



# PROGRAMA FORMATIVO

## Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado

Más información en: [www.rededuca.net](http://www.rededuca.net)  
( +34) 958 050 202



## Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado

Duración: 200 horas

Precio: 180 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Si se dedica a la labor docente y quiere conocer las competencias oportunas para ser un profesional en este ámbito este es su momento, con el Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta labor de la mejor manera posible. En el sector de la educación una de las figuras más esenciales para el correcto aprendizaje de los alumnos y su motivación es el profesional docente, el cual debe tener una serie de competencias que hagan que esta labor se realice con éxito. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado conocerá los aspectos fundamentales sobre cómo debe ser la labor del docente, como el trabajo en equipo, organización, comunicación etc.

## A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado está dirigido a todos aquellos profesionales del sector de la educación o cualquier persona interesada en ejercer esta labor que quiera adquirir los conocimientos sobre el análisis de las competencias docentes a la hora de formar al profesorado.

## Salidas laborales

Centros educativos / Formación del profesorado / Docencia / Educación / Experto en TIC en la Educación.

## Objetivos

- Conocer las competencias en el sector educativo.
- Contribuir a la educación de los alumnos como ciudadanos.
- Planificar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar el trabajo en equipo y las habilidades comunicativas.
- Resolver conflictos.
- Integrar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos.
- Ejercer un liderazgo hacia la innovación.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado le prepara para conocer las competencias que se deben adquirir al ser un profesional docente, prestando atención a todos los factores que hacen de esta labor una de las más importantes en el sector educativo, siempre pensando en el desarrollo de las habilidades y capacidades del alumno.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Análisis de las Competencias Docentes en la Formación del Profesorado

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN

- - Diversos enfoques en el concepto de competencia
- - Variables que caracterizan una competencia
- - El aprendizaje de competencias
- - Las competencias: Una moda o una necesidad, sus límites y peligros

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS DOCENTES: NUEVO PERFIL DEL PROFESORADO

- - Desarrollo profesional desde competencias
- - Diez dimensiones clave en el desarrollo de las competencias docentes
- - Desarrollo de las competencias docentes: diez dimensiones clave

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROMOCIÓN DE NUEVOS APRENDIZAJES

- - Contribución a la educación de los alumnos como ciudadanos
- - Promoción del desarrollo de competencias de los alumnos en el contexto de una sociedad del conocimiento y desde la perspectiva del aprendizaje a lo largo de la vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Estructuración: Dos propuestas
- - Contextualización
- - Competencias básicas y objetivos de aprendizaje
- - Contenidos
- - Principios metodológicos: Organizar ambientes ricos de aprendizaje con metodologías activas
- - Evaluación del aprendizaje de los alumnos y del proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Atención a la diversidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL TRABAJO EN EQUIPO

- - Significado de “trabajo en equipo”
- - La esencia del trabajo en equipo: Aspectos clave
- - Niveles, estructura y roles
- - Su aprendizaje
- - Una propuesta de aplicación práctica a modo de referencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- - Una primera aproximación a la competencia comunicativa desde la formación del docente
- - Escenarios de desarrollo y aprendizaje
- - Situaciones de evaluación
- - Nuevas perspectivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES INTERPERSONALES EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- - La dimensión relacional del trabajo docente
- - Percepciones y expectativas interpersonales
- - Formación de primeras impresiones
- - Los docentes y las relaciones personales positivas consigo mismos y con los alumnos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Conceptualización: ¿Qué es un conflicto?
- - Concepciones: ¿Cómo percibo el conflicto?
- - Fundamentación: ¿Qué elementos deben tenerse en cuenta?
- - Intervención: ¿Qué hacer ante el conflicto?
- - Estrategias de resolución colaborativa
- - Mediación escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN TODOS LOS PROCESOS

- - Una cultura o una moda: nativos e inmigrantes digitales
- - Dominio de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC): Uso y aplicación
  - - El cambio de rol de profesores y alumnos
  - - La integración de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en la formación inicial y continua del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL TRABAJO MÁS ALLÁ DE LA CLASE: PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN/INNOVACIÓN DEL CENTRO

- - - El centro educativo como un todo, no solo somos “profesores de 3.º A”
- - - Participación e implicación en el proyecto institucional del centro como comunidad escolar
- - - Implicación de los padres en los procesos
- - - Los alumnos como algo más que sujetos pasivos del aprendizaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO DE UN LIDERAZGO HACIA LA INNOVACIÓN**

- - Liderazgo: un concepto polisémico, complejo y viciado
- - ¿Qué entendemos por liderazgo? Desarmando mitos
- - Cualidades a desarrollar en un líder desde la propuesta del liderazgo transformaci  
El profesor como mediador del aprendizaje
- - La innovación como proceso de mejora

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. AFRONTAMIENTO DE LOS DILEMAS ÉTICOS DE LA PROFESIÓN**

- - La educación no es neutra, el maestro enseña desde la relación
- - Transmisión de expectativas positivas, estimulantes y realistas. Fomento del dese  
aprender
- - Prevención de la violencia y de las diferentes discriminaciones. Aceptación de la  
heterogeneidad
- - Desarrollo del sentido de responsabilidad, compasión y justicia
- - Conclusión: Formación y desarrollo profesional
- - Una selección del profesorado diferente
- - Una formación inicial coherente
- - Una formación permanente adecuada ligada al centro de trabajo
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Las competencias docentes  
formación del profesorado Bernal Agudo, José Luis. Teixidó Saballs, Joan. Publicado por  
Editorial Síntesis