



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología infantil y la educación psicosexual en esta etapa este es su momento, con el Curso de Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor con éxito. En el ámbito de la psicología infantil, es necesario conocer el desarrollo psicológico infantil, además de cómo influyen diferentes aspectos (cognitivos, emocionales, sociales, etc.) en el mismo. Todos los progenitores se encuentran alguna vez con situaciones incómodas en relación con la sexualidad de sus hijos. Por ello realizando este Curso de Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil conocerá la educación sexual oportuna desde el nacimiento del niño hasta la pubertad.

A quién va dirigido

Curso de Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología o educación sexual, así como a cualquier persona que desee adentrarse en este contexto y quiera adquirir conocimientos sobre el desarrollo psicológico infantil.

Objetivos

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Conocer la educación sexual en la infancia.
- Adquirir los aspectos esenciales sobre la orientación sexual y los estereotipos sexuales.
- Conocer las diferentes fases de desarrollo psicosexual.
- Detectar los posibles casos de abuso sexual.

Para que te prepara

El presente Curso de Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil va dirigido a la formación sobre el desarrollo psicológico infantil, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional. Este Curso le prepara para tener una visión amplia dentro del ámbito de la psicología sobre el desarrollo de la psicosexualidad en la etapa infantil, prestando atención a las diferentes edades en la infancia y dando respuesta a las preguntas que los padres desean responder para guiar a sus hijos en este ámbito.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la psicología y de la educación / Psicología / Experto en desarrollo psicosexual / Educación sexual / Terapias.

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Desarrollo Psicológico Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DESARROLLO PSICOSEXUAL EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCACIÓN SEXUAL EN LA INFANCIA

- - ¿Qué se transmite en la educación sexual?
- - ¿Cuál es el momento más adecuado?
- - ¿Cuál es la actitud más adecuada?
- - ¿Qué sentimos ante la sexualidad de nuestros hijos?
- - ¿Quiénes son los responsables de la educación sexual?
- - ¿Por qué es importante la educación sexual?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE SEXUALIDAD? ALGUNOS CONCEPTOS IMPORTANTES

- - La sexualidad infantil
- - Sexo y género
- - ¿Qué es el género?
- - ¿Cuándo aprende un niño la diferencia entre hombre y mujer?
- - La orientación sexual
- - ¿Qué pasa en las familias monoparentales?
- - ¿Qué pasa en las familias homoparentales?
- - Los estereotipos sexuales
- - ¿Qué leen los púberes y adolescentes?
- - ¿Se puede luchar contra la televisión?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 2 AÑOS

- - PRIMERA FASE. El bebé hasta los 2 años
- - La primera relación madre-hijo
- - ¿En qué consiste la junción materna?
- - Pero ¿esto es todo?
- - ¿Existe la madre ideal?
- - ¿Qué le pasa al bebé cuando su madre no responde como él espera?
- - ¿Existe el bebé ideal?
- - ¿Cómo se consigue una buena relación con el bebé?

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - ¿Por qué es tan importante todo esto?
- - El descubrimiento del placer sensual
- - ¿Cómo aparece el placer sensual?
- - ¿Cuáles son las sensaciones placenteras antes de los 2 años?
- - ¿Cómo facilitar al bebé buenas experiencias en esta etapa?
- - La confusión entre sensualidad y excitación sexual
- - SEGUNDA FASE. El niño de 2 años
- - El control de esfínteres
- - ¿Cómo pueden los padres favorecer la autonomía en la adquisición del control esfínteres?
- - ¿Por qué el niño se siente independiente cuando controla los esfínteres?
- - Las sensaciones placenteras a los 2 años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 5 AÑOS

- - Preguntando se aprende
- - ¿Qué preguntan los niños de 3 años?
- - ¿Qué preguntan los niños de 4 años?
- - ¿Qué preguntan los niños de 5 años?
- - ¿Qué otras preguntas pueden surgir entre los 3 y los 5 años?
- - ¿Qué se debe hacer si el niño no pregunta?
- - Jugando a papás y mamás
- - ¿Cómo reaccionan los padres ante los juegos sexuales infantiles?
- - ¿Cuándo es necesario preocuparse por los juegos sexuales infantiles?
- - ¿Deben preocuparse los padres cuando los niños juegan a ser niñas y las niñas niños?
- - Explorar el propio cuerpo
- - ¿Cuál es la actitud que deberían tomar los padres?
- - La masturbación infantil ¿puede convertirse en un problema?
- - El valor de la intimidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Los primeros años de la Educación Primaria
- - La autoestima en la edad escolar
- - ¿Por qué insistir en el tema de la autoestima en un libro sobre sexualidad?

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Consejos para favorecer el proceso de construcción de la autoestima
- - Los intereses y los juegos
- - ¿Por qué niños y niñas están tan alejados entre sí?
- - La sexualidad
- - Educación sexual
- - ¿Qué deben saber los niños acerca de las relaciones sexuales alrededor de los años?
- - ¿Se debe hablar de la regla a los niños de esta edad?
- - ¿Qué deben saber al final de esta etapa acerca del embarazo y el parto?
- - ¿Es necesario hablar de anticoncepción en esta etapa?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PUBERTAD

- - Los cambios corporales
- - ¿Cuáles son los primeros cambios físicos en la niña?
- - ¿Cuáles son los primeros cambios físicos en el niño?
- - ¿Somos todos iguales?
- - ¿Cómo viven los púberes estos cambios?
- - Los cambios en el pensamiento
- - Los intereses
- - La sexualidad
- - ¿Es normal la masturbación en la pubertad?
- - ¿Se enamoran chicos y chicas en la pubertad?
- - ¿Qué sienten los padres?
- - Educación sexual en la pubertad
- - ¿Qué idea tienen del sexo?
- - ¿Qué idea tienen del amor?
- - ¿Qué piensan los niños de las niñas y las niñas de los niños?
- - ¿Qué deberían saber los niños y niñas a esta edad?
- - ¿Qué deberían saber los niños a esta edad?
- - ¿Qué deberían saber las niñas a esta edad?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ABUSO SEXUAL

- - ¿Qué es el abuso sexual?
- - El abuso sexual ¿implica siempre violencia física?

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - ¿Cuándo es más grave el abuso sexual?
- - ¿Cuáles son los síntomas que podemos ver en un niño que está sufriendo abusos?
- - ¿Qué consecuencias tienen los abusos sexuales en las relaciones con las demás personas?
 - - Las relaciones entre el niño víctima de abuso y sus padres
 - - Consecuencias a largo plazo
- - ¿Qué sucede si sufrí abusos en mi infancia y tengo hijos?
- - ¿Se puede prevenir?
 - - Capacidad para decir no
 - - El respeto a la intimidad
 - - Consejos para padres
 - - En caso de sospechas de abuso sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREGUNTAS MÁS HABITUALES DE LOS PADRES

- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro ¿Cómo se lo explico? Mateo-Morales, Manuela. Represas, Betina. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
 - - - Concepto de desarrollo
 - - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
 - - - Mecanismos de la herencia
 - - - El ambiente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
 - - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
 - - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
 - - - Asimilación y acomodación
 - - - Etapas del desarrollo según Piaget

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos
- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosomopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento
- - - Prematuridad
- - - Postérmino

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías psicoanalistas

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO

- - Concepto de temperamento
- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- - Miedos en la infancia

Experto en Desarrollo Psicosexual en la Infancia + Desarrollo Psicológico Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precusores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático