



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)



Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 310 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Descripción

Si quiere desempeñar su labor profesional en el entorno de la educación y desea especializarse en educación física este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) podrá adquirir las técnicas necesarias para realizar esta función con éxito. Dentro del ámbito de la educación, la didáctica general es de vital importancia para poder llevar a cabo una buena práctica docente, de este modo, es necesario que los docentes dedicados a la Educación Física se encuentren en relación directa con la Didáctica de la Educación Física, así como, de las modificaciones que puedan desarrollarse a lo largo de la implantación de nuevas normativas. Este Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) nos explica como se debe de enfocar la educación física en la etapa de la Educación Primaria, desarrollando los contenidos de enseñanza propios a esta etapa, así como las orientaciones básicas para su enseñanza.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) está dirigido a todas aquellas personas que estén vinculadas a nivel profesional con las funciones de la didáctica, especialmente a aquellos relacionados con la didáctica de la educación física, haciendo más hincapié en aquellas personas que centran su actividad en la Educación primaria.

Salidas laborales

Tutorización, Educación infantil, Educación primaria, profesorado, orientación, pedagogía y psicopedagogía, Actividades físicas, Educación física.

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Objetivos

- Conocer los contenidos mínimos que se encuentran dentro del área de Educación Física.
- Relacionar las competencias básicas con los contenidos y prácticas que se llevan a cabo desde la Educación Física.
- Reconocer transversalidad que posee los contenidos de la Educación Física en relación con otras materias.
- Determinar los puntos clave para la elaboración de una programación de aula.
- Conocer conceptos de gran relevancia como intercultural y/ multicultural.
- Conocer cuáles son las características esenciales de la educación física.
- Aprender todos los contenidos de enseñanza de la educación física para la educación primaria.
- Conocer la función y los componentes de las tareas motrices en la educación física.
- Aprender los diferentes modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física.
- Conocer el proceso de evaluación y sus fases de la educación física.

Para que te prepara

El presente Curso de Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación + 4 Créditos ECTS) le prepara para adquirir los conocimientos relacionados con la Didáctica de la Educación Física que se desarrollarán en dichas funciones, con el fin de reconocer aquellos aspectos de influencia en el desarrollo de las funciones maestro y/o profesorado, dentro de un centro educativo, así como en su contexto más próximo. Este curso le prepara para formarse como un profesional adquiriendo el conocimiento, la mejora y la reflexión de la práctica necesaria en la educación física, profundizando en aspectos muy concretos como es en la enseñanza en la educación primaria.

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con PayPal

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
- - - Didáctica general
- - - Didáctica específica
- - - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
- - El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
- - - Elementos curriculares en Educación Primaria
- - - Elementos curriculares en Educación Secundaria y Bachillerato
- - - Contenidos de la Educación Física
- - El currículum. Concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: primer nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: segundo nivel de concreción curricular
- - - El desarrollo curricular: tercer nivel de concreción curricular
- - Propuesta de unidad didáctica
- - - Objetivos didácticos
- - - Contenidos de la Unidad Didáctica
- - - Temporalización, actividades y estrategias de la Unidad Didáctica
- - - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica
- - - Medidas de atención a la diversidad en la Unidad Didáctica
- - - Evaluación en una Unidad Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN Y LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de las competencias básicas
- - Clasificación de las competencias básicas
- - - Competencia en comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- - - Tratamiento de la información y competencia digital
- - - Competencia social y ciudadana

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Competencia cultural y artística
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Autonomía e iniciativa personal
- - Cómo trabajar y adquirir las competencias básicas. Educación Física
- - Evaluación de la Enseñanza
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cuestionario y entrevista individual o grupal
- - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: diario clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
- - - Evaluación en Educación Física
- - - La metaevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LA CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

- - La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
- - - Conciencia corporal
- - - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
- - Las habilidades motrices
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Giros
- - - Lanzamientos
- - - Recepciones
- - Cualidades o capacidades físicas
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - - Fuerza
- - - Velocidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES FÍSICA ARTÍSTICO - EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

