



## Especialista en Educación Bilingüe

Duración: 280 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si se dedica al sector educativo y quiere conocer las técnicas oportunas para impartir una educación bilingüe este es su momento, con el Curso de Especialista en Educación Bilingüe podrá adquirir los conocimientos necesarios para tener una formación básica de la materia. Debido a los conceptos de diversidad y globalización que se experimentan hoy en día en la sociedad, debemos adaptar el sistema educativo a las diferentes necesidades de los alumnos para así realizar una enseñanza completa y de calidad. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Educación Bilingüe conocerá los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa.

### A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Educación Bilingüe está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y los aspectos fundamentales para que se pueda impartir de la mejor manera posible.

## Objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües.
- Conocer la enseñanza bilingüe en el marco de las políticas lingüísticas europeas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo.
- Realizar un proyecto de centro Bilingüe.
- Evaluar el aula bilingüe y las competencias del profesorado.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Educación Bilingüe le prepara para conocer el ámbito de la educación relacionado con la educación bilingüe, conociendo los factores importantes para impartirla y adaptándose a las necesidades de la sociedad actual, adquiriendo una formación completa que le hará mejorar sus competencias docentes.

## Salidas laborales

Centros educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Educación Bilingüe'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Educación Bilingüe

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR Y CULTURAL EN EL DESARROLLO DEL BILINGÜISMO

- - La importancia del entorno familiar
- - La familia como agente de socialización
- - La familia, primer agente educativo
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Modelos familiares
- - Intervención y orientación educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural
- - - Concepto de cultura
- - - La identidad cultural
- - - Diversidad cultural
- - - Educación multicultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- - ¿Qué es la didáctica?
- - - Origen de la didáctica
- - - Definición
- - Los principios didácticos
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La didáctica de la lengua como disciplina
- - - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - - Principios metodológicos
- - - Lengua oral
- - - Lengua escrita

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- - Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación

## Especialista en Educación Bilingüe

- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- - Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
- - Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO Y ANÁLISIS DEL BILINGÜISMO

- - El bilingüismo: características y beneficios
- - - Características del bilingüismo
- - - Beneficios del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - El cerebro bilingüe
- - Objetivos lingüísticos de la educación bilingüe
- - - Directrices de la UNESCO sobre los idiomas y la educación
- - Mitos sobre el bilingüismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL EN LAS AULAS MULTILINGÜES Y BILINGÜES

- - El método de enseñanza-aprendizaje
- - Recursos didácticos
- - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Las aulas lingüísticas: el monolingüismo y plurilingüismo
- - Técnicas y procedimientos de aprendizaje
- - - Tipos de técnicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL BILINGÜISMO Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Respuesta educativa para el alumnado con necesidades. Modalidades de escolarización
- - - Escolarización en centro ordinario

## Especialista en Educación Bilingüe

- - - Escolarización en centros de educación especial
- - - Escolarización combinada
- - - Aulas hospitalarias
- - Las adaptaciones curriculares
  - - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con discapacidad auditiva y orientaciones metodológicas
  - - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con discapacidad visual y orientaciones metodológicas
  - - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con discapacidad motora y orientaciones metodológicas
  - - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con discapacidad mental o intelectual y orientaciones metodológicas
  - - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnado con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
- - El papel del bilingüismo en el alumnado con necesidades educativas especiales
  - - - Retraso mental
  - - - Trastornos del lenguaje
  - - - Trastornos auditivos
  - - - Problemas emocionales y de adaptación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS LINGÜÍSTICOS DE LA EDUCACIÓN BILINGÜE

- - Aprendizaje de una lengua y de una segunda lengua
- - Problemas básicos de la educación bilingüe
- - Diferencia entre el bilingüismo aditivo y sustractivo
- - Programas de inmersión y submersión en bilingüismo
- - Modelo de interacción de la educación bilingüe

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL CENTRO EDUCATIVO CON MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

- - Estructura organizativa del centro escolar
  - - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
  - - - Representación formal de la estructura
- - Gobierno y gestión de centros escolares
  - - - Dirección y liderazgo
  - - - Participación y educación
- - El equipo directivo
  - - - Director

## Especialista en Educación Bilingüe

- - - Jefe de estudios y secretario
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - Modalidad de enseñanza bilingüe
- - - Función del coordinador bilingüe del centro

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES BILINGÜES (MÉTODO BILINGÜE OPOL, MÉTODO DEL NIÑO POLÍGLOTO (AICLE, CLIL). ESTIMULACIÓN TEMPRANA MULTILINGÜE**

- - Introducción al bilingüismo
- - Características del bilingüismo
- - Tipos de bilingüismo
- - - ¿Quién es realmente bilingüe?
- - - Diglosia
- - Introducción a la metodología CLIL o AICLE
- - Características de la metodología y estrategias del profesor
- - Identificar la lengua en CLIL / AICLE
- - Andamiaje o Scaffolding
- - Aprendizaje visible
- - Evaluación en AICLE
- - Método bilingüe OPOL (One Parent, One Language)
- - Método niño políglota

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. BILINGÜISMO Y COMUNICACIÓN EN EL AULA**

- - El proceso de comunicación. Elementos del proceso de comunicación
- - - Efectos de la comunicación
- - - Obstáculos o barreras para la comunicación
- - - Decálogo de la comunicación
- - - Funciones

## Especialista en Educación Bilingüe

- - Las redes de comunicación
- - - Redes formales
- - - Redes informales
- - - Redes verticales
- - - Redes horizontales
- - La comunicación oral
- - - Precisión y claridad en el lenguaje
- - - Elementos de la comunicación oral eficaz
- - Técnicas de intervención verbal
- - - Técnicas directivas
- - - Técnicas no directivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. FORMACIÓN DEL PROFESORADO BILINGÜE

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
- - - Departamentos
- - - Departamento de orientación
- - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - Formación del profesorado
- - Competencias clave presentes en el currículum
- - - Competencia digital docente
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EVALUACIÓN EN EL AULA BILINGÜE

- - Concepto y evaluación del aprendizaje
- - - Planificación de la evaluación. Agentes intervinientes
- - - Importancia de la evaluación. Medir y evaluar
- - - Características técnicas del proceso de evaluación
- - - Modalidades de evaluación
- - La evaluación por competencias
- - Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
- - - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva

## Especialista en Educación Bilingüe

- - - Evaluación de aprendizajes complejos
- - Criterios de evaluación según la LOMCE en las distintas etapas del Sistema Ed Español