



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado

Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector de la educación o desempeña la función de maestro o profesor y quiere conocer las técnicas sobre la didáctica de los textos en su formación este es su momento, con el Curso de Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor con total éxito. En la actualidad de la educación, filología o psicología la formación del profesorado es un tema esencial, puesto que gracias a ella la calidad y contenido de la enseñanza puede ser mayor o menor, pudiendo afectar al aprendizaje de ciertas materias. Realizando este Curso de Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado conocerá los aspectos fundamentales sobre la producción de textos escritos, que le ayudará tanto en la formación del profesorado como cualquier persona interesada en el lenguaje y la textualidad.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado está dirigido a todos aquellos profesionales relacionados con la educación y el lenguaje escrito o cualquier persona que se dedique a este ámbito y quiera adquirir conocimientos sobre la didáctica del texto y la escritura en la formación del profesorado.

Objetivos

- Conocer los fundamentos teóricos del lenguaje y la comunicación.
- Didáctica de la escritura.
- Conocer los tipos de textos y géneros discursivos.
- Investigación en didáctica del texto.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado le prepara para tener una visión amplia sobre la didáctica de textos, tanto en su producción como su planificación hasta lograr el texto final, atendiendo a aspectos fundamentales como sus fundamentos teóricos y la didáctica de la escritura.

Salidas laborales

Didáctica de textos / Docencia / Profesorado / Lenguaje escrito / Producción de textos / Filología / Lingüística.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional
de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expedido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6049)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

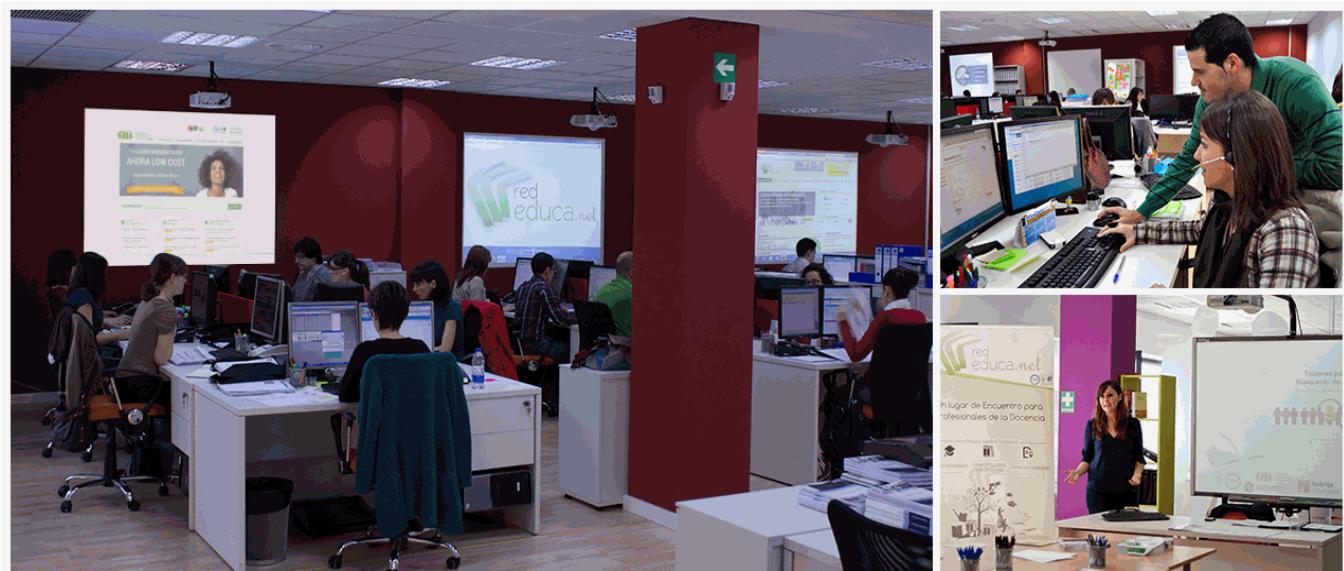


Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materias del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.



Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- - Introducción
- - Ciencias del lenguaje y la comunicación
- - - Psicolingüística
- - - Semiótica
- - - Retórica
- - - Pragmática
- - - Enunciación
- - - Sociolingüística
- - - Etnografía de la comunicación
- - - Análisis del discurso
- - - Lingüística textual
- - Transposición didáctica
- - - Establecimiento de nuevos contenidos de enseñanza
- - Didáctica de la lengua
- - Propuesta didáctica
- - Actividades de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICA DE LA ESCRITURA

- - Introducción
- - Presupuestos de una didáctica de la escritura
- - - ¿Qué es y qué supone escribir?
- - Hacia un modelo o teoría de la escritura
- - Principales modelos de producción de textos
- - Etnografía de la escritura
- - Procesos cognitivos de la escritura
- - - Presupuestos
- - - Planificación
- - - Textualización

Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado

- - - Revisión
- - - Propuesta didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOS TEXTUALES Y GÉNEROS DISCURSIVOS

- - Tipos de texto y géneros discursivos
- - Propuesta didáctica
- - Actividades de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPALES TIPOS DE TEXTO

- - Introducción
- - Texto narrativo o relato
- - - Introducción
- - - Estructura del relato
- - - Escritura de cuentos o relatos
- - - Aspectos gramaticales y pragmáticos
- - - Propuesta didáctica
- - - Actividades de desarrollo
- - Texto descriptivo
- - - Introducción
- - - Concepto y tipos de descripción
- - - Funciones de lo descriptivo
- - - Señales demarcadoras de lo descriptivo
- - - Estructura de la descripción
- - - Descripción de acciones o procesos
- - - Aspectos gramaticales y pragmáticos
- - - Propuesta didáctica
- - Texto expositivo
- - - Introducción
- - - Concepto de exposición
- - - Estructura de la exposición
- - - Escritura expositiva y escritura de ficción
- - - Aspectos gramaticales y pragmáticos
- - - Propuesta didáctica

Especialista en la Didáctica del Texto en la Formación del Profesorado

- - Texto argumentativo
- - - Introducción
- - - Principales enfoques en el estudio de la argumentación
- - - Estructura de la argumentación
- - - Tipos de argumentos
- - - Argumentación y demostración
- - - Argumentación en la publicidad
- - - Aspectos gramaticales y pragmáticos
- - - Propuesta didáctica
- - - Actividades de desarrollo
- - Texto dialogal-conversacional
- - - Introducción
- - - Características del registro oral
- - - Principales tipos de interacciones verbales
- - - Estructura de la conversación
- - - Aspectos socio pragmáticos
- - - Aspectos pragmalingüísticos
- - - Propuesta didáctica
- - - Actividades de desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL TEXTO

- - Fundamentos
- - - Justificación
- - - Supuestos
- - Propuesta didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCLUSIONES

- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica del texto en la formación del profesorado Álvarez Angulo, Teodoro. Publicado por Editorial Síntesis