



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)



Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

Duración: 310 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

Descripción

Si dedica su labor profesional al sector de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la enseñanza de las ciencias sociales este es su momento, con el Curso de Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor forma posible. Debido a los cambios que han surgido en la sociedad en los últimos años, la educación debe adaptarse a ellos y una manera para hacerlo es actualizar los conocimientos sobre las ciencias sociales. Por otra parte, El material didáctico se ha estructurado para proporcionar procedimientos estándar de investigación y para desarrollar en el docente una mentalidad proactiva y favorable a la innovación en el aula, partiendo de la base de que la didáctica sólo puede responder a los nuevos usos sociales y retos desde un esfuerzo por actualizar sus viejos marcos metodológicos.

A quién va dirigido

El Curso de Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula está dirigido a todos los profesionales del ámbito de la educación y todas aquellas personas que estén interesados en adquirir conocimientos relacionados con la investigación e innovación didáctica del aula, así como a profesionales del sector educativo o a cualquier persona interesada en él que quiera adquirir conocimientos sobre la enseñanza de las ciencias sociales.

Salidas laborales

Docencia / Experto en ciencias sociales / Centros educativos / Educación / Enseñanza.

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

Objetivos

- Fomentar actitudes favorables hacia la realización de proyectos de investigación e innovación didáctica en entornos escolares.
- Dotar al participante de conocimientos sobre la forma de diseñar y realizar proyectos de investigación e innovación.
- Facilitar herramientas y recursos para la recogida objetiva de información y su posterior análisis.
- Estimular capacidades de liderazgo, gestión y coordinación de trabajo en grupo con el fin de abordar con garantías los proyectos de innovación.
- Conocer la dimensión europea en la enseñanza como contribución a los nuevos retos.
- Conocer las propuestas de Consejo de Europa: los materiales curriculares.
- Realizar una enseñanza de la historia en los países europeos.
- Aprender sobre las migraciones y la interculturalidad en Europa.
- Conocer el proceso de integración europea.

Para que te prepara

Con el presente Curso de Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con investigación e innovación didáctica en el aula, así como a impartir una enseñanza de calidad en la asignatura de ciencias sociales, prestando atención a los aspectos importantes de la sociedad haciendo mayor hincapié en la sociedad europea.

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales expedida con 200 horas por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

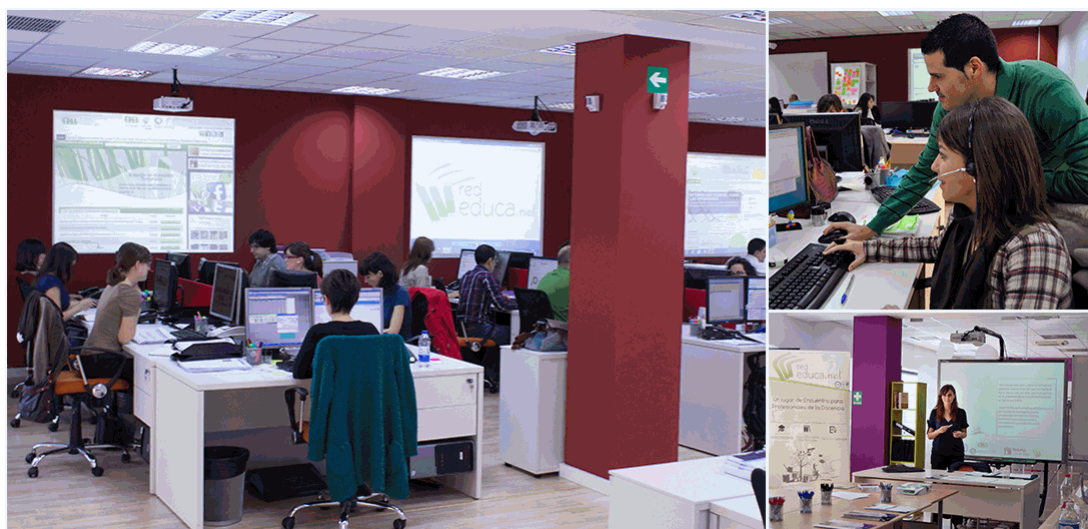
- Manual teórico 'Investigación e Innovación Didáctica en el Aula'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA

MÓDULO 1. EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

- - El modelo de excelencia según la EFQM
- - Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- - Innovación e investigación en el contexto educativo
- - Liderazgo educativo o pedagógico
- - La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Líneas de investigación educativa basadas en Inteligencia Artificial
- - Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- - Modelos de innovación curricular
- - Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad y equidad en Educación
- - Principios de calidad educativa

MÓDULO 2. INVESTIGACIÓN EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIDÁCTICA TRADICIONAL EN EL AULA

- - Didáctica tradicional en el aula
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Comunicación profesor-alumno

UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

- - Diseño de investigación

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

- - Enfoque metodológico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

- - Introducción
- - Cuestionarios
- - Grupos de discusión
- - Entrevistas
- - Observación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

- - Formulación del problema
- - Desarrollo del trabajo de campo
- - Interpretación de resultados
- - Elaboración del informe de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EDUCATIVA

- - Definición y características de la investigación-acción
- - Modelos y elementos clave de investigación-acción

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA DOCENCIA A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN

- - Evolución histórica y finalidad
- - Tipología y proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- - Líneas de investigación actuales en educación
- - Perspectivas de futuro para la investigación y la innovación en la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INVESTIGACIÓN EN EL AULA

- - La innovación del aula como base para diseñar el currículum
- - Modelo para la innovación del currículum en el aula
- - Diseño de la investigación en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INVESTIGACIÓN SOBRE CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN

- - Innovación, diversidad y equidad en educación
- - Modelos de calidad y su evaluación

MÓDULO 3. LAS TIC EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LAS TICS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - TIC's y Educación
- - Funciones de las Nuevas Tecnologías relacionadas con la educación
- - Integración Pedagógica de las TIC's
- - Entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
- - Impacto general de las Nuevas Tecnologías en la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 16. RETOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - PDI (Pizarra digital interactiva)
- - El uso de las Wikis en la educación
- - Blogs como herramienta para expandir el aprendizaje
- - Blended Learning
- - Flipped Classroom
- - Realidad Aumentada
- - Mobile learning
- - Gamificación como recurso educativo
- - Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 17. DISEÑOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN MEDIADOS POR LAS TIC'S

- - TIC como recurso en la evaluación educativa
- - Trabajar por competencias en entornos TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TIC'S Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Las TIC's como herramientas de inclusión educativa
- - Herramientas para trabajar en Educación Especial

PARTE 2. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIMENSIÓN EUROPEA EN LA ENSEÑANZA: ORÍGENES Y SIGNIFICADOS

- - El concepto de dimensión europea en la educación
- - La dimensión europea en la enseñanza como contribución a los nuevos retos económicos, sociales y políticos de Europa y del mundo
- - Dimensión europea y educación intercultural: coincidencias diferencias y complementariedades
- - - Dimensión europea, identidad europea e interculturalidad: los nuevos retos y la pervivencia de las ópticas etnocéntricas

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

- - - Dimensión europea y la intercultural en la escuela
- - Dimensión europea e intercultural en la formación inicial y permanente del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EUROPA Y SUS RETOS: UNIÓN EUROPEA, EUROPA Y LÍMITES EUROPA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS DISEÑOS Y MATERIALES CURRICULARES Y LAS ACTIVIDADES ‘EXTRAESCOLARES’

- - Las propuestas de Consejo de Europa: los materiales curriculares
- - La importante función de las actividades “extraescolares”
- - Europa y las dimensiones europea e intercultural en los manuales escolares españoles previos a la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
 - - Los manuales de Ciencias Sociales de la Educación Secundaria
 - - Obligatoria
 - - Otras posibilidades de proyectos docentes y de unidades didácticas ofrecidas por los currículos actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCEPCIÓN Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN LOS PAÍSES EUROPEOS

- - De la formación de bloques a la Europa libre de bloques
- - Metas de la formación europea
- - La estructura didáctica de los manuales de Historia
- - La ambivalencia del concepto de Europa
- - Resultados de los análisis comparativos de los manuales escolares: formas de acercamiento a Europa
 - - - Europa como suma de naciones
 - - - Europa como determinación espacial
 - - - Europa como punto de conjunción de procesos (en los que se incluye a los Estados nacionales particulares)
 - - - Las fronteras de Europa
 - - - Europa y el mundo
 - - - Europa como perspectiva
 - - Dos modelos (concurrentes) para una presentación de la historia europea

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MIGRACIONES E INTERCULTURALIDAD EN EUROPA

- - El porqué
- - Qué se pretende
- - Qué enseñamos
- - - Los movimientos de población y los contactos interculturales en el pasado europeo

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

- - - Unión Europea y derechos humanos en el mundo
- - - Convivencia e inmigrantes
- - - Escuela e interculturalidad
- - Hemos enseñado. ¿Han aprendido?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS FRONTERAS EN EUROPA

- - ¿Por qué el tema de las fronteras?
- - - ¿A qué alumnos vamos a dedicar esta unidad didáctica?,
- - - Un rasgo básico de la unidad didáctica: la pluridisciplinariedad
- - ¿Qué pretendemos con estas recomendaciones?
- - Contenidos y actividades
- - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE INTEGRACIÓN EUROPEA

- - Justificación
- - - La idea de Europa. Antecedentes históricos
- - - La construcción europea. El marco jurídico institucional
- - - La Europa económica
- - - Los derechos y los deberes de los europeos
- - Objetivos
- - Contenidos
- - Sugerencias metodológicas
- - - Eje 1. La idea de Europa. Antecedentes históricos
- - - Eje 2. El marco jurídico-institucional: los tratados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MERCADERES Y CIUDADANOS

- - Introducción: la disyuntiva entre la economía y la política
- - De la Guerra Fría a la mundialización
- - - Las consecuencias económicas de la Segunda Guerra Mundial
- - - La actual mundialización de la economía
- - El proceso de Unión monetaria y la actual política económica de la Unión Europea
- - - Países de la UEM
- - - ¿En qué se percibe la OEM en la vida cotidiana?

Experto en la Enseñanza de las Ciencias Sociales + Titulación Universitaria en Investigación e Innovación Didáctica en el Aula (Doble Titulación + 4 ECTS)

- - - Política económica comunitaria
- - ANEXOS
- - Anexo I: Los programas de cooperación educativa en Europa
- - Anexo II: Reseñas