



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Si trabaja en el sector educativo o está interesado en él y quiere conocer los aspectos didácticos del conocimiento tanto del medio social como cultural en la educación infantil este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. En la educación infantil es esencial que la formación ofrecida sea de calidad, puesto que en esta etapa de la educación es cuando se adquieren mayores conocimientos y capacidades generales. Por ello realizando este Curso de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá las técnicas para enseñar a los alumnos de la educación infantil los aspectos sobre el medio social y cultural.

### A quién va dirigido

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Este Curso de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a todos los profesionales y futuros profesionales que quieren dedicarse a este ámbito, así como en centros educativos y todo aquel personal que esté interesado en el aspecto en la educación que quieran adquirir conocimientos sobre la didáctica del conocimiento en educación infantil.

### Objetivos

- Entender el significado de la ideología infantil conforme al ámbito especificado.
- Analizar los referentes campos socio-económico y cultural en un rango Español y la Unión Europea.
- Analizar y comprender la utilidad de un currículo educativo y familiarizarse con los conceptos para obtener una idea coherente y estructura en la intervención educativa.
- Saber definir los conceptos en el ámbito asociado estableciendo técnicas tanto culturas como socio ecológico para la adaptación de las diferentes edades.
- Conocer los principios y necesidades infantiles para conllevar prevenciones existentes en su medio social.
- Realizar una aproximación a los conceptos clave relacionados con el desarrollo infantil, haciendo especial hincapié en las teorías que lo sustentan, sus características generales, dimensiones, necesidades, etc.
- Adquirir conocimientos sobre la distribución, decoración y acondicionamiento del aula para facilitar el aprendizaje sensorial de los niños y niñas.
- Conocer en qué consisten los juegos y los talleres, cómo se utilizan y cómo deben desarrollarse.
- Conocer los diferentes tipos de actividades, juegos y talleres que se utilizan durante la Educación Infantil para diferentes áreas de conocimiento.

### Para que te prepara

Este curso de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse, de manera exhaustiva, en todos los fundamentos y procesos que componen los conocimientos relacionados con la calidad en la educación infantil y los aspectos a tener en cuenta para su correcta evaluación.

## Salidas laborales

Educación infantil / Centros educativos / Formación / Docencia.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6049)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DIDÁCTICA DEL CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL.

- - El conocimiento del Medio en el currículum de Educación Infantil.
- - - La ley General de Educación.
- - - Los Programas Renovados.
- - - El conocimiento del Medio y diseño en el Preescolar.
- - - Conocimientos del Medio en el diseño Curricular Base.
- - - Conocimientos del medio y el Diseño Curricular de Educación Infantil.
- - El conocimiento del Medio Social y Cultural.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CONOCIMIENTO DEL CONTEXTO SOCIO-ECONÓMICO Y CULTURAL DE LA ESCUELA INFANTIL.

- - Los sistemas educativos, la formación de los maestros y las Ciencias Sociales
- - El conocimiento del contexto socio-económico y cultural y los Proyectos de Centro
- - El análisis del contexto.
- - - El análisis y conocimientos del entorno del Centro, unos problemas de escalas
- - - El análisis del contexto natural, socio-económico y cultural del centro de educación Infantil.
- - - Elementos del análisis del contexto.
- - El conocimiento del contexto socio-económico y cultural y la práctica en el aula.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS.

- - El maestro de Educación Infantil y las ciencias Sociales.
- - La cuestión del conocimiento profesional.
- - La naturaleza del conocimiento profesional.
- - Examen y reflexión sobre los conocimientos propios.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APRENDIZAJE DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - La experiencia social, espacial y temporal del niño al comenzar la Educación Infantil
- - - El medio y el niño de educación Infantil.
- - - El niño de educación Infantil y el medio: problemas para el aprendizaje del conocimiento del medio.

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - La conceptualización del espacio y del tiempo.
- - - Percepción, conceptualización y comprensión del espacio.
- - - Percepción, conceptualización y comprensión del tiempo.
- - - La conceptualización del espacio y del tiempo en el currículum de educación I

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - La capacidad de comprender el espacio y su enseñanza.
- - - El concepto y la representación del espacio.
- - - Como se manifiesta la capacidad de comprender el espacio.
- - - Como se desarrolla el niño la capacidad de comprender el espacio.
- - - ¿Mapas cartográficos en Educación Infantil?.
- - La capacidad de comprender el tiempo y su enseñanza.
- - - La enseñanza en el tiempo.
- - - El concepto y la medición del tiempo.
- - - El aprendizaje del concepto del tiempo y las diversas concepciones del tiempo histórico.
- - - El acceso del niño a la Historia.
- - La formación del pensamiento social. Los valores sociales.
- - - La formación del pensamiento social y las Ciencias Sociales.
- - - Los valores sociales: como aparecen en el proceso de enseñanza aprendizaje
- - - Los valores sociales en la Educación Infantil.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - El currículum del Medio Social y Cultural.
- - - Los contenidos del Medio Social y cultural.
- - La programación.
- - - Las intenciones de los maestros.
- - - La secuencia de objetos.
- - - La secuencia de contenidos.
- - La programación en la última fase de decisión: el aula.
- - Organiza los contenidos.
- - Formas de organización de los contenidos del Medio Social y Cultural.

