



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Técnicas de Modificación de Conducta Infantil**

## Especialista en Técnicas de Modificación de Conducta Infantil

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este CURSO EN TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL le ofrece una formación especializada en la materia. Hoy en día, la modificación de conducta debe resolver algunas cuestiones que son importantes para su desarrollo futuro y para la obtención de los resultados adecuados una vez que se aplican los programas de modificación de conducta. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para poder aplicar de la forma adecuada las técnicas de modificación de conducta infantil.

### A quién va dirigido

Este CURSO ONLINE DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL está dirigido a todos los profesionales que trabajan en el ámbito infantil, concretamente en el campo de la modificación de conducta, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con las diferentes técnicas de modificación de conducta infantil.

## Objetivos

- Conocer los aspectos esenciales del comportamiento humano y el aprendizaje de conductas.
- Aprender las diferencias entre unos procedimientos y otros para la modificación de conducta infantil.
- Detallar los aspectos básicos de las técnicas utilizadas para el desarrollo, mantenimiento y eliminación de conductas.
- Introducir técnicas como el modelamiento y la desensibilización sistemática.
- Saber llevar a cabo el entrenamiento en asertividad y habilidades sociales y en resolución de problemas en el ámbito infantil.

## Para que te prepara

El presente CURSO ONLINE DE TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL te prepara para conocer de forma detallada las diferentes técnicas que se pueden utilizar a la hora de aplicar métodos para la modificación de conducta asegurando, de esta forma, la obtención de conductas adecuadas en los/as niños/as.

## Salidas laborales

Colegios, Centros Privados De Psicología, Centros De Menores, Clínicas.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Técnicas de Modificación de Conducta Infantil'





## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Técnicas de Modificación de Conducta Infantil

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - Comportamiento y aprendizaje de conductas
- - La modificación de conducta
- - - Desarrollo histórico de la modificación de conducta
- - - Orientaciones actuales en modificación de conducta
- - - Problemas actuales en modificación de conducta
- - Elaboración de un programa de modificación de conducta
- - - Diagnóstico del/de la niño/a
- - - Evaluación conductual
- - - Desarrollo del programa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL

- - Reforzamiento
- - - Reforzamiento positivo
- - - Reforzamiento negativo
- - Castigo
- - - Tipos de castigo
- - - Aplicación del castigo
- - Extinción

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTA

- - Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
- - Moldeamiento
- - Desvanecimiento
- - Encadenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTA

- - Saciación
- - Técnicas positivas para reducir conductas

## Especialista en Técnicas de Modificación de Conducta Infantil

- - - Reforzamiento diferencial de tasas bajas (RDTB)
- - - Reforzamiento diferencial de otras conductas (RDO)
- - - Reforzamiento diferencial de conducta incompatible (RDI)
- - Sobrecorrección
- - Tiempo fuera de reforzamiento
- - Coste de respuesta. Práctica negativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

- - Economía de fichas
- - - Características generales de la técnica de economía de fichas
- - - Pasos a seguir en la economía de fichas
- - - Modelos de fichas
- - - Aplicación y seguimiento del modelo de economía de fichas
- - Contratos de contingencia
- - - Contratos conductuales con niños/as
- - - Pautas para la elaboración y puesta en marcha del contrato de contingencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

- - Introducción
- - Fundamentación teórica
- - Factores que influyen en el modelado
- - Aplicaciones del modelado
- - - Incremento de la conducta mediante el modelado
- - - Reducción de la conducta mediante el modelado
- - Procedimiento general para la aplicación del modelado
- - Clasificación de las técnicas de modelado
- - Ámbitos de aplicación del modelado

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

- - Introducción
- - Condiciones de aplicación
- - - Requisitos previos
- - - El entrenamiento en relajación
- - - Construcción de jerarquías

## Especialista en Técnicas de Modificación de Conducta Infantil

- - - El proceso de desensibilización
- - Variantes de la desensibilización sistemática
- - Evolución de miedos en las distintas etapas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES**

- - Introducción
- - - Delimitación conceptual de la asertividad y las habilidades sociales
- - - Planificación del entrenamiento en habilidades sociales
- - Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
- - Entrenamiento en asertividad
- - - Técnicas asertivas
- - - Derechos asertivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

- - Introducción
- - El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- - Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
- - Orientación o actitud hacia los problemas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS**

- - Introducción
- - - Modelo conductual de las terapias cognitivas y fundamentos básicos
- - - Características de la terapia cognitiva
- - La terapia racional emotivo-conductual de Ellis
- - - Descripción del modelo terapéutico
- - - El proceso terapéutico
- - La terapia cognitiva de Beck
- - - El modelo cognitivo de la difusión
- - Principios de la terapia cognitiva
- - Técnicas cognitivas