El contraste entre distintos tipos de saber
- - - El trabajo crítico de los contenidos
- - - La selección de contenidos
- - - La organización de los contenidos: hacia un currículum integrado
- - Unas actividades relevantes
- - Unos recursos didácticos que promuevan la ciudadanía intercultural
- - Evaluar para educar a ciudadanos interculturales
- - Educación para una ciudadanía intercultural
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Educación para una ciudadanía intercultural Jiménez Gámez, Rafael Ángel. Goenechea Permisán, Cristina. Publicado por Síntesis