- - Vinculación con el currículum en Primaria
- - Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación. Ideas previas
- - El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - El ritmo
- - La danza en la escuela
- - - . Danza. Manifestación expresiva
- - - Adaptaciones al contexto escolar
- - La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con música y la educación artística
 - - - Relación de la Educación Física y la música
 - - - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
- - - Calidad de vida en relación con la salud
- - Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
 - - - Factores determinantes de la salud
 - - - Factores determinantes de la calidad de vida
- - Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
 - - - Salud física u orgánica y actividad físico deportiva
- - La educación física y la salud en el sistema educativo
 - - - Propuesta curricular para una educación física saludable
- - Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida
 - - - Condición física
 - - - Salud
 - - - Calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. TRANSVERSALIDAD DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Juegos y actividades deportivas
 - - - La Educación Física y el juego
 - - - La Educación Física y el deporte
- - Actividades deportivas
 - - - Actividades en la naturaleza
- - Los temas transversales
 - - - Transversalidad dentro de la Educación Física
- - Educación Física en el actual marco normativo

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

- - Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva.
- - - Antecedentes de la escuela inclusiva
- - Análisis conceptual de la inclusión
- - La inclusión en el área de la Educación Física
- - - Educación Física Inclusiva
- - ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
- - Educación Intercultural
- - El papel del profesorado en la Educación Intercultural
- - - Condiciones y perfil del educador intercultural
- - La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación Física
- - - Características y retos de la E.F. Intercultural
- - - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALUMNADO ESCOLARIZADO TARDÍAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL: EXTRANJEROS

- - Alumnado de diferentes orígenes en el sistema educativo: características
- - - Orígenes del alumnado extranjero
- - La atención a la diversidad en el sistema educativo: análisis de la normativa nacional
- - - Normativa reciente sobre la diversidad
- - - Atención a la diversidad desde la LOMCE
- - Educación multicultural y educación intercultural: delimitación cultural
- - - Papel y objetivos de la educación intercultural
- - Fomento de las actitudes interculturales positivas en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

- - Definición de conceptos
- - - Diseño Curricular Base
- - - Programación de Aula
- - - Unidad Didáctica
- - - Adaptación Curricular
- - Proceso de elaboración de una programación de aula en el área de Educación Física
- - - Portada e índice

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Introducción
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - - Objetivos generales
- - - Competencias
- - - Contenidos
- - - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
- - - Intervención didáctica
- - - Actividades de enseñanza y aprendizaje
- - - Recursos didácticos
- - - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
- - - Transversalidad de los contenidos
- - - Atención a la diversidad
- - - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

- - Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
- - La Investigación educativa
- - La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
- - Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
- - - Los grupos de discusión
- - - La observación externa y la observación participante
- - - Las notas de campo
- - - Los diarios de campo
- - - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
- - - Las fotografías y vídeo
- - - Los informes analíticos
- - - El cuestionario
- - - La entrevista
- - Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia, neutralidad
 - - - Criterio de veracidad
 - - - Criterio de aplicabilidad

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Criterio de consistencia
- - - Criterio de neutralidad

MÓDULO 2. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

TEMA 1. EDUCACIÓN FÍSICA Y ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - - Introducción
- - - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - - Polisemia del término Educación Física y variables que la determinan
- - - - El momento histórico
- - - - La tradición y el contexto cultural
- - - - Las escuelas y métodos utilizados
- - - - Las ciencias y teorías que le prestan apoyo
- - - - Los principios filosóficos, antropológicos y epistemológicos que la fundamentan
- - - - Los contextos y etapas de intervención pedagógica
- - - - Las teorías curriculares
- - - Concepto de Educación Física
- - - - El sustantivo educación
- - - - El adjetivo física
- - - - Características esenciales de la Educación Física

TEMA 2. EDUCACIÓN FÍSICA Y CURRÍCULUM

- - - Introducción
- - - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - - Tendencias de la Educación Física en la configuración del currículum
- - - - El deporte
- - - - El physical fitness
- - - - La expresión corporal
- - - - La psicomotricidad
- - - - La sociomotricidad de P. Parlebas
- - - Nuevas perspectivas en la configuración del currículum de Educación Física en la Educación Primaria
- - - - Organización del conocimiento en Educación Física

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - La Educación Física como ciencia aplicada de las Ciencia(s) de la Motricidad Humana
- - - La Educación Física como ciencia que se desarrolla en torno a la “praxis físico-educativa”
- - El diseño curricular del área de Educación Física
- - - La Educación Física en la Educación Primaria
- - - Características de la Educación Física en la Educación Primaria
- - - Finalidades educativas
- - - Estructura curricular

