



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en el sector educativo o realiza estudios de magisterio y quiere conocer las técnicas didácticas para alumnos con altas capacidades este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. En la actualidad educativa nos encontramos con una gran diversidad en el alumnado, ya sea por su nacionalidad o por las capacidades que tengan. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades podrá abordar temas relacionados con los alumnos superdotados o con altas capacidades ya que se hace más por ellos en su trabajo diario tanto en el aula como en el hogar, intentando potenciar sus habilidades y capacidades.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o a cualquier estudiante de magisterio que quiera conocer la didáctica enfocada a los alumnos con altas capacidades, imponiendo medidas para el desarrollo de las capacidades de esta tipología de alumnado.

Objetivos

- Conocer las altas capacidades y su tipología.
- Realizar una intervención escolar y realizar una flexibilización.
- Imponer medidas ordinarias y extraordinarias de intervención escolar.
- Conocer casos sobre alumnos con altas capacidades en educación infantil, primaria o secundaria.
- Evitar el fracaso escolar en alumnos con altas capacidades.
- Realizar una atención específica a los alumnos con altas capacidades.

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades le prepara para conocer a fondo el ámbito de la educación relacionado con los casos de alumnos con altas capacidades, llegando a adquirir todos los factores que influyen en el aprendizaje de este tipo de alumnado y siendo capaz de desarrollar medidas de intervención escolar para el desarrollo de los alumnos superdotados.

Salidas laborales

Docencia / Experto en atención a alumnos con altas capacidades / Centros educativos / Orientadores / Educación específica y general.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición del concepto
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - Conceptos relacionados
- - Modelos explicativos de las altas capacidades
- - - Modelos basados en el rendimiento
- - - Modelos de orientación sociocultural
- - - Modelos cognitivos
- - - Modelos basados en capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Características de los niños con altas capacidades
- - - Características generales
- - - Estilo de aprendizaje
- - - Motivación e intereses
- - - Características cognitivas
- - - Creatividad e imaginación
- - - Disincronía o asincronía
- - - Características sociales y emocionales
- - - Características diferenciales de género
- - Necesidades educativas
- - - En relación al currículo escolar
- - - En relación al estilo cognitivo y de aprendizaje
- - - En relación a la efectividad y las relaciones interpersonales
- - Escolarización de los niños con altas capacidades
- - Mitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DE INTERVENCIÓN

- - Factores característicos del alumnado con altas capacidades
- - - Inteligencia y aptitudes

Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

- - - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - - Autoestima
- - - Intereses y motivaciones
- - - Cultura
- - Organización de la respuesta educativa en el aula
- - - Objetivos
- - - Contenidos
- - - Metodología
- - - Evaluación
- - Recursos personales y materiales
- - - Recursos personales
- - - Recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- - Medidas de atención a la diversidad
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Medidas de la actuación con alumnado de las altas capacidades
- - - Medidas Ordinarias
- - - Medidas extraordinarias
- - - Medidas excepcionales
- - Orientaciones al profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición de la detección
- - Áreas de detección
- - Fuentes de información
- - - Profesorado
- - - Iguales
- - - Familia
- - Proceso de detección
- - Fases del proceso de detección

Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

- - - Fase 1. Observación
- - - Fase 2. Aplicación de pruebas estandarizadas
- - - Fase 3. Análisis de los resultados
- - - Fase 4. Evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos de diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN TEMPRANA DE LAS ALTAS CAPACIDADES. INDICADORES EN EDUCACIÓN INFANTIL

- - Perfil de los/as niños/as con altas capacidades
- - Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección de altas capacidades
- - Importancia de la detección precoz
- - Educación Infantil y altas capacidades
- - Indicadores de altas capacidades en Educación Infantil
- - Orientaciones educativas en Educación Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - Educación Primaria y altas capacidades
- - Indicadores de altas capacidades en Educación Primaria
- - Orientaciones educativas en Educación Primaria
- - Educación Secundaria y altas capacidades
- - Indicadores de altas capacidades en Educación Secundaria
- - Orientaciones educativas en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL FRACASO ESCOLAR EN ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES

- - Altas capacidades y fracaso escolar
- - Conductas observables en alumnado con altas capacidades y bajo rendimiento
- - Posibles causas del fracaso escolar en alumnado con altas capacidades
- - Intervención para evitar el fracaso escolar en alumnado con altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - Protocolo de evaluación psicopedagógica
- - Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- - - Evaluación del alumno

Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

- - - Evaluación del contexto
- - - Concreción de necesidades
- - Diagnóstico diferencial
- - - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
- - - Trastornos de aprendizaje
- - - Trastorno negativista desafiante

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRUEBAS MÁS UTILIZADAS EN LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE ALTAS CAPACIDADES

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - - Medidas objetivas
- - - Medidas subjetivas
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de capacidades
- - - Inteligencia
- - - Aptitudes
- - - Creatividad
- - - Flexibilidad
- - - Potencial de aprendizaje
- - - Personalidad
- - - Ajuste social
- - - Metacognición
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 11. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Distintas respuestas educativas
- - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - - Desarrollar el aprendizaje autónomo
- - - Desarrollar su curiosidad natural
- - - Desarrollar su pensamiento creativo

Especialista en Didáctica para Alumnos con Altas Capacidades

- - - Utilizar y desarrollar varias formas de expresión y comunicación
- - - Desarrollar su juicio crítico
- - - Desarrollar la autocrítica y la autoevaluación
- - - Desarrollar la autoestima
- - - Desarrollar las relaciones personales
- - Estrategias de intervención
- - Estrategia de Aceleración
- - Estrategia de Agrupamiento
- - Estrategia de Enriquecimiento del currículum
- - - Líneas de enriquecimiento
- - - Ventajas y e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA FAMILIA Y EL DESARROLLO DE LAS ALTAS CAPACIDA

- - El entorno familiar y su intervención
- - El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- - Problemas más comunes en el entorno familiar
- - - Alteraciones en los roles familiares y relaciones en general
- - - Alteraciones en el autoconcepto de los padres
- - - Relaciones de la familia con el entorno
- - - Relaciones de la familia con la escuela
- - Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- - - Ejercer su papel educador y socializador
- - - Favorecer una educación integral
- - - Educar en el respeto hacia los demás
- - - Estimular sus capacidades
- - - Planificar el tiempo
- - Colaboración de la familia con el centro educativo
- - Orientaciones para la familia