



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en la Didáctica de la Educación Física

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Especialista en la Didáctica de la Educación Física

Duración: 200 horas

Precio: 180 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si se dedica profesionalmente al sector educativo o quiere llegar a hacerlo y desea aprender las técnicas sobre la didáctica de la educación física este es su momento, con el Curso de Especialista en la Didáctica de la Educación Física podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. El aspecto físico de las personas actualmente se ha convertido en un tema muy importante, por lo que aprender las técnicas de enseñanza sobre la educación física en el sector educativo puede ayudar a los alumnos a tener nociones básicas sobre el ejercicio físico y como mantener una vida saludable.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en la Didáctica de la Educación Física está dirigido a cualquier persona interesada en el sector educativo o aquellos profesionales que se dediquen profesionalmente a este ámbito y quieran adquirir conocimientos sobre la didáctica de la educación física en la educación.

Salidas laborales

Docencia / Educación Física / Maestros / Profesorado / Educación / Centros educativos.

Objetivos

- Conocer las bases teóricas para la intervención didáctica en la enseñanza de los contenidos.
- La investigación sobre la planificación en Educación Física.
- Conocer la Enseñanza Comprensiva del Deporte.
- Conocer los beneficios para la salud en la infancia por la práctica de actividad física.
- Identificación de las conductas que alteran la convivencia y el aprendizaje en los centros y en el aula.
- Evaluar los contenidos en educación física.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en la Didáctica de la Educación Física le prepara para conocer a fondo el ámbito de la educación física en el entorno educativo, adquiriendo los recursos didácticos oportunos para impartir una formación de calidad de la materia provocando así el pleno aprendizaje del alumnado.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en la Didáctica de la Educación Física

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS PARA LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS

- - Introducción
- - Caso
- - El paradigma ecológico
- - - Ecología del aula de Educación Física
- - - Los sistemas de tareas observables en la clase de Educación Física
- - - La negociación de las tareas
- - - La clave del sistema: supervisión y responsabilización,
- - El constructivismo como marco para afrontar los procesos de enseñanza-aprendiz peculiaridades epistemológicas de la perspectiva constructivista
 - - - Las posiciones constructivistas. Del desarrollo formal de la mente a las corrientes culturalistas
 - - - La estructura del contexto y la construcción de significados
 - - Especial consideración del error como elemento de aprendizaje
 - - - Del error en el aprendizaje al aprendizaje por el error
 - - - El enfoque comprensivo como perspectiva diferente en el error de aprendizaje,

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DOCENTE COMO TOMA DE DECISIONES DEL PROFESOR. DIFERENTES MODELOS DE PROGRAMACIÓN

- - Introducción
- - Caso
- - El diseño curricular: generalidades y enfoques
- - La investigación sobre la planificación en Educación Física
- - El modelo tecnológico de diseño curricular
- - El enfoque práctico de la planificación del currículo
 - - - La ausencia de modelo práctico de diseño curricular
 - - - Aprendizaje por proyectos en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ENSEÑANZA DEPORTIVA ESCOLAR

- - Introducción
- - Caso
- - La Enseñanza Comprensiva del Deporte

Especialista en la Didáctica de la Educación Física

- - - ¿Qué enseñar del deporte?
- - - Las tareas en la ECD
- - - Estructura de la lección
- - - Criterios de progresión: los principios de acción y la estructura del juego
- - - Enfoques horizontales y verticales
- - Educación Deportiva (ED)
- - - Metas de la ED
- - - Aspectos básicos de la ED
- - - Diferencias con el deporte federativo y extraescolar
- - - La competición en la ED
- - - Fundamentos curriculares y didácticos de la ED
- - - Evolución del modelo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PERCEPCIÓN Y MOVIMIENTO

- - Introducción
- - Caso
- - Aproximación al concepto de percepción
- - Las habilidades perceptivas en el deporte
- - - Los programas de entrenamiento de las habilidades perceptivas
- - - Especial consideración de la variabilidad de la práctica
- - La percepción del propio cuerpo: la imagen corporal
- - - Componentes de la imagen corporal
- - - Alteración y trastornos de la imagen corporal
- - - Imagen corporal y trastornos del comportamiento alimentario
- - - La imagen corporal en la adolescencia,
- - - Factores que influyen en la imagen corporal negativa
- - - Mecanismos de mantenimiento
- - Imagen corporal y actividad físico-deportiva
- - - Tratamiento de la imagen corporal en el programa de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPRESIÓN CORPORAL

- - Introducción
- - Caso

Especialista en la Didáctica de la Educación Física

- - El conglomerado de teorías de gran carga ideológica que fundamentan la expresión corporal
- - Contenidos que conforman la expresión corporal
- - - El lenguaje corporal
- - - Conducta táctil
- - - Paralenguaje
- - La danza en la escuela
- - - La danza en la educación
- - - La enseñanza de la danza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN FÍSICA PARA ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

- - Introducción
- - Caso
- - Beneficios para la salud en la infancia por la práctica de actividad física
- - - Actividad física y perfil de lípidos en sangre
- - - Actividad física y diabetes
- - - Obesidad y actividad física
- - - Actividad física y salud ósea y muscular
- - - Influencia de la actividad física en la salud mental
- - Educación Física y recomendaciones de actividad física para la infancia
- - - Nivel de actividad física durante las clases de Educación Física
- - Actividad física en niños y adolescentes y estado de salud en la edad adulta
- - Modelos explicativos de actividad física enfocada a la salud
- - - Modelo 1. Modelo de salud y salud relacionada con la actividad física,
- - - Modelo 2. El planeamiento de los estilos de vida y la actividad física enfocada a la salud
- - - Modelo 3. Modelo de promoción de actividad física en la juventud
- - Los contenidos del currículo de la Educación Física enfocada a la salud
- - - Actividades cardiovasculares
- - - Actividades de fuerza y resistencia Muscular
- - - Actividades de flexibilidad
- - - Actividades de coordinación
- - - Composición corporal

Especialista en la Didáctica de la Educación Física

- - La intervención didáctica
- - - Motivación
- - - Estrategias para la clase de Educación Física
- - Adherencia
- - Enfoque ecológico: el diario

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MORAL, EDUCACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Caso
- - Perspectivas teóricas y modelos de desarrollo moral
- - - Enfoques de Internalización
- - - Enfoques de Desarrollo Estructural
- - - Modelos de Acción Moral
- - - Un modelo ecológico para educar en valores
- - - Investigación y desarrollo moral en Educación Física y Deporte
- - La educación en valores
- - - El tratamiento de los valores en el aula
- - - Técnicas para la educación en valores en Educación Física
- - Educación en valores y formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

- - Introducción
- - Caso
- - La perspectiva feminista de la Educación Física
- - - La perspectiva liberal
- - - La perspectiva estructural
- - - Perspectiva postestructural
- - - Algunos resultados de la investigación de relevancia didáctica
- - Identidad sexual y Educación Física
- - La Educación Física ante la diversidad cultural
- - - La multiculturalidad como conflicto
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física

Especialista en la Didáctica de la Educación Física

- - - Especial consideración de la formación y desarrollo de los estereotipos racistas e deporte
- - - Tratamiento didáctico de la diversidad cultural
- - Educación Física y clase social
- - Estrategias de enseñanza y pedagogías inclusivas
- - - Enseñanza por pares
- - - El estilo de aprendizaje autorregulado,
- - - Enseñanza por descubrimiento
- - - Especial consideración del aprendizaje cooperativo
- - Atención a la superdotación motriz en las clases de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DE LA DISCIPLINA A LA CONVIVENCIA EN LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Caso
- - La disciplina. Concepto, evolución y funciones
- - Conductas indisciplinadas
- - - Conductas antisociales
- - - Violencia
- - - Conductas Disruptivas
- - - Absentismo escolar
- - - Otras conductas problemáticas
- - Identificación de las conductas que alteran la convivencia y el aprendizaje en los centros y en el aula
 - - - Identificación de las conductas en las clases de Educación Física
- - Algunas corrientes disciplinarias en el contexto educativo y su aplicación en las cla de Educación Física
 - - - Tipologías disciplinarias psicológicas. El modelo de modificación de conducta
 - - - Tipología disciplinaria preventiva
 - - - El programa de responsabilidad personal y social (PRPS)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MATERIALES CURRICULARES PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Caso
- - Los materiales curriculares

Especialista en la Didáctica de la Educación Física

- - - Los materiales curriculares como meros instrumentos de aprendizaje
- - - Los materiales curriculares como elementos de experimentación
- - - Los materiales curriculares desde un enfoque constructivista
- - - Materiales curriculares e innovación en Educación Física
- - - Material informativo
- - - Material de conexión teóricopráctica
- - - Material para la construcción del conocimiento y la cooperación
- - - Material para la formación crítica del alumnado
- - - Los materiales curriculares alternativos y autoconstruidos
- - - Las hojas de registro
- - - La creación de ambientes de aprendizaje mediante materiales curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - - Introducción
- - - Caso
- - - Sentido de la evaluación en Educación Física
- - - - Dificultades para el cambio en la orientación de la evaluación en Educación Física
- - - - Conceptos clave en la evaluación de los aprendizajes,
- - - - Hacia una evaluación constructivista en Educación Física
- - - Instrumentos y técnicas de evaluación
- - - Aproximación a la utilización de los instrumentos de evaluación: el caso del contenido deportivo
 - - - - Evaluación del conocimiento declarativo
 - - - - Evaluación del conocimiento procedimental
 - - - - Evaluación del rendimiento de juego (toma de decisiones y ejecución en situación juego real)
 - - - - La evaluación de la técnica (ejecución motriz) en situación aislada
- - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la educación física. Contreras Jordán, Onofre R.. García López, Luis M.. Publicado por Editorial Síntesis