TEMA 3. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA I

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - El tratamiento de los contenidos de Educación Física en el diseño curricular de la Educación Primaria
- - El cuerpo: imagen y percepción
- - - El proceso perceptivo
- - - La imagen o el esquema corporal
- - El cuerpo: habilidades y destrezas
- - - La categorización de las habilidades motrices
- - - La evolución de la habilidad
- - - Análisis de las habilidades básicas

TEMA 4. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA II

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - El cuerpo: expresión y comunicación
- - - El lenguaje corporal
- - - La danza
- - - La dramatización y el mimo
- - Los juegos
- - - El juego en la Educación Física
- - - Las características del juego como contenido de Educación Física
- - - Tipos de juegos

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - El tratamiento didáctico del juego
- - La salud
- - - Efectos de la actividad física en la salud
- - - Hábitos de salud e higiene

TEMA 5. LAS TAREAS MOTRICES COMO INSTRUMENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Las tareas motrices
 - - - Definición de tarea motriz
 - - - Función y componentes de las tareas motrices: la naturaleza y la arquitectura de tarea motriz
 - - - Criterios de clasificación de tareas motrices
 - - El análisis de las tareas motrices
 - - - El análisis de los requisitos de realización de la tarea
 - - - El análisis de proceso de la tarea
 - - - El análisis de la interacción con el medio físico y social: el sistema de Parlebas
 - - - El análisis ecológico de tareas
- - Características de las tareas motrices en la Educación Primaria
 - - - Orientación general de las tareas motrices en la Educación Primaria

TEMA 6. PERSPECTIVAS Y MODELOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - La enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar y curricular
 - - - Aproximación al concepto de enseñanza
 - - - Caracterización de lo que se enseña en Educación Física y naturaleza de su conocimiento
 - - - Evolución en la adquisición e integración del conocimiento teórico y práctico en e de Educación Física
 - - Enseñanza y desarrollo del currículum escolar en el área de Educación Física
 - - - Concepto de modelo de enseñanza
 - - - Los modelos de enseñanza desde la Didáctica General
 - - - Decisiones previas al diseño de la enseñanza en el currículum de Educación Fisi

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Diferentes aportaciones sobre los modelos curriculares en Educación Física
- - - Modelos de enseñanza y desarrollo curricular en Educación Física

TEMA 7. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - Programación de aula: el tercer nivel de concreción del currículum
- - - Referentes para la programación de aula
- - - Las directrices sobre las enseñanzas mínimas de la etapa de Educación Primaria
- - - El Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - El diseño de las programaciones de aula
- - - El contexto del aula y del grupo de clase
- - - Las decisiones sobre la programación de aula
- - Los contenidos de enseñanza
- - - El tratamiento de los contenidos de enseñanza en el actual sistema educativo
- - Organización y secuencia de los aprendizajes y de los contenidos de enseñanza
- - - Tipos de organización y secuencia
- - - Criterios para determinar la secuencia de los aprendizajes

TEMA 8. LA CONCRECIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo
- - La unidad didáctica: concepto y características
- - Criterios básicos para el diseño de unidades didácticas en Educación Primaria
- - Elementos-componentes principales de las unidades didácticas
- - Modelos de diseño de unidades didácticas
- - Programando una unidad didáctica en la Educación Primaria
- - La sesión de Educación Física: concepto y características
- - - Modelos de diseño de sesiones

TEMA 9. LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Introducción
- - Objetivos y mapa conceptual del capítulo

Especialista en Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Concepto y enfoques de la evaluación
- - Los ámbitos de la evaluación
- - Las funciones de la evaluación en Educación Física
- - El proceso de evaluación y sus fases
- - La temporalización de la evaluación
- - - Evaluación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación continua
- - - Evaluación al término del proceso de enseñanza-aprendizaje: evaluación final
- - Los referentes para la emisión de juicios valorativos en la enseñanza de la Educación Física
 - - - Evaluación con referencia a la norma
 - - - La medición en la evaluación normativa y criterial
 - - - El modelo de excelencia subyacente en la evaluación normativa y criterial
 - - - Evaluación en referencia al criterio
 - - Los aprendizajes objeto de evaluación en Educación Física
 - - Los instrumentos de evaluación en Educación Física
 - - - Instrumentos para la evaluación del proceso y de los resultados del aprendizaje de los estudiantes
 - - - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza y la actuación docente
 - - Actividades
 - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria de Fernández, Emilia (editora) publicado por Editorial Síntesis