



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**

Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación  
Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Una alteración del lenguaje se refiere a cualquier deficiencia sistemática y persistente que dificulte la capacidad de comunicación verbal de un sujeto con las personas de su entorno, en su comunidad de hablantes. Para comprender estas disfunciones es necesario conocer el funcionamiento normal del lenguaje y sus bases orgánicas. Con el presente Curso de Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje se conocerán todos los conceptos básicos relacionados con la atención del alumnado con alteración en el lenguaje.

### A quién va dirigido

El Curso de Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Objetivos

- Conocer el proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Estudiar las bases neurológicas del lenguaje y los mecanismos fonoarticulatorios.
- Diferenciar las distintas alteraciones del habla.
- Resumir los trastornos del lenguaje más frecuentes.
- Describir los procesos de detección, evaluación e intervención de las alteraciones del habla y los trastornos del lenguaje.
- Evaluar e intervenir en los procesos del lenguaje.
- Intervenir logopédicamente en las alteraciones del habla y del lenguaje.
- Identificar, evaluar e intervenir en los distintos trastornos del lenguaje escrito.

### Para que te prepara

El presente Curso de Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje dotará al alumno de los conocimientos necesarios que le permitirá atender al alumnado con alteraciones del lenguaje.

### Salidas laborales

Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, centros de educación especial, asociaciones de educación especial, refuerzo educativo, intervención logopédica y centros de estimulación del habla.

# Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Num. Resolución 6049)

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación  
Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Evaluación e Intervención en las Patologías del Lenguaje'
- Manual teórico 'Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje'



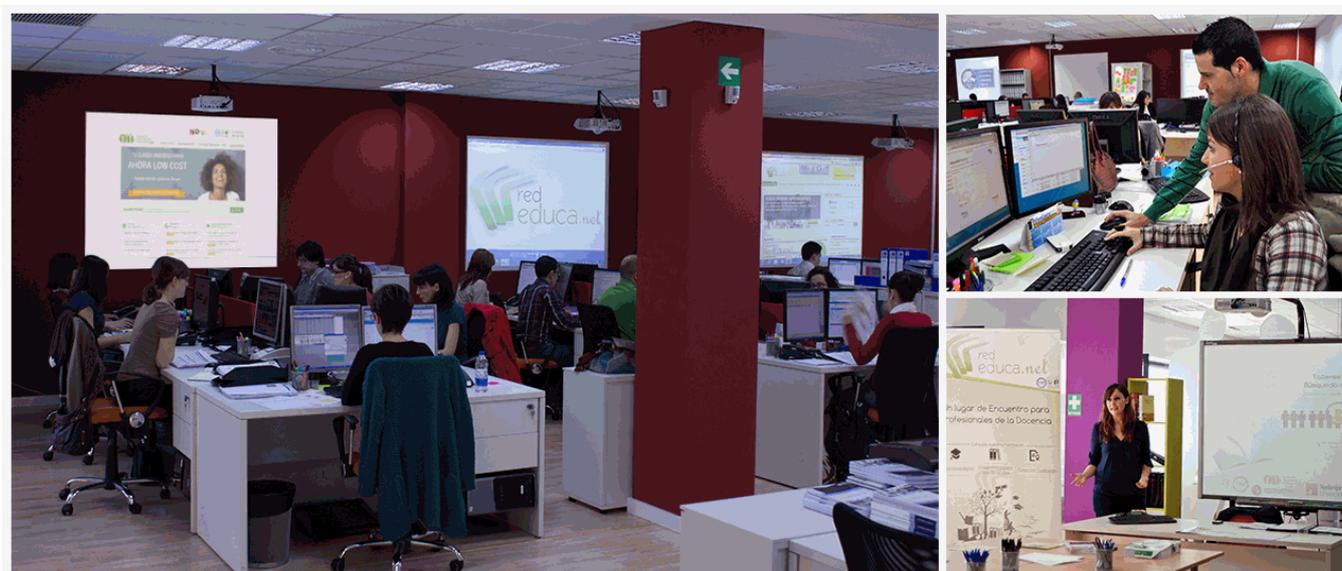
Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación  
Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5  
Créditos ECTS)

## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

# Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Programa formativo

### PARTE 1. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

- - Bases neurológicas del lenguaje
- - Áreas corticales
- - - Áreas de proyección
- - - Áreas corticales del lenguaje
- - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
- - - Área de Wernicke

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Área de Broca
- - - Fascículo arqueado
- - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - - Recepción de las señales acústicas
- - - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - - El caso de la lectoescritura
- - Proceso de codificación y decodificación lingüística
- - - Codificación lingüística y lenguaje oral
- - - Codificación lingüística y lenguaje escrito

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- - Aparato fonoarticulatorio
- - - Cavidad glótica
- - - Cavidad infraglotica
- - - Cavidad supraglótica
- - Órganos respiratorios
- - - Descripción anatómica
- - - Funcionamiento el aparato respiratorio
- - Órganos de la fonación
- - - Laringe
- - - Mecanismo del habla
- - - Cavidades resonadoras
- - Órganos de la articulación
- - - Bases neurológicas de la articulación
- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído
- - - Fisiología de la audición

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Proceso de comunicación

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - - Componentes del sistema lingüístico-oral
- - - Fonética y fonología
- - - Léxico-semántico
- - - Morfosintaxis
- - - Pragmática
- - - La logopedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA

- - - Dislalia
- - - - Clasificación de las dislalias
- - - - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - - - Intervención logopédica en dislalias
- - - Disglosia
- - - - Clasificación de las disglosias
- - - - Intervención logopédica en disglosia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y DISFONÍA

- - - Disartria
- - - - Clasificación de las disartrias
- - - - Intervención logopédica en disartria
- - - Disfemia
- - - - Generalidades de la disfemia
- - - - Clasificación de la disfemia
- - - - Diagnóstico diferencial
- - - - Intervención logopédica en disfemia
- - - Disfonía
- - - - Clasificación de las disfonías
- - - - Sintomatología de las disfonías
- - - - Disfonía infantil

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Disfonía profesional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA**

- - Retraso simple del lenguaje
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
- - Disfasia
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Causas y clasificación de la disfasia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECIFICO LENGUAJE (TEL)**

- - Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
- - - Características generales del TEL
- - Desarrollo y evolución del niño con TEL
- - Subtipos de TEL
- - Intervención logopédica en TEL
- - - Nivel fonológico del lenguaje
- - - Nivel léxico-semántico del lenguaje
- - - Nivel morfosintáctico del lenguaje
- - - Nivel pragmático del lenguaje
- - - Enseñanza de la lectoescritura

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO**

- - Afasia
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Clasificación de las afasias
- - - Afasia infantil
- - Mutismo
- - - Clasificación
- - - Etiología

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTER DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

- - La evaluación del lenguaje

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - La intervención del lenguaje
- - - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Otros componentes en la intervención del lenguaje

### PARTE 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
- - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
- - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - La intervención del lenguaje
- - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias.
- - Otros componentes en la intervención del lenguaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE

- - Aspectos introductorios a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- - Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- - Áreas de evaluación recomendadas
- - Intervención logopédica en alteraciones del habla
- - Intervención logopédica en TEL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO

- - Evaluación de las dificultades de la lectura

## Experto en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje + Titulación Universitaria de Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Pruebas informales para la evaluación de las dificultades de lectura
- - Tratamientos educativo de las dificultades de la lectura
- - Evaluación de los trastornos de la escritura
- - Tratamiento de los trastornos de la escritura
- - Intervención sobre los errores de ortografía arbitraria
- - Detección de la dislexia
- - Intervención en dislexia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD AUDITIVA**

- - Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- - Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad auditiva
- - Evaluación audiológica
- - Evaluación logopédica
- - Intervención logopédica en casos de discapacidad auditiva

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD MOTORA**

- - Aspectos introductorios a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- - Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad motora
- - Intervención del lenguaje en discapacidad motora

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

- - Aspectos introductorios en la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- - Evaluación previa a la intervención del lenguaje en discapacidad intelectual
- - Alteraciones logopédicas en discapacidad intelectual
- - Evaluación logopédica