



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Educación para una  
Ciudadanía Intercultural + Titulación  
Universitaria en Interculturalidad para  
Maestros y Profesores (Doble Titulación con  
5 Créditos ECTS)**

Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La sociedad es cada vez más plural, diversa y rica en cuanto a sus valores y manifestaciones culturales. El logro de un clima de respeto, convivencia y tolerancia ha de nacer de una sólida educación, tanto en el seno de la familia, como en la escuela. Este propósito debe quedar plasmado, no solamente en las normativas y leyes, sino que ha de hacerse patente en acciones pedagógicas concretas. Este Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores pretende ofrecer a maestras y maestros las herramientas necesarias para poner en marcha actividades de Educación Intercultural a través de las diversas áreas curriculares.

### A quién va dirigido

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

El presente Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito docente. Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

### Objetivos

- Realizar una aproximación a los conceptos básicos vinculados con la interculturalidad.
- Describir los retos y desafíos que nacen de la diversidad cultural en el contexto educativo y conocer cómo afrontarlos.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural.
- Situar la educación intercultural en el marco de la atención a la diversidad.
- Proporcionar orientaciones y conocer las pautas básicas necesarias para trabajar la interculturalidad en el aula.
- Conocer las actitudes, valores y habilidades que deben ser aprendidas e interiorizar por el alumnado que ayudan a trabajar la interculturalidad en el aula.
- Reconocer la importancia y la necesidad de la formación intercultural del profesorado.

### Para que te prepara

El presente Curso de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores tiene como finalidad ser una ayuda a los docentes que, en el silencio del trabajo cotidiano, afrontan el difícil reto de educar a todos equitativamente para formar ciudadanos responsables, dialogantes y tolerantes que miren al "otro". Este curso quiere ser una ayuda a los docentes de las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria para adecuar su práctica a los principios de una educación intercultural en el marco de la atención a la diversidad.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6049)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Interculturalidad para Maestros y Profesores'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTERCULTURALIDAD PARA MAESTROS Y PROFESORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN

- - Introducción a la inmigración
- - Inmigración, exclusión y educación
- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - El centro educativo como encuentro de culturas
- - El desafío educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

- - Concepto de cultura
- - - La identidad cultural
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Multiculturalidad e Interculturalidad
- - - Multiculturalidad
- - - Interculturalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EDUCACIÓN INCLUSIVA

- - La atención a la diversidad
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Atención a la diversidad en primaria y secundaria
- - Educación intercultural
- - - Principios de la educación intercultural
- - - Modelos de educación intercultural
- - - Objetivos y contenidos de la educación intercultural
- - - Principios metodológicos y evaluación de la educación intercultural
- - - Educar para la ciudadanía intercultural
- - Educación inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN RELACIÓN CON LA INTERCULTURALIDAD

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Evolución legislativa en educación intercultural
- - Normativa educativa de ámbito nacional
- - Políticas europeas y estatales
- - - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- - - Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Introducción a la Educación Infantil
- - La atención a la diversidad en Educación Infantil
- - Las áreas de Educación Infantil
- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
- - Orientaciones metodológicas y para la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción a la Educación Primaria
- - La atención a la diversidad en Educación Primaria
- - Las áreas de Educación Primaria
- - - Ciencias de la Naturaleza
- - - Ciencias Sociales
- - - Lengua Castellana y Literatura
- - - Matemáticas
- - - Primera Lengua Extranjera
- - - Educación Física
- - - Educación Artística
- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

- - Introducción a la Educación Secundaria Obligatoria
- - La atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria
- - Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
- - - Organización de la enseñanza secundaria obligatoria
- - - Organización de la enseñanza secundaria postobligatoria
- - Actividades para desarrollar la interculturalidad en las diferentes asignaturas

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Actividades para trabajar la interculturalidad en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- - Actitudes y valores a cultivar
- - Educar en valores
- - Habilidades personales: cognitivas y emocionales
- - - Autoestima y autoconcepto
- - - Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
- - - Habilidades para la resolución de conflictos
- - - Empatía
- - - Estilos de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN ÁMBITOS INTERCULTURALES

- - Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado
- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Bases para la formación docente en interculturalidad
- - Formación intercultural del profesorado
- - - Formación inicial
- - - Formación permanente
- - - Estrategias, modelos y programas de formación del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

