



















# Curso en Seguridad Alimentaria en Guarderías y Centro de Educación Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 305 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



### Descripción

La infancia constituye una etapa vital en la cual la alimentación juega un papel principal para el desarrollo del niño/a, una correcta alimentación, tanto a nivel nutricional como a nivel de salubridad e inocuidad, es esencial para que crezcan sanos y para evitar enfermedades y riesgos alimentarios, que puedan genera un grave problema de salud en los niños. La seguridad alimentaria tiene la finalidad de garantizar la higiene de los productos para evitar cualquier tipo de riesgo alimenticio que pueda poner en peligro la salud de los las personas. Por este motivo es de vital importancia tener en cuenta las condiciones higiénico- sanitarias que deben llevarse a acabo en los comedores de escuelas y centros infantiles para evitar cualquier problema de salud en niños, sobre todo en materia de control de alergias e intolerancias. Por esta razón, el presente curso ofrece los protocolos y condiciones que deben cumplir, obligatoriamente, los centros infantiles.

# A quién va dirigido















El presente curso en seguridad alimentaria en guarderías y centros de educación infantil, está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo, concretamente a los que ejercen su funcione en comedores escolares, así como a cualquier persona interesada en conocer las medidas de seguridad alimentaria que deben implantarse en los centros infantiles en materia de alimentación y salubridad e inocuidad alimentaria en la infancia.

### **Objetivos**

- Conocer la importancia de la alimentación en la etapa de la infancia.
- Determinar las condiciones, estipuladas por ley, de comedores escolares.
- Determinar la importancia que tiene la higiene y seguridad en la manipulación de alimentos.
- Especificar los objetivos de la seguridad alimentaria en los centros infantiles.
- Describir las características del reglamento de información al consumidor en materia de alérgenos alimentarios.

### Para que te prepara

El presente curos de seguridad alimentaria en guarderías y centros infantiles, pretende conseguir que el alumnado adquiera las nociones básicas sobre seguridad e higiene en los centros infantiles. Concretamente, el presente curso prepara al alumnado para conocer la importancia que tiene la alimentación en la infancia así como las condiciones que deben estipularse en los comedores de los centros educativos, además de determinar la importancia del cumplimiento del nuevo reglamento en materia de control y gestión de alérgenos.

### Salidas laborales

Guarderías, Centros infantiles, Comedores escolares.

















### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Seguridad Alimentaria en Guarderías y Centro de Educación Infantil con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Seguridad Alimentaria por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



#### **EUROINNOVA FORMACION**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014 

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion General

El/La interesado/a



























### Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

### Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.















# Materiales didácticos

- Manual teórico 'Gestión de la Seguridad Alimentaria'

















### Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con





### Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.















### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.











Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net





# **Campus Virtual**

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos

















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es















# Programa formativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

- ¿Qué se entiende por seguridad alimentaria?
- La cadena alimentaria: "del Campo a la Mesa"
- · ¿Qué se entiende por trazabilidad?
- - Responsabilidades en la seguridad alimentaria
- · Ventajas del sistema de trazabilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

- · Introducción a la normativa sobre seguridad alimentaria
- · Leyes de carácter horizontal referentes a la seguridad alimentaria
- · Leyes de carácter vertical referentes a la seguridad alimentaria
- - Sobre productos de carne de vacuno
- - Referente a productos lácteos y a la leche
- - Referente a la pesca y a sus productos derivados
- · Referente a los huevos
- · - Sobre productos transgénicos
- · Productos con denominación de calidad
- - Disposiciones comunitarias sobre seguridad alimentaria
- · Disposiciones Nacionales y Autonómicas sobre seguridad alimentaria
- Productos ecológicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA DE ANÁLISIS DE PELIGRO Y PUNTOS DE CONTRO CRÍTICOS

- Introducción al APPCC
- · ¿Qué es el sistema APPCC?
- Origen del sistema APPCC
- Definiciones referentes al sistema APPCC
- Principios del sistema APPCC
- Razones para implantar un sistema APPCC
- · La aplicación del sistema APPCC
- - Directrices para la aplicación del sistema de APPCC















- - Aplicación de los principios del sistema APPCC
- Ventajas e inconvenientes del sistema APPCC
- - Ventajas del sistema APPCC
- - Inconvenientes del sistema APPCC
- Capacitación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PUNTOS CRÍTICOS. IMPORTANCIA Y CONTROL EN SEGURII ALIMENTARIA

- Introducción
- · Los peligros y su importancia
- · Tipos de peligros en seguridad alimentaria
- - Peligros biológicos
- - Peligros químicos
- · - Peligros físicos
- · Metodología de trabajo
- · Formación del equipo de trabajo
- Puntos de control críticos y medidas de control en seguridad alimentaria
- Elaboración de planos de instalaciones
- · Anexo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DE UN SISTEMA DE APPCC

- · ¿Qué es el plan APPCC?
- · Selección de un equipo multidisciplinar
- Definir los términos de referencia
- · Descripción del producto
- Identificación del uso esperado del producto
- Elaboración de un diagrama de flujo
- Verificar "in situ" el diagrama de flujo
- · Identificar los peligros asociados a cada etapa y las medidas de control
- Identificación de los puntos de control críticos
- Establecimiento de límites críticos para cada punto de control crítico
- Establecer un sistema de vigilancia de los PCCs
- Establecer las acciones correctoras
- Verificar el sistema















- Revisión del sistema
- · Documentación y registro
- Anexo. Caso práctico
- - Datos generales del plan APPCC.
- · - Diagrama de flujo
- - Tabla de análisis de peligros
- - Determinación de puntos críticos de control
- Tabla de control del APPCC

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANES GENERALES DE HIGIENE. PRERREQUISITOS DEL A

- Introducción a los Planes Generales de Higiene
- · Diseño de Planes Generales de Higiene
- - Plan de control de agua apta para el consumo humano
- · - Plan de Limpieza y Desinfección
- Plan de control de plagas: desinsectación y desratización
- - Plan de mantenimiento de instalaciones y equipos
- - Mantenimiento de la cadena del frío
- - Trazabilidad (rastreabilidad) de los productos
- - Plan de formación de manipuladores.
- · Plan de eliminación de subproductos animales y otros residuos no destinados consumo humano
  - - Especificaciones sobre suministros y certificación a proveedores

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN SISTEMA APPCO

- Introducción a la implantación y mantenimiento de un sistema APPCC
- · Requisitos para la implantación
- Equipo para la implantación
- · Sistemas de vigilancia
- · - Registros de vigilancia
- · Desviaciones
- · Resultados
- Registro de datos
- · Instalaciones y equipos















- Mantenimiento de un sistema APPCC

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD EN SEG ALIMENTARIA

- Sistema de Trazabilidad en Seguridad Alimentaria
- Estudio de los sistemas de archivo propios
- Consulta con proveedores y clientes
- Definición del ámbito de aplicación
- · - Trazabilidad hacia atrás
- - Trazabilidad de proceso (interna)
- · Trazabilidad hacia delante
- Definición de criterios para la agrupación de productos en relación con la trazal:
- Establecer registros y documentación necesaria
- Establecer mecanismos de validación/verificación por parte de la empresa
- Establecer mecanismos de comunicación entre empresas
- · Establecer procedimiento para localización y/o inmovilización y, en su caso, reti productos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENVASADO, CONSERVACIÓN Y ETIQUETADO EN SEGURIDA ALIMENTARIA

- · Sistemas de envasado
- · Los métodos de conservación de los alimentos
- - Métodos de conservación físicos
- Métodos de conservación químicos
- Etiquetado de los productos
- · - Alimentos envasados
- - Alimentos envasados por los titulares de los establecimientos de venta al por i
- · - Alimentos sin envasar
- · - Etiquetado de los huevos
- · - Marcas de salubridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. REGISTRO DE LOS PRODUCTOS EN SEGURIDAD ALIMENT

- · Introducción
- · Definición por lotes. Agrupación de productos
- · Definición por lotes















- - Agrupar los productos
- · Establecer registros y documentación necesaria
- · Automatización de la trazabilidad
- · Sistemas de identificación
- - Automatización de la trazabilidad alimentaria con códigos de barras
- Trazabilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

- Conceptos básicos sobre la Manipulación de Alimentos
- · Definiciones
- El manipulador en la cadena alimentaria
- · - La cadena alimentaria
- - Obligaciones de los operadores de la empresa alimentaria
- - Obligaciones y prohibiciones del manipulador de alimentos
- · Concepto de alimento
- - Definición
- - Características de los alimentos de calidad
- · - Tipos de alimentos
- Nociones del valor nutricional
- · Concepto de nutriente
- · La composición de los alimentos
- · Proceso de nutrición
- · Recomendaciones alimentarias
- · - Tipos de alimento y frecuencia de consumo
- El nuevo enfoque del control basado en la prevención y los sistemas de autoco
- Manipulador de alimentos de mayor riesgo
- · Aspectos técnico-sanitarios específicos de los alimentos de alto riesgo
- - Alimentos de alto riesgo
- Requisitos de los manipuladores de alimentos
- · Cumplimentación e importancia de la documentación de los sistemas de autocc trazabilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PROCESO DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

















- Introducción a la manipulación de alimentos
- Recepción de materias primas
- Condiciones generales
- Validación y control de proveedores
- Prácticas higiénicas y requisitos en la elaboración, transformación, transporte, r y almacenamiento de los alimentos
  - Requisitos en la elaboración y transformación
  - Descongelación
  - Recepción de materias primas
  - Transporte
  - Requisitos de almacenamiento de los alimentos
  - Requisitos de los materiales en contacto con los alimentos
  - Instalaciones
  - Maquinaria
  - Materiales y utensilios
  - Distribución y venta

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. MEDIDAS HIGIÉNICAS EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENT SEGURIDAD ALIMENTARIA

- Buenas prácticas de manipulación
- Higiene del manipulador
- Las manos
- La ropa
- Hábitos del manipulador
- Estado de salud del manipulador
- Higiene en locales, útiles de trabajo y envases
- Limpieza y desinfección
- Control de plagas
- Programa de vigilancia de plagas
- Plan de tratamiento de plagas
- Prácticas peligrosas en la manipulación de alimentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIÓN Y CONTAMINACIÓN DE LOS ALIMENTOS

Concepto de contaminación y alteración de los alimentos















- Causas de la alteración y contaminación de los alimentos
- · - Alteración alimentaria
- - Contaminación alimentaria
- Origen de la contaminación de los alimentos
- Los microorganismos y su transmisión
- - Factores que contribuyen a la transmisión
- Principales tipos de bacterias patógenas
- Las enfermedades transmitidas por el consumo de los alimentos
- Clasificación de las ETA
- Prevención de las ETA

#### ANEXO 1. SEGURIDAD ALIMENTARIA EN GUARDERÍA Y CENTRO INFANTILES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN EN LA INFANCIA

- La alimentación en los centros infantiles
- · Comedores escolares e España
- Alimentación para bebés de 1 a 3 años
- Alimentación para niños de 2 a 3 años
- Alimentación del niño preescolar
- El desayuno de los niños
- · La merienda para los niños
- · La cena de los niños
