



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Los diferentes trastornos que se contemplan en la etapa de la infancia y adolescencia son cada vez más preocupantes, por lo que es importante la existencia de profesionales que puedan intervenir en estos trastornos para darle solución lo antes posible y que no tengan efectos negativos en la vida de la persona. Con este Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes podrá especializarse en la comprensión de este tema y en las pautas para tratarlo con éxito.

A quién va dirigido

El Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes está dirigido a profesionales del entorno de la psicología que quieran especializarse en el tratamiento de trastornos en la etapa infantil y juvenil, así como a personas interesadas en este ámbito laboral.

Objetivos

Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

- Conocer los trastornos antisociales primarios.
- Conocer los determinantes biopsicológicos de la conducta antisocial.
- Aprender las causas de retraso mental asociadas a trastornos de conducta y antisociales.
- Aplicar formas de impulsividad con repercusión social en niños y adolescentes.

Para que te prepara

Este Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes le prepara para tener una visión completa sobre el entorno de los trastornos antisociales enfocados en la etapa juvenil e infantil.

Salidas laborales

Psicología / Intervención en trastornos antisociales.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 60/6)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. TRASTORNOS ANTISOCIALES PRIMARIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ANTISOCIALES PRIMARIOS: DEFINICIÓN Y ASPECTOS HISTÓRICOS

- - Adjetivar la conducta: traviesa, rebelde, pícara, delictiva, violenta o antisocial
- - Definición del objeto de estudio científico: trastorno de conducta, trastorno antisocial/disocial de personalidad y psicopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EPIDEMIOLOGÍA PARA LA PREVENCIÓN

- - La magnitud del problema
- - Historia natural: el curso
- - Estructura parental, presiones sociales, raza y estatus socioeconómico
- - La epidemiología aplicada a la evaluación y a la prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINANTES BIOPSIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL

- - La socialización y su déficit: factores psicosociales favorecedores y detrimental
- - Aspectos psicobiológicos
- - La integración psicobiológica: las manos del alfarero

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESCRIPCIÓN CLÍNICA

- - Los diagnósticos oficiales de los trastornos de conducta primarios: trastorno disocial, trastorno de conducta y conducta antisocial
- - La anamnesis crítica ante la conducta antisocial
- - La exploración aplicada a la evaluación de la conducta antisocial
- - De la exploración a la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL PARA UNA ACTIVACIÓN PRECOZ

- - El diagnóstico precoz: oportunidades y limitaciones
- - Una dicotomía útil: trastornos externalizadores e internalizadores

MÓDULO 2. EL FENÓMENO ANTISOCIAL COMO EXPRESIÓN DE OTRA PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA Y SU COMORBILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TDAH, HIPERACTIVIDAD Y TRASTORNOS CONDUCTUALES

Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

- - Epidemiología
- - Bases fisiopatogénicas
- - Una aproximación clínica “para andar por casa” y para no perder de vista en el
- - Del diagnóstico clínico a la eflorescencia neuropsicológica
- - Pronóstico: ¿únicamente una cuestión de tiempo?

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSUMO DE SUSTANCIAS

- - Sustancias adictivas y tóxicas en relación con la edad
- - Alcohol: la “variable constante”
- - Otros consumos tóxicos ilegales: aspectos de interés para las conductas antisociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL, ESPECTRO AUTISTA Y LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - El desarrollo cerebral y la maduración emocional
- - El interjuego entre lo micro y lo macro
- - Trastornos del espectro autista
- - Causas de retraso mental asociadas a trastornos de conducta y antisociales
- - Preguntas de autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA IMPULSIVIDAD Y SUS TRASTORNOS

- - Definición operativa de la impulsividad
- - La visión dimensional de la impulsividad en el contexto del fenómeno antisocial
- - Otras formas de impulsividad con repercusión social en niños y adolescentes
- - Preguntas de autoevaluación

MÓDULO 3. TRATAMIENTO DE LA CONDUCTA ANTISOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASPECTOS GENERALES DEL TRATAMIENTO

- - La adherencia al tratamiento
- - Cómo mejorar el proceso comunicativo con el paciente y sus padres

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

- - Antiepilépticos
- - Antipsicóticos
- - Litio
- - Estimulantes

Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

- - Atomoxetina
- - ISRS (inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina)
- - Benzodiacepinas
- - Tres opciones coadyuvantes actuales y una futura

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOTERAPIA: BASES Y CUÁNDO NO HACER TERAPIA

- - El buen terapeuta: características básicas
- - La seguridad del marco terapéutico
- - La detección de la mentira en la evaluación
- - Simulación y disimulación
- - Aspectos familiares de interés para la psicoterapia
- - Breves apuntes psicoterapéuticos

MÓDULO 4. ASPECTOS EDUCATIVOS, LEGALES Y SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 13. IMPLICACIONES EDUCATIVAS Y ACADÉMICAS

- - El papel del profesorado en la identificación precoz de la psicopatología y la comunicación con la familia
- - Fenómenos específicos del ámbito educativo y su traducción psicopatológica
- - Fracaso y abandono escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ASPECTOS LEGALES

- - La relación Ley-Medicina en torno a la conducta antisocial
- - Salud mental en centros reformativos y de acogida
- - Confidencialidad
- - Preguntas de autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. MEDIOS DE MASAS, CINE Y NUEVAS COMUNICACIONES: EL IMPACTO DE LO AUDIOVISUAL EN LO ANTISOCIAL

- - El impacto de lo audiovisual en la violencia sádica
- - Cinematografía de interés
- - Directores de interés
- - Videojuegos: de lo violento a lo sádico grotesco, de Mortal Kombat a Grand Theft Auto y Bulletstorm
- - Música para depredadores
- - Series televisivas de ficción

Curso de Trastornos Antisociales en Niños y Adolescentes

- - Series de animación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Trastornos antisociales e adolescentes Sánchez García, Javier. Publicado por Editorial Síntesis