- - El entorno familiar
- - Familia como agente de socialización
- - La educación familiar
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Nuevos modelos familiares
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural

### PARTE 2. EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. VIVIMOS EN UN MUNDO GLOBALIZADO EN CRISIS

- - Vivimos en un mundo globalizado
- - La crisis económica
  - La economía informacional y global
  - La crisis económica internacional y sus repercusiones en España
- - Las víctimas de la globalización y de la crisis
- - El pensamiento único. El neoliberalismo como ideología de la globalización
- - La producción flexible y la desregulación. La empresa red
- - El despertar de las tribus y el descubrimiento del sujeto
- - La crisis de la democracia
- - ¿Gobernar la globalización? ¿Es posible otro mundo?
- - ¿Podemos superar la crisis económica?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA

- - Algunas anotaciones previas sobre las migraciones
  - Conceptos básicos y evolución histórica
  - Teorías sobre las migraciones
- - La inmigración en España: características y su situación ante la crisis
  - Una inmigración reciente y muy rápida (desde el año 2000)
    - Una inmigración demandada desde los desajustes del mercado de trabajo, pe activa, aunque discriminada
    - Una inmigración heterogénea y cambiante, hija de la globalización, en la que siendo mayoría los marroquíes
      - Una inmigración con un peso importante de irregularidad y con muy pocos asi refugiados
      - Una población inmigrante joven y feminizada, con un reagrupamiento familiar i rapidez
      - Una inmigración bien formada, que impacta en toda la estructura social, que v quedarse y que se asocia para integrarse
    - La inmigración ante la crisis
  - La política migratoria
    - Evolución histórica. Legislación y realidad
    - Las políticas de inmigración. Un análisis general
  - Los españoles y la inmigración

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HACIA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Una aproximación al concepto de cultura
- - Las culturas se ponen en contacto en la sociedad multicultural
- - Una aproximación al concepto de identidad. Hacia una identidad transversal
- - La construcción social de la diferencia
- - - Algunas aclaraciones previas sobre diversidad y diferencia
- - - Un primer acercamiento epistemológico
- - - Una aproximación psicológica: estereotipos y prejuicios
- - El racismo
- - - Una introducción conceptual
- - - El racismo como objeto de estudio
- - Una aproximación al concepto de ciudadanía
- - Una ciudadanía democrática
- - - Una ciudadanía democrática participativa más que representativa
- - - La democracia como ética procedimental
- - - La ciudadanía democrática, justicia social e igualdad
- - ¿Cómo construir la ciudadanía democrática en la sociedad multicultural?
- - - La ciudadanía democrática del liberalismo individualista
- - - La ciudadanía democrática del multiculturalismo comunitarista
- - - La ciudadanía democrática del republicanismo cívico.
- - El interculturalismo
- - Advertencias previas sobre el interculturalismo. Hacia el paradigma intercultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA INTERCULTURAL

- - La educación para la ciudadanía intercultural: principios y características
- - La EpCI en Europa y en España
- - - Evolución histórica
- - - Análisis de la situación actual
- - La investigación sobre EpCI
- - Los grados de consecución de una EpCI: compensación, integración e inclusión

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL COMPENS

- - Las aulas de adaptación lingüística. Identidad, diversidad lingüística e inmigración
- - La atención a los estudiantes gitanos

## Especialista en Educación para una Ciudadanía Intercultural + Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Análisis crítico de la intervención compensatoria: el peligro de la segregación permanente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL INCLUSIVA EDUCAR EN LA COMPETENCIA INTERCULTURAL**

- - Un enfoque crítico de los contenidos
- - - El contraste entre distintos tipos de saber
- - - El trabajo crítico de los contenidos
- - - La selección de contenidos
- - - La organización de los contenidos: hacia un currículum integrado
- - Unas actividades relevantes
- - Unos recursos didácticos que promuevan la ciudadanía intercultural
- - Evaluar para educar a ciudadanos interculturales
- - Educación para una ciudadanía intercultural
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Educación para una ciudad intercultural Jiménez Gámez, Rafael Ángel. Goenechea Permisán, Cristina. Publicado por Síntesis