



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en Sistemas  
Alternativos/Aumentativos de Comunicación.  
Aplicaciones Prácticas para Niños con  
Necesidades Educativas Especiales**

## Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que en la actualidad podemos encontrar multitud de personas susceptibles de comunicarse (deficiencia neuromuscular que afecta a los mecanismos de articulación, discapacidad auditiva, discapacidad mental...) en los que el lenguaje oral va a estar limitado por lo que será necesario recurrir a los sistemas de comunicación no vocal. Para ello existen los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, que proporcionan una vía de comunicación para las personas con necesidades comunicativas especiales.

### A quién va dirigido

Este curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales va dirigido a los profesionales del mundo de la educación, de la pedagogía terapéutica, a los maestros de audición y lenguaje, de la logopedia en general, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación.

## Objetivos

- Saber la importancia de los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación y las aplicaciones prácticas en niños con necesidades educativas.
- Conocer los sistemas alternativos/aumentativos de comunicación más utilizados en la actualidad.
- Identificar las diferentes técnicas de comunicación del ACNEE.

## Para que te prepara

El presente curso de Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales le prepara para adquirir una formación sobre los distintos sistemas alternativos/aumentativos de comunicación, proporcionando los conocimientos necesarios para la implantación del sistema al usuario con necesidades comunicativas especiales.

## Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de la logopedia y de la educación en el ámbito público o privado. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de estimulación del lenguaje junto con la implantación del sistema alternativo/aumentativo de comunicación adecuado a cada usuario.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas par



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### **MÓDULO 1. SISTEMAS ALTERNATIVOS/AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN. APLICACIONES PRÁCTICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

- - Lenguaje y comunicación. Conceptos básicos
- - Necesidades comunicativas de las personas con discapacidad
- - Características diferenciales de los distintos colectivos
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - Factores facilitadores de la comunicación: personales y contextuales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SISTEMAS ALTERNATIVOS/ AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN**

- - Introducción
- - Aplicaciones de los SAAC
- - Posibilidades para la utilización de un código
- - Clasificación de los SAAC
- - - SAAC sin ayuda externa: lengua de signos, lectura labio-facial, dactilología, comunicación complementada, comunicación bimodal, otros
- - - SAAC con ayuda externa: sistemas e imágenes, sistemas pictográficos (spc), otros

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA SPC**

- - Descripción del Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC)
- - Requisitos necesarios para usar el SPC
- - Consideraciones a la hora de elaborar una ayuda de comunicación no vocal
- - Estrategias de enseñanza para el sistema de comunicación
- - Ventajas e inconvenientes del SPC

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA BLISS**

- - Sistema Bliss
- - Historia y desarrollo del Sistema Bliss

## Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

- - Características del sistema
- - - Tipos de símbolos
- - - Composición de los símbolos
- - - Símbolos combinados
- - - Categorías de significado
- - - Aspectos gráficos del sistema
- - Factores que afectan al significado del símbolo
- - El dibujo de los símbolos
- - Aspectos generales del sistema
- - Los símbolos especiales
- - Símbolos combinados
- - La sintaxis Bliss

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMA PEC

- - Introducción al sistema de comunicación por intercambio de imágenes (PECS)
- - Evaluación inicial del usuario para la implantación del sistema PECS
- - Fases del sistema PECS
- - Ventajas y desventajas del sistema

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA (LSE)

- - Concepto y destinatarios de la LSE
- - Características generales de la LSE
- - Propiedades del lenguaje humano
- - Comparativa entre la Lengua Oral y la Lengua de Signos
- - La cultura sorda
- - - Modos de comunicación de la comunidad sorda
- - Ventajas e inconvenientes de la LSE
- - Estructuras gramaticales de la Lengua de Signos Española (LSE)
- - Niveles lingüísticos de la Lengua de Signos Española (LSE)
- - Tipos de signos
- - Gramática de la LSE
- - Dactilología
- - - Sistema dactilológico visual o en el aire

## Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

- - - Sistema dactilológico visual-táctil
- - - Sistema dactilológico táctil o en palma
- - - Sistema Bimodal

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PALABRA COMPLEMENTADA

- - Origen y definición de la Palabra Complementada
- - Características generales de la Palabra Complementada
- - - Los complementos manuales
- - - Usuarios de la Palabra Complementada
- - Inconvenientes y ventajas de la Palabra Complementada
- - La Palabra Complementada y el aprendizaje lector
- - - Nivel lector de los niños sordos
- - - Papel de la Palabra Complementada en el desarrollo lector

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA BRAILLE

- - Historia del sistema Braille
- - Estructura del sistema Braille
- - Características generales en el aprendizaje del sistema Braille
- - - Estilo de aprendizaje
- - - Sistema sensorio-perceptivo
- - Requisitos básicos en el aprendizaje del sistema Braille
- - - Requisitos del alumnado
- - - Destrezas previas
- - - Actividades generales
- - - Actividades específicas
- - Escritura del sistema Braille
- - - Necesidad del Braille
- - Inconvenientes del sistema

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

- - Métodos de anticipación
- - - Organización espacial
- - - Organización temporal
- - - Actividades

## Experto en Sistemas Alternativos/Aumentativos de Comunicación. Aplicaciones Prácticas para Niños con Necesidades Educativas Especiales

- - Tipos de agendas para ACNEE
- - Tipos de horarios para ACNEE
- - - Horario semanal
- - - Horario de actividad central del día
- - El horario de trabajo
- - - Cumplimiento de actividades de los ACNEE
- - Normas básicas de trato
- - Guía de pasos
- - - Alimentación
- - - Vestido
- - - Aseo
- - - Orientación y desplazamientos
- - - Hábitos de trabajo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONDUCTAS DESAFIANTES DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD EN ENTORNOS LABORALES**

- - Conductas desafiantes: concepto, fases de desarrollo y consecuencias
- - El apoyo conductual positivo
- - - Definición, características y principios
- - - Proceso de instauración
- - - Estrategias de intervención
- - - Seguimiento del proceso
- - Prevención y protocolos de actuación en situaciones de crisis. Guías de buenas prácticas de actuación
- - Deontología profesional