



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Valoración de la Condición Física en la Educación Infantil

Especialista en Valoración de la Condición Física en la Educación Infantil

Duración: 200 horas

Precio: 99 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso le ofrece formación específica en la materia. La valoración de la condición física se ha postulado como un indicador fiable del nivel de actividad física que los niños presentan y, por lo tanto, constituye un modo apropiado de determinar la incidencia del sedentarismo como factor de riesgo en esta población.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas aquellas personas relacionadas con la educación y que quieran ampliar su formación para poder realizar una valoración sobre la condición específica del alumnado.

Objetivos

- Planificar el Test of Motor Gross Development
- Identificar el fitnessgram
- Conocer el eurofit
- Conocer el peabody

Para que te prepara

Este curso te prepara para adquirir todos los conocimientos necesarios para poder realizar una valoración de la condición física del alumnado.

Salidas laborales

Educación

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 8048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

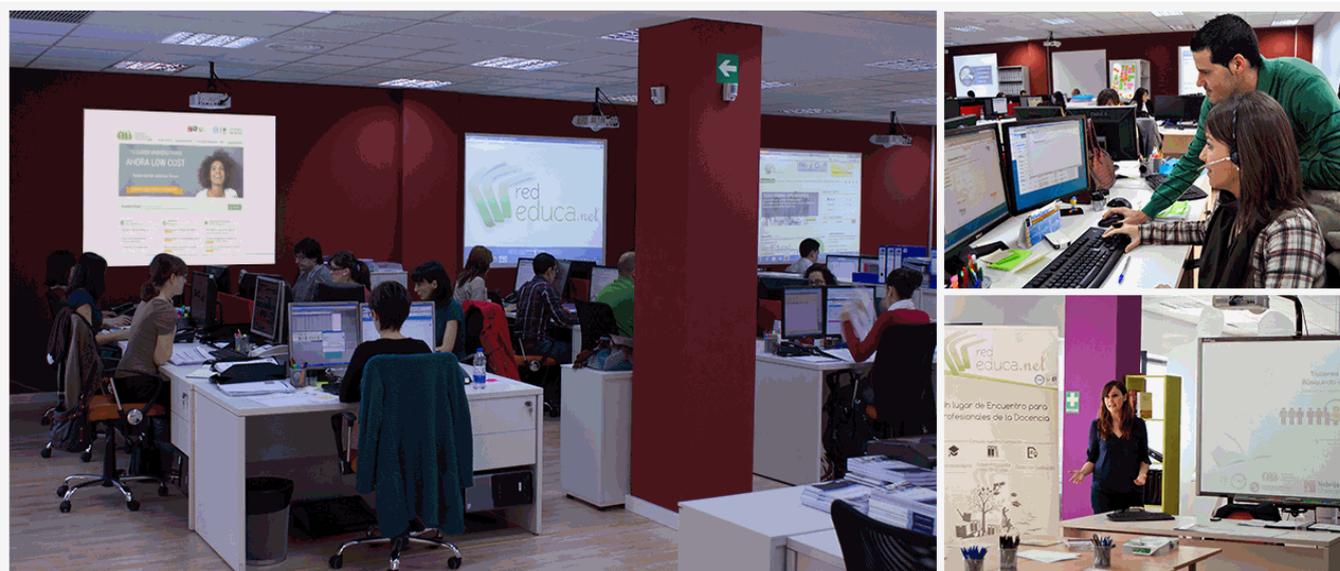


Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Valoración de la Condición Física en la Educación Infantil

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: ESTADO DE LA CUESTIÓN

- - La valoración de la condición física saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPALES BATERÍAS FÍSICAS DE APLICACIÓN EN EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Baterías de valoración de la competencia motriz
 - - - Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOTMP)
 - - - The Movement Assessment Battery for Children (M-ABC)
 - - - The Motoriktest für Vier- bis Sechsjährige Kinder (MOT 4-6)
 - - - The McCarron Assessment of Neuromuscular Development (MAND)
 - - - Peabody Developmental Motor Scales (PDMS)
 - - - Körperkoordinationstest für Kinder (KTK)
- - Baterías de valoración de la habilidad física
 - - - Test of Motor Gross Development (TGMD)
 - - - Basic Gross Motor Assessment (BGMA)
 - - - The Children's Activity and Movement in Preschool Study (CHAMPS)
 - - - The Maastricht Motor Test (MMT)
 - - - The Zurich Neuromotor Assessment (ZNA)
- - Baterías de valoración de la condición física
 - - - The Arheim and Sinclair Basic Mobility Test (ASBM)
 - - - Stay in Step (SIS)
 - - - The Macau Sport Development Battery (MSDB)
 - - - The Taipei Fitness Test battery (TFT)
 - - - Physical Fitness and Motor Ability Test (PFMAT)
 - - - The Karlsruher Motor Screening test (KMS 3-6)
 - - - Fitnessgram
 - - - Eurofit

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DE LA RESISTENCIA AERÓBICA

- - Pruebas de carrera progresiva
 - - - Course-Navette

- - - Progressive Aerobic Cardiovascular Endurance Run (PACER)
- - Pruebas de carrera-distancia
- - - Test de la milla (1-Mile Run/Walk Test)
- - - Test de los ¾ de milla (¾ Mile Run/Walk Test)
- - - Test de la media milla (½ Mile Run/Walk Test)
- - Pruebas de carrera-tiempo
- - - Test de Cooper reducido (Mini-Cooper Test)
- - - Test de los 3 minutos (Three Minutes Shuttle Run Test)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DE LA FUERZA MUSCULAR

