



PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Tutoría y Enseñanza para
E-learning**

Experto en Tutoría y Enseñanza para E-learning

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso en Tutoría y Enseñanza para E-learning le ofrece una formación especializada en la materia. La educación on-line, es una modalidad de la educación a distancia, que utiliza Internet con todas sus herramientas tecnológicas de la información y la comunicación para realizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cuando se desarrolla mediante operaciones electrónicas y en las redes, se denomina educación en línea o e-learning, cuando está completamente virtualizada y trabaja por medio de una plataforma: un espacio o portal creado específicamente para dicho fin, que contiene herramientas que apoyan el aprendizaje del alumno. Este curso en Tutoría y Enseñanza para E-learning le formará para poder adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

A quién va dirigido

Este curso en Tutoría y Enseñanza para E-learning está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

Objetivos

- Adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.
- Adquirir los conocimientos básicos sobre e-learning.
- Aprender diferentes estrategias didácticas para e-learning.
- Diseñar de un plan de evaluación.

Para que te prepara

Este curso en Tutoría y Enseñanza para E-learning le prepara para adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

Salidas laborales

Educación.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

*Material*es didácticos

- Manual teórico 'Tutoría y Enseñanza para E-learning'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en Tutoría y Enseñanza para E-learning

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

- - Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.
- - - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

- - Plataformas Virtuales de Enseñanza.
- - - ¿Qué es una plataforma?.
- - - Por qué utilizar una P. T.
- - - Herramientas.
- - - Plataformas Tecnológicas.
- - - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
- - - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.
- - Herramientas web 2.0 para el e-learning.
- - - ¿Qué es un podcasting?.
- - - Qué es un blog.
- - - Qué es un wiki.
- - - Qué es slideshare.
- - - Qué es scribd.
- - - RSS.
- - - Redes Sociales.
- - - Mundos Virtuales.
- - - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

- - Proceso de Aprendizaje en E-Learning.
- - - ¿Cómo aprendemos?.
- - - ¿Cómo aprenden las personas adultas?.
- - - Formas de inteligencia y Aprendizaje.
- - - Estilos de aprendizaje.
- - - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

- - La tutoría en E-learning.
- - - El alumnado en e-learning.
- - - Preparando a los Alumnos.
- - - El Profesor en elearning.
- - - La tutoría en e-Learning.
- - - Modalidades de tutoría.
- - - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover participación.
- - Etapas en la tutoría.
- - - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
- - - Análisis de la tipología de alumnos.
- - - Realización de tutorías.
- - - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
- - - Uso de instrumentos de evaluación.
- - - Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

- - Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.
- - ¿Qué es una estrategia didáctica?.
- - - Diseño de estrategias didácticas.
- - - Estrategias didácticas para el e-learning.
- - - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.
- - Diseño de Actividades en E-Learning.
- - - E-actividades.
- - - Tipos de E-actividades.
- - - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-l

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

- - La Comunicación en E-Learning.
- - - Qué es la comunicación.
- - - Características de la comunicación sincrónica.
- - - Recursos (para la comunicación sincrónica).

Experto en Tutoría y Enseñanza para E-learning

- - - Uso de herramientas de comunicación síncrona.
- - Tutoría Síncrona.
- - - Fases en una tutoría sincrónica.
- - - Planificar la sesión.
- - - Netiqueta: reglas.
- - - Guía para moderar.
- - - Momentos en una sesión.
- - - Videoconferencia.
- - - Tutoría en Second Life.
- - - Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
- - - Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

- - La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
- - - Características de la comunicación asíncrona.
- - - La comunicación asíncrona.
- - - Uso de herramientas de comunicación asíncrona.
- - Moderar Debates Asíncronos.
- - - Aspectos sociales.
- - - Tipos de alumnado en los debates.
- - - Las funciones del tutor o la tutora.
- - - Cómo se modera un debate.
- - - Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

- - El trabajo Colaborativo en E-learning.
- - - ¿Qué es un grupo?
- - - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
- - - El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
- - - Las comunidades de aprendizaje.
- - - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
- - - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

Experto en Tutoría y Enseñanza para E-learning

- - Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.
- - - ¿Qué entendemos por evaluación?
- - - Evaluar no es....
- - - ¿Por qué evaluamos?
- - - La evaluación del aprendizaje en e-learning.
- - - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
- - - La evaluación por competencias.
- - - Determinación de los aspectos a evaluar.
- - - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.
- - Estrategias de Evaluación.
- - - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
- - - Técnicas e instrumentos de evaluación.
- - - Evaluación de la participación.
- - - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
- - - Diseño de instrumentos de evaluación.
- - - Manejo de herramienta para evaluar la participación.