



PROGRAMA FORMATIVO

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)



Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Duración: 220 horas

Precio: 329 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Descripción

Si tiene interés en el mundo de la tecnología y la robótica y desea conocer las técnicas para realizar programaciones dentro del aula este es su momento, con el Curso en Tecnología Educativa y en Programación Robótica en el Aula podrá conocer los aspectos sobre las nuevas tecnologías adaptadas a la educación y ver cómo se pueden beneficiar los distintos centros de enseñanza de su utilización y además adquirir los conocimientos para desarrollar robots en el aula.

A quién va dirigido

El presente curso en Tecnología Educativa y en Programación Robótica en el Aula está dirigido a profesionales de la educación o aquellas personas que estén interesadas en obtener unos conocimientos especializados en las nuevas tecnologías en la educación y, más concretamente en la programación de robots en este ámbito.

Salidas laborales

Profesional de la educación / Docencia / Experto en TIC / Centros educativos / Tecnologías en la educación / Robótica / Programación de robots.

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Objetivos

- Conocer la tecnología educativa y sus conceptos clave.
- Aplicar el proceso comunicativo en la enseñanza.
- Diseñar programas para la enseñanza.
- Evaluación de medios y materiales de enseñanza
- Conocer la comunicación audiovisual y la informática en los planes de estudios.
- Conocer los nuevos canales y entornos de información y comunicación en el entorno educativo.
- Conocer la programación y lenguajes de programación robótica.
- Instalar y configurar Bitlog.
- Programar robots móviles.
- Conocer la neurotecnología.

Para que te prepara

Este Curso en Tecnología Educativa y en Programación Robótica en el Aula le prepara para conocer a fondo el ámbito de las nuevas tecnologías aplicadas y adaptadas al sector educativo, y además tener una visión de la robótica y conocer las técnicas de programación para diferentes tipos de robots.

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Tecnología Educativa con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas - Titulación Universitaria en Programación Robótica en el Aula con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 8 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

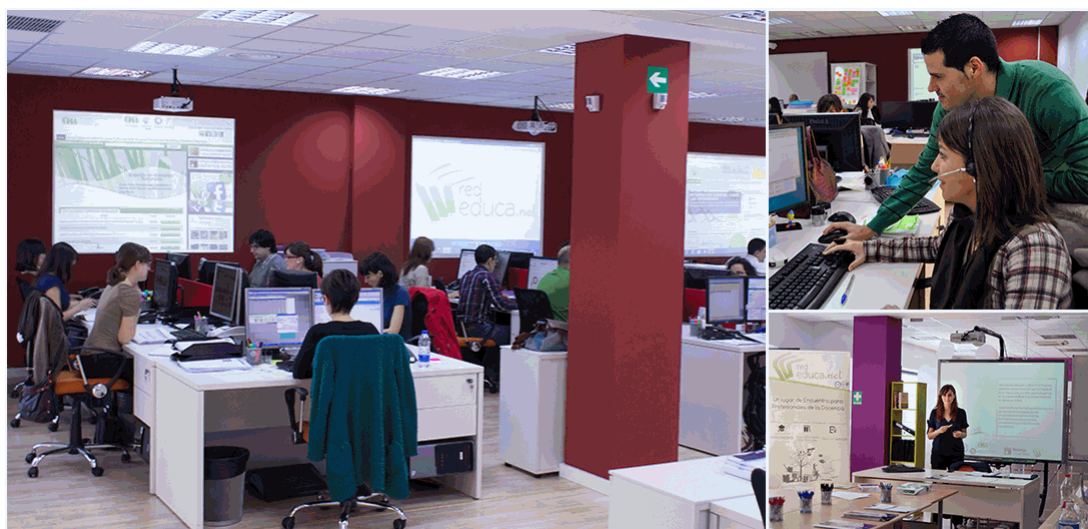
- Manual teórico 'Programación Robótica en el Aula'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TECNOLOGÍA EDUCATIVA: DIVERSAS FORMAS DE DEFINIRLA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Evolución de la Tecnología Educativa
- - Tecnología Educativa: diversas formas de definirla
- - Críticas realizadas a la Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO COMUNICATIVO EN LA ENSEÑANZA: MODELOS TEÓRICOS Y ELEMENTOS DEL PROCESO

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La comunicación y la información
- - Los procesos de comunicación
- - - La enseñanza como proceso de comunicación
- - - Modelos teóricos para el análisis de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEFINICIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS MEDIOS Y MATERIALES DE ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Motivos para su estudio
- - Definición de los medios y materiales de enseñanza
- - Clasificación de los medios y materiales de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DISEÑO Y LA PRODUCCIÓN DE MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Diseño comunicativo y diseño de aprendizaje
- - Aspectos a considerar en el diseño de programas para la enseñanza
- - Etapas en el diseño de medios
- - ¿Los profesores, creadores?
- - - Producción de vídeo

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - - La producción de programas Informáticos
- - - El diseño de programas en la Web

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EVALUACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES Y MATERIALES ENSEÑANZA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La evaluación en medios
- - Elementos a contemplar en la evaluación de medios y materiales de enseñanza
- - Estrategias de evaluación
- - Técnicas de evaluación
- - La evaluación económica de los medios

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS GENERALES PARA LA UTILIZACIÓN E INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MEDIOS

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La integración curricular de los medios
- - - Integración en el diseño curricular. Decisiones de planificación del profesor respecto los medios
- - - Los medios en el desarrollo curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Situación legislativa e instituciones responsables de la formación del profesorado
- - - Formación inicial del profesorado de secundaria
- - - Formación inicial del profesorado de primaria y la licenciatura de Pedagogía
- - - Formación permanente en los niveles no universitarios
- - - Formación permanente del profesorado universitario
- - - Otras instituciones y servicios de formación
- - Modelos de formación del profesorado en medios tecnológicos
- - - Modelo técnico
- - - Modelo cognitivo
- - - Modelo crítico

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Actitud del profesorado hacia las Nuevas Tecnologías
- - Las Nuevas Tecnologías para la formación de enseñantes
- - - La tecnología del vídeo
- - - Los sistemas multimedia,
- - - Redes
- - Centros de formación permanente y planes de actualización en Nuevas Tecnologías
- - - ¿Qué entendemos por formación del profesorado en Nuevas Tecnologías y desarrollo profesional?
- - - ¿Qué nuevas destrezas y contenidos formativos deben poseer los profesionales de enseñanza con el actual desarrollo tecnológico?
- - - ¿Qué metodología puede ayudar o impedir el desarrollo profesional en Nuevas Tecnologías?,
- - - ¿Qué técnicas y estrategias utilizar?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y LA INFORMÁTICA EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Los centros educativos dentro de la sociedad de la información
- - - ¿Quién y cómo se produce la información?
- - - ¿En qué tecnología se almacena y cómo se accede a ella?
- - - ¿Cómo se difunde y a través de qué?
- - Los recursos tecnológicos como herramientas para la construcción del conocimiento en el aula
- - Los recursos tecnológicos en los diseños curriculares básicos
- - - Acceso a diversas fuentes de información para vivir en sociedad
- - - Diversidad de códigos y sistemas de símbolos
- - - Confrontación desde la abundante diversidad y cantidad de informaciones
- - - Capacidad para codificar y decodificar mensajes tecnológicos
- - - Capacidad crítica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ORGANIZACIÓN DE LOS MEDIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - La organización de medios en los contextos educativos

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Los medios y la organización y administración de los centros
- - Influencia de los medios en las organizaciones educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMÁTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APOYO DOCENTE

- - Introducción
- - Conceptos clave
- - Medios de proyección de imagen fija: retroproyector y diapositivas
- - El medio sonoro
- - Medios audiovisuales: el vídeo en la enseñanza
- - Los medios de comunicación social: prensa y televisión
 - - - La prensa en el aula
 - - - La televisión educativa
- - El medio informático
- - Los nuevos canales y entornos de información y comunicación
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Tecnología educativa Cabe Julio (editor). Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. PROGRAMACIÓN ROBÓTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN. HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN. PRIMEROS PASOS CON ARDUINO.

- - Programación y lenguajes de programación
- - Scratch, S4A, AppInventor, bitbloq, Arduino
- - Proyecto Arduino
- - Entradas y salidas digitales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMEROS PASOS CON BITBLOG.

- - Instalación y configuración de bitbloq
- - Primer programa: "Hola Mundo"
- - Sentencias condicionales if-else
- - Sentencias condicionales switch-case

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DE VAIRABLES Y FUNCIONES. BUCLES DE CONTROL.

- - Variables locales y variables globales
- - Funciones, parámetros y valor de retorno
- - Bucle while

Curso en Tecnología Educativa + Curso en Programación Robótica en el Aula (Doble Titulación con 8 Créditos ECTS)

- - Bucle for

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN DE ROBOTS MÓVILES. MONTANDO EL EVOLUTION.

- - Robots, tipos, aplicaciones Robots en el aula
- - El PrintBot Evolution Montaje
- - Primer Programa con el PrintBot Evolution
- - Teleoperando el PrintBot Evolution desde Android

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMACIÓN DE UN ROBOT SIGUELÍNEAS.

- - ¿Qué es un sigue-líneas? ¿Cómo funciona?
- - Programación de un sigue-líneas
- - Modificaciones de un sigue-líneas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN DE UN ROBOT HUYE-LUZ.

- - ¿Qué es un huye-luz? ¿Cómo funciona?
- - Programación de un huye-luz
- - Modificaciones de un huye-luz

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN DE UN ROBOT QUE ESQUIVA OBSTÁCULOS.

- - ¿Qué es un evita-obstáculos? ¿Cómo funciona?
- - Programación de un evita-obstáculos
- - Modificaciones de un evita-obstáculos
- - Máquinas de estados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NEUROTECNOLOGÍA: VISIÓN ESPACIAL. HEMISFERIO DERECHO. PENSAMIENTO COMPUTACIONAL.