- - Pruebas para la valoración de la fuerza-resistencia
- - - Flexiones de rodillas (Knee Push-up Test)
- - - Flexiones (90° Push-up Test)
- - - Flexiones en silla (Chair Push-up Test)
- - - Prueba de suspensión en barra (Bent Arm Hang Test)
- - - Prueba de suspensión (Arm Hang Test)
- - - Prueba de suspensión de brazos (Timed Dipping Test)
- - - Flexiones invertidas (Modified Pull-up Test)
- - - Abdominales (Sit up Test)
- - - Abdominales acompasados (Curl up test)
- - - Prueba de saltos laterales sobre tabla (Sideways Jump Test)
- - - Prueba de saltos laterales (Side Jump Test)
- - - Prueba de saltos consecutivos (Stepping Stone Jumps Test)
- - Pruebas para la valoración de la fuerza explosiva
- - - Prueba de lanzamiento de balón medicinal (Medicine Ball Throw Test)
- - - Prueba del saque de banda (Overhand Throw Test)
- - - Lanzamiento de pelota de tenis (Throwing Distant Tennis Ball Test)
- - - Lanzamiento de saquito de arena (Sand Bag Throw Test)
- - - Salto horizontal (Standing Long Jump Test)
- - - Salto sobre bloques (Hopping for Height Test)
- - - Salto sobre cuerda (Jumping over a Cord Test)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DE LA FLEXIBILIDAD

Especialista en Valoración de la Condición Física en la Educación Infantil

- - Pruebas para la valoración de la flexibilidad del miembro inferior
- - - Test del cajón (Sit and Reach Test)
- - - Test del cajón con espalda protegida (Back Saver Sit and Reach Test)
- - - Test de la V (Back and Hamstring Stretch Test)
- - - Test del banco (Forward Bend and Touch on a Bench Test)
- - Pruebas para la valoración de la flexibilidad del tronco
- - - Test de elevación de tronco (Trunk Lift Test)
- - Pruebas para la valoración de la flexibilidad del miembro superior
- - - Test de flexibilidad de hombro (Shoulder Stretch Test)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DE LA VELOCIDAD

- - Pruebas para la valoración de la velocidad de desplazamiento
- - - Test de los 25 metros lisos (25 m Dash Test)
- - Pruebas para la valoración de la velocidad gestual
- - - Tapping de manos (Arm Plate Tapping Test)
- - Pruebas para la valoración de la velocidad de reacción
- - - Test del stick (Catching a Stick Test)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DE LA AGILIDAD

- - Pruebas para valorar el control corporal
- - - Test de incorporación (Face Down to Standing Test)
- - - Test de rodear el obstáculo (Stand up and Dash Test)
- - - Test de la cuerda (Jump over and Crawl under Test)
- - Pruebas de carrera pendular
- - - Test de 10 x 5 (10 x 5 m Shuttle Test)
- - - Test del transporte (Pendelauf)
- - - Carrera de los 10 metros (10 m Shuttle Run Test)
- - - Test de las bolsitas (Potato Race)
- - Pruebas de obstáculos
- - - Carrera de obstáculos (Obstacle Course Test)
- - - Test de salto de obstáculos/Carrera de agilidad (Hurdle Run/Agility Run Test)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DEL EQUILIBRIO

- - Pruebas para valorar el equilibrio estático

- - - Test de equilibrio sobre un pie (One Leg Balance Test)
- - - Pruebas de equilibrio estático de Da Fonseca
- - - Test de los 20 segundos
- - - Test del flamenco adaptado (Modified Flamingo Test)
- - - Test del minuto (Balancing On One Foot Test)
- - - Test de la sentadilla (Squat Balance Test)
- - - Test de la regla (Pediatric Reach Test)
- - Pruebas para valorar el equilibrio dinámico
- - - Test de caminata (Walking Forward Test)
- - - Pruebas de equilibrio dinámico de Da Fonseca
- - - Test de caminata sobre puntillas (Walking Heel Raised Test)
- - - Test de equilibrio dinámico de Macao (Walking Forward-Sidelong Balance Beam Test)
- - - Test de la marcha inversa (Balancing Backwards Test)
- - - Test de la marcha inversa sobre banco (Walking Backwards along a Balance Beam Test)
- - - Test del aro (Forward Jump in a Hoop Test)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRUEBAS PARA LA VALORACIÓN DE LA COORDINACIÓN

- - Pruebas para valorar la coordinación dinámica general
- - - Test de Hampelman (Hampelman Jump Test)
- - - Test del indio (Indian Skip Test)
- - - Test de la pelota (Stand up Holding a Ball on the Head Test)
- - - Test del gateo hacia atrás (Obstacle Course Backwards Test)
- - - Test del gateo (Rapid Crawling Test)
- - - Test de las plataformas (Moving Sideways on Boxes Test)
- - - Test de las espalderas (Climbing up Wall Bars Test)
- - Pruebas para valorar la coordinación óculo-manual
- - - Test de tiro al blanco (Target Throwing Tests)
- - - Tiro al blanco con saquito (Target Throwing with Bean Bags Test)
- - - Test del saquito (Throwing/Catching Bean Bags Test)
- - - Test de botar y atrapar (Volleyball Bounce and Catch Test)
- - - Test del stick y el balón (Ball Bouncing with a Stick Test)
- - - Test tenis-gol (Rolling Ball Test)

Especialista en Valoración de la Condición Física en la Educación Infantil

- - Pruebas para valorar la coordinación óculo-pédica
- - - Test de los 10 segundos (Sideward Jump Test)
- - - Test del listón (Jump over a Cord Test)
- - - Test de los 10 obstáculos (Sucessive Jump Test)
- - - Test de las escaleras (10-Step Stair Climbing Test)