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN. UNIDADES DIDÁCTICAS.

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La programación en Unidades Didácticas.
- - Seleccionar contenidos.
- - Preparar actividades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PROGRAMACIÓN. SITUACIONES EDUCATIVAS.

- - La programación en las Situaciones educativa.
- - Situaciones que desarrollan aspectos espaciales, temporales y sociales.
- - Situaciones educativas organizadas en Rincones y talleres.
- - Situaciones educativas organizadas como Actividades en colaboración con las

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PROGRAMACIÓN. LOS TEMAS TRANSVERSALES.

- - Los temas transversales.
- - La programación por ejes transversales.
- - Temas transversales y Ciencias Sociales.
- - Temas transversales y contenidos del Medio Social y Cultural.
- - La educación ambiental.
- - La educación para el consumo y la educación para la salud.
- - Educación moral y para la paz y educación para la igualdad de oportunidades d sexos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. MÉTODOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL.

- - Métodos y procedimientos.
- - Principios metodológicos en la Educación Infantil para el Conocimiento del Med
- - Métodos para el Conocimientos del Medio Social y Cultural.
- - Antecedentes de los métodos generales para el conocimiento del Medio Social Cultural.
- - Métodos generales para el conocimiento del Medio Social y Cultural: Centros de proyectos y educación por el arte.
- - Aplicación de algunos métodos concretos.

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. MÉTODOS, PROCEDIMIENTOS, RECURSOS.

- - Procedimientos y métodos.
- - Procedimientos y recursos.
- - - Procedimientos y recursos materiales: los audiovisuales, el libro y el periódico
- - - Procedimientos y textos: los cuentos y los textos de tradición oral.

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Procedimientos en las salidas y excursiones escolares.
- - - Procedimientos y recursos icónicos. Representaciones espaciales.
- - Métodos para el Medio Social y Cultural y Recursos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES CURRICULARES.**

- - El concepto de recursos.
- - Recursos materiales.
- - Clasificación de los materiales.
- - Funciones de los materiales.
- - Recursos materiales: recursos audiovisuales e informatizados. El libro y el periódico.
- - - Medios audiovisuales.
- - - Medios informatizados.
- - - El libro y el periódico.
- - Los recursos del entorno y su tratamiento didáctico. El entorno como recurso.
- - - Recursos del entorno.
- - - Los recursos de animación social.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. LOS RECURSOS DIDÁCTICOS Y LOS MATERIALES CURRICULARES DEL PROYECTO EDUCATIVO A LA PROGRAMACIÓN DE AULA.**

- - Los recursos didácticos y los materiales curriculares y el Proyecto Curricular.
- - Materiales curriculares en el aula.
- - La elaboración de materiales curriculares.
- - La elección de materiales curriculares.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. EVALUACIÓN.**

- - La evaluación.
- - Funciones de la evolución de Educación Infantil.
- - Didácticas de las Ciencias Sociales y evaluación.
- - La programación de la evaluación y el Conocimiento del Medio Social y Cultura
- - La evaluación de la programación y el Conocimiento del Medio Social y Cultura

### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. UN CASO REAL.**

- - - El aula de los delfines.

### **PARTE 2. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Principales teorías del desarrollo
- - Características generales en el desarrollo Infantil
- - Dimensiones del desarrollo
- - Necesidades del alumnado
- - La socialización en la etapa de Educación Infantil
- - La imaginación y la creatividad Infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EL JUEGO

- - Concepto de Psicomotricidad
- - La Estimulación Psicomotriz
- - La Intervención Psicomotriz
- - La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
- - La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Estructura educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - El aula
- - El espacio escolar
- - El tiempo
- - Materiales didácticos y recursos
- - Agrupamientos del alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Concepto y características del juego
- - Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
- - Teorías del juego

## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El juego como aprendizaje y enseñanza
- - La metodología lúdica
- - El juguete didáctico
- - La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
- - El papel del educador
- - La socialización a través del juego

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS

- - Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
- - Características de los Rincones Educativos
- - Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS

- - Clasificación y organización de los Rincones Educativos
- - Rincón de la alfombra
- - Rincón de las matemáticas
- - Rincón de la música
- - Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
- - Rincón de la percepción
- - Rincón de la plástica y las manualidades
- - Rincón del agua
- - Rincón del juego simbólico
- - Rincón del lenguaje
- - Rincón de la naturaleza
- - Rincón de las construcciones
- - Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

- - Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
- - Consideraciones psicopedagógicas
- - Características de los Talleres Educativos
- - Etapas en el planteamiento de un taller
- - La participación de los padres y madres



## Especialista en Didáctica del Conocimiento y Educación Infantil + Talleres y Rincones de Juegos (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

- - Talleres del juego simbólico
- - Talleres de Construcciones
- - Talleres de Lectura o Cuentacuentos
- - Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
- - Talleres de música
- - Talleres de Experimentación e Investigación