



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Trastorno del Espectro
Autista Infantil**

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Los Trastornos del Espectro Autista (TEA) son un conjunto de alteraciones que afectan al desarrollo infantil. Dichas alteraciones se producen porque existe un trastorno neurológico crónico de base. En el presente curso se realizará un recorrido por todas las etapas del desarrollo, así como por aquellas áreas afectadas por el trastorno del espectro autista.

A quién va dirigido

El Curso de trastornos del espectro autista infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del entorno de la psicología y la educación, así como a cualquier persona interesada en este ámbito o en cualquier otro relacionado con él que quiera adquirir conocimientos sobre el tratamiento de los Trastornos del Espectro Autista Infantil.

Objetivos

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil

- Identificar los principales trastornos del neurodesarrollo.
- Conocer las áreas de conductas y actitudes más comunes en niños con trastorno del espectro autista.
- Identificar y analizar las principales áreas afectadas por el trastorno del espectro autista (TEA).
- Indicar la importancia de la detección temprana de los trastornos del espectro autista.
- Conocer las necesidades de las personas con TEA y su tratamiento.

Para que te prepara

Este Curso de Trastornos del Espectro Autista Infantil le prepara para dedicarse de manera profesional al ámbito de la psicología o educación en sus aspectos relacionados con el tratamiento del autismo infantil, adquiriendo las técnicas de evaluación e intervención en las diferentes etapas de los primeros años de los pacientes.

Salidas laborales

Psicología, Clínicas, Terapia, Sanidad, Especialista en trastornos mentales, Experto en tratamiento del trastorno del espectro autista infantil.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Trastorno del Espectro Autista Infantil'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. UNA INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- - ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
- - Hacia una clasificación de los trastornos
- - - Clasificación internacional de enfermedades (CIE)
- - - Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM)
- - Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- - - Discapacidad intelectual
- - - Retraso global del desarrollo
- - - Discapacidad intelectual (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
- - Trastornos de la comunicación
- - - Trastorno del lenguaje
- - - Trastorno fonológico
- - - Trastorno de la fluencia de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- - - Trastorno de la comunicación social (Pragmático)
- - - Trastorno de la comunicación no especificado
- - Trastorno del espectro del autismo
- - - Trastorno del espectro del autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - - Trastorno del desarrollo de la coordinación
- - - Trastorno de movimientos estereotipados
- - - Trastornos de tics
- - Otros trastornos del desarrollo neurológico
- - - Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil

- - - Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UNA INTRODUCCIÓN AL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTI

- - Consideraciones iniciales sobre la concepción del trastorno del espectro autista
- - Historia y evolución de los trastornos del espectro autista
- - Etiología de los TEA
- - - ¿Pueden las vacunas provocar autismo?
- - Síntomas de los trastornos del espectro autista
- - - Comunicación
- - - Habilidades sociales
- - - Patrones de comportamiento
- - - Alteraciones sensoriales
- - Tópicos sociales sobre el TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL Y SOCIALIZACIÓN DE NIÑOS CON TEA

- - ¿Qué es la socialización?
- - - La importancia de la socialización en la infancia
- - Cognición social y Teoría de la mente
- - La teoría del apego y su implicación en el desarrollo afectivo
- - Desarrollo socioemocional de 0-12 meses
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - Desarrollo socioemocional de 1-3 años
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - Desarrollo socioemocional de 3-6 años
- - - ¿Y los niños con TEA qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO COMUNICATIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

- - ¿Qué es la comunicación?
- - Teorías del desarrollo lingüístico
- - - Perspectiva conductista
- - - Perspectiva mentalista
- - - Perspectiva cognitiva
- - Niveles de funcionamiento comunicativo

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil

- - La comunicación de 0-12 meses
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - La comunicación de 12-36 meses
- - - ¿Y los niños con TEA qué?
- - La comunicación de 3-6 años
- - - ¿Y los niños con TEA qué?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON TEA

- - La cognición
- - Los procesos cognitivos
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- - - Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- - Alteraciones cognitivas en los TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMORBILIDAD EN EL ESPECTRO DEL AUTISMO

- - ¿Qué es la comorbilidad?
- - TEA y Trastorno de Integración sensorial
- - TEA y epilepsia
- - TEA y Trastornos de ansiedad
- - TEA y Trastorno obsesivo compulsivo
- - TEA y Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - TEA y Trastornos del sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DETECCIÓN TEMPRANA DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

- - Detección temprana de Trastornos del Espectro Autista
- - - Niveles de detección
- - La Atención Temprana en TEA

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil

- - Modelos de Intervención en Atención Temprana
- - - Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana
- - Escalas de detección precoz
- - - Checklist for Autism in Toddlers (CHAT)
- - - Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT)
- - - Social Communication Questionary (SCQ)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON TEA Y SU TRATAM

- - ¿En qué áreas necesitan tratamiento los niños con TEA?
- - Tratamientos sensoriomotrices
- - Tratamientos psicoeducativos y psicológicos
- - Tratamiento farmacológico
- - Otras terapias
- - TEA y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS NIÑOS CON TEA

- - Necesidades educativas especiales: concepto y normativa
- - Necesidades educativas especiales de los niños con TEA
- - - NEE en el ámbito social (cognitivo y emocional)
- - - NEE en la comunicación verbal y no verbal
- - - NEE relacionadas con la autonomía y la identidad personal
- - - NEE en el ámbito cognitivo
- - Adaptación curricular
- - - Modalidades de escolarización
- - Orientaciones para el equipo docente
- - Relación de la escuela con la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL TEA EN LA ADOLESCENCIA Y LA EDAD ADULTA

- - Adolescentes con TEA
- - Adultos con TEA
- - La inserción laboral de las personas con TEA
- - - Fases del Empleo con Apoyo
- - Opciones de vivienda para adultos con TEA

Especialista en Trastorno del Espectro Autista Infantil