



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)**



Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar  
(Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 330 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Descripción

Dentro del ámbito de la educación, la didáctica general es de vital importancia para poder llevar a cabo una buena práctica docente, de este modo, es necesario que los docentes dedicados a la Educación Física se encuentren en relación directa con la Didáctica de la Educación Física, así como, de las modificaciones que puedan desarrollarse a lo largo de la implantación de nuevas normativas. Este Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre la materia. Debe conocerse los diferentes elementos del proceso educativo, prestando especial atención al currículo, a la programación, a la metodología y a la evaluación. Asimismo, se incluye un elemento que muchas veces es olvidado por los docentes y que supone un complemento esencial de las clases de Educación Física, como es la conexión de esta materia con las actividades físico-deportivas extraescolares. El Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) se apoya no sólo en la experiencia docente e investigadora, sino también en la aplicación diaria de los conocimientos para el asesoramiento de deportistas y entrenadores profesionales, por lo que resulta de gran ayuda para técnicos que forman los equipos pluridisciplinares de asesoramiento al deportista.

### A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) está dirigido a todas aquellas personas que estén vinculadas a nivel profesional con las funciones de la didáctica, especialmente a aquellos relacionados con la didáctica de la educación física, es muy interesante para todos los profesionales y los estudiantes de las diferentes titulaciones de la actividad física y del deporte.

### Salidas laborales

Deporte, Educación, Actividad Física del Deporte, Tutorización, Educación infantil, Educación primaria, profesorado, orientación, pedagogía y psicopedagogía.

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Conocer los contenidos mínimos que se encuentran dentro del área de Educación Física.
- Relacionar las competencias básicas con los contenidos y prácticas que se llevan a cabo desde la Educación Física.
- Reconocer transversalidad que posee los contenidos de la Educación Física en relación con otras materias.
- Determinar los puntos clave para la elaboración de una programación de aula.
- Conocer conceptos de gran relevancia como intercultural y/ multicultural.
- Conocer el desarrollo curricular en la Educación Física
- Aprender los elementos que forman una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
- Aprender el diseñar las unidades didácticas en Educación Física
- Conocer la intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares
- Aprender los tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador

### Para que te prepara

El presente Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) te prepara para adquirir los conocimientos relacionados con la Didáctica de la Educación Física que se desarrollarán en dichas funciones, con el fin de reconocer aquellos aspectos de influencia en el desarrollo de las funciones maestro y/o profesorado, dentro de un centro educativo, así como en su contexto más próximo. Además podrá formarse y ser un especialista en evaluación de programas de educación física profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases del Entrenamiento Táctico en el Deporte.

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- - - Didáctica general
- - - Didáctica específica
- - - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
- - El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- - - Elementos curriculares en Educación Primaria
- - - Elementos curriculares en Educación Secundaria y Bachillerato
- - - Contenidos de la Educación Física
- - El currículum. Concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: primer nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: segundo nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: tercer nivel de concreción curricular
- - Propuesta de unidad didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización, actividades y estrategias de la Unidad Didáctica
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en la Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de las competencias básicas
- - Clasificación de las competencias básicas
- - - Competencia en comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- - - Tratamiento de la información y competencia digital
- - - Competencia social y ciudadana

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Competencia cultural y artística
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Autonomía e iniciativa personal
- - Cómo trabajar y adquirir las competencias básicas. Educación Física
- - Evaluación de la Enseñanza
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cuestionario y entrevista individual o grupal
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: diario clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
- - - Evaluación en Educación Física
- - - La metaevaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LA CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- - La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
- - - Conciencia corporal
- - - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
- - Las habilidades motrices
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Giros
- - - Lanzamientos
- - - Recepciones
- - Cualidades o capacidades físicas
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - - Fuerza
- - - Velocidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES FÍSICA ARTÍSTICO - EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

- - Vinculación con el currículum en Primaria
- - Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
- - El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - El ritmo
- - La danza en la escuela
- - - . Danza. Manifestación expresiva
- - - Adaptaciones al contexto escolar
- - La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con música y la educación artística
- - - Relación de la Educación Física y la música
- - - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- - - Calidad de vida en relación con la salud
- - Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
- - - Factores determinantes de la salud
- - - Factores determinantes de la calidad de vida
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
- - - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
- - La educación física y la salud en el sistema educativo
- - - Propuesta curricular para una educación física saludable
- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
- - - Condición física
- - - Salud
- - - Calidad de vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. TRANSVERSALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juegos y actividades deportivas
- - - La Educación Física y el juego
- - - La Educación Física y el deporte
- - Actividades deportivas
- - Actividades en la naturaleza
- - Los temas transversales
- - - Transversalidad dentro de la Educación Física
- - Educación Física en el actual marco normativo

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

- - Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva.
- - - Antecedentes de la escuela inclusiva
- - Análisis conceptual de la inclusión
- - La inclusión en el área de la Educación Física
- - - Educación Física Inclusiva
- - ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
- - Educación Intercultural
- - El papel del profesorado en la Educación Intercultural
- - - Condiciones y perfil del educador intercultural
- - La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación Física
- - - Características y retos de la E.F. Intercultural
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALUMNADO ESCOLARIZADO TARDÍAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: EXTRANJEROS

- - Alumnado de diferentes orígenes en el sistema educativo: características
- - - Orígenes del alumnado extranjero
- - La atención a la diversidad en el sistema educativo: análisis de la normativa nacional
- - - Normativa reciente sobre la diversidad
- - - Atención a la diversidad desde la LOMCE
- - Educación multicultural y educación intercultural: delimitación cultural
- - - Papel y objetivos de la educación intercultural
- - Fomento de las actitudes interculturales positivas en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos
- - - Diseño Curricular Base
- - - Programación de Aula
- - - Unidad Didáctica
- - - Adaptación Curricular
- - Proceso de elaboración de una programación de aula en el área de Educación Física
- - - Portada e índice

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Introducción
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Transversalidad de los contenidos
- - - Atención a la diversidad
- - - Evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL**

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La Investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
  - - - Los grupos de discusión
  - - - La observación externa y la observación participante
  - - - Las notas de campo
  - - - Los diarios de campo
  - - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
  - - - Las fotografías y vídeo
  - - - Los informes analíticos
  - - - El cuestionario
  - - - La entrevista
- - Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia, neutralidad
  - - - Criterio de veracidad
  - - - Criterio de aplicabilidad

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Criterio de consistencia
- - - Criterio de neutralidad

### MÓDULO 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

#### TEMA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - El desarrollo curricular en Educación Física
- - - El primer nivel de concreción curricular
- - - El segundo nivel de concreción curricular
- - - El tercer nivel de concreción curricular
- - Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
- - El profesorado y la forma de entender el currículo

#### TEMA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- - El proceso en la elaboración de una programación de aula
- - Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
- - - Portada e índice
- - - Introducción
- - - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos espaciales y materiales
- - - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Tratamiento transversal
- - - Atención a la diversidad

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Evaluación
- - - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
- - - Conclusión y bibliografía
- - - Anexos

### TEMA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

- - EN EDUCACIÓN FÍSICA
- - Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
- - - Título de la Unidad Didáctica
- - - Introducción de la Unidad Didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Competencias en la Unidad Didáctica
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización de la Unidad Didáctica
- - - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
- - - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica
- - - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica
- - La Sesión de Educación Física

### TEMA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES

- - DE EDUCACIÓN FÍSICA
- - Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
- - Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
- - La necesaria conexión de las actividades
- - físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
- - La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

### TEMA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de lo estilos de enseñanza
  - - Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
  - - Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
  - - Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento
  - - La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

### TEMA 6. EL PROCESO EVALUADOR

- - Finalidades y características de la evaluación
- - Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
- - La temporalización en la evaluación
- - El objeto de la evaluación
  - - - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
  - - - La evaluación del desempeño del docente

### TEMA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
  - - Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
    - - - Instrumentos de observación
    - - - Instrumentos de evocación y síntesis
    - - - Instrumentos de experimentación

### TEMA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La investigación educativa
  - - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
  - - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
    - - - Los grupos de discusión
    - - - La observación externa y la observación participante
    - - - Las notas de campo
    - - - Los diarios de campo
    - - - Los perfiles
    - - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales

## Especialista en Didáctica de la Educación Física en Secundaria y en el Deporte Escolar (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Los registros del investigador principal
- - - Las fotografías
- - - Las grabaciones en vídeo y en audio
- - - Los memorandos analíticos o informes analíticos
- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Educación Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.<sup>a</sup> Dolores. Campos Izquierdo, Antonio publicado por Editorial Síntesis