



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Didáctica de las Ciencias en
la Educación Primaria**

Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria

Duración: 280 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector de la educación primaria y quiere conocer las técnicas fundamentales sobre la didáctica de las ciencias en esta etapa de la educación este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función con éxito. El contenido de la educación en general, debe ser de la mayor calidad posible tanto por parte de los profesionales docentes como por el temario educativo. Realizando este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria conocerá la importancia de la enseñanza de ciencias en esta etapa escolar, así como los aspectos clave para una enseñanza de calidad por parte del docente.

A quién va dirigido

Este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación o cualquier persona relacionada con este ámbito que quiera adquirir los conocimientos oportunos sobre la didáctica de las ciencias en la educación primaria. Además es interesante para aquellos que deseen especializarse en educación científica en la etapa de primaria.

Objetivos

- Conocer la educación científica en la escuela primaria.
- Aplicar una ciencia para la etapa de primaria.
- Organizar el proceso de aprendizaje.
- Incorporar contenidos de la educación científica para la etapa de primaria.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria le prepara para conocer los aspectos fundamentales de la ciencia en la etapa de educación primaria, prestando atención a aspectos como la organización del aprendizaje del alumnado o incorporar la educación científica a esta etapa de la educación.

Salidas laborales

Docencia / Educación primaria / Centros educativos / Educación científica.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UN MARCO EDUCATIVO PARA LA ESCUELA PRIMARIA EN LA SOCIEDAD ACTUAL

- - Algunas contradicciones del mundo actual
- - El reto de construir una nueva ética colectiva
- - El reto de construir un nuevo estilo de pensamiento
- - El reto de construir una nueva acción transformadora
- - Construir una escuela para el siglo XXI

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN LA ESCUELA PRIMARIA

- - La actualidad de la educación científica en Primaria
- - Aprender ciencias sigue siendo importante
- - Aprender ciencias es posible desde las primeras edades
- - Finalidades de la educación científica en Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UNA CIENCIA PARA LA ETAPA DE PRIMARIA

- - Una ciencia que enseñe a “pensar”
- - Una ciencia que enseñe a “hacer”
- - Una ciencia que enseñe a “hablar”
- - Una ciencia que enseñe a regular los propios aprendizajes
- - Una ciencia que enseñe a trabajar en interacción

UNIDAD DIDÁCTICA 4. UNA CIENCIA QUE ENSEÑE A “PENSAR”

- - El pensamiento científico
- - La construcción humana del conocimiento
- - Las ideas de los escolares y sus modelos de la realidad
- - El aprendizaje del conocimiento científico
- - Aprender a pensar mediante modelos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. UNA CIENCIA QUE ENSEÑE A “HACER”

- - Observar, mucho más que mirar
- - Comparar, clasificar e identificar
- - Preguntas que generan conocimiento

Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria

- - Buscar respuesta a las preguntas formuladas
- - La importancia de las técnicas científicas
- - El laboratorio en la etapa de Primaria
- - El “hacer” y las salidas a la Naturaleza
- - Visitas a museos, industrias y talleres

UNIDAD DIDÁCTICA 6. UNA CIENCIA QUE ENSEÑE A “HABLAR”

- - La conversación en la clase de ciencias
- - Elaborar ideas científicas a través del dibujo
- - Escribir textos de ciencias
- - Lectura y educación científica
- - Los libros que hablan de ciencia
- - Comunicación y representación mediante el juego
- - El lenguaje de las nuevas tecnologías

UNIDAD DIDÁCTICA 7. UNA CIENCIA QUE ENSEÑE A REGULAR LOS PROPIOS APRENDIZAJES

- - Regular la apropiación de los objetivos de aprendizaje
- - Regular la anticipación y planificación del propio aprendizaje
- - Regular la representación de los criterios de evaluación
- - La evaluación entendida como un proceso de regulación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SECUENCIACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

- - Secuenciar los contenidos de aprendizaje
- - Integración de las actividades de aprendizaje en una unidad didáctica
- - Ejemplo de unidad didáctica: la oruga de la mariposa de la seda

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA LA ETA PRIMARIA

- - Contenidos de procedimientos
- - Contenidos de actitudes, valores y normas
- - Contenidos de hechos y conceptos
- - Construir el modelo de ser vivo
- - Incorporar el significado de la reproducción al modelo de ser vivo
- - Pensar en el modelo de ser vivo y su relación con el ambiente

- - Construir el modelo de ser vivo incorporando el de nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y TEMAS TRANSVERSALES

- - La transversalidad, una nueva forma de entender la escuela
- - Temas transversales y educación científica: modelo espada
- - Temas transversales y educación científica: modelo enhebrado
- - Temas transversales y educación científica: modelo reyezuelo
- - Fusionar los transversales y la educación científica
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de las Ciencias Educación Primaria Pujol, Rosa María. Publicado por Editorial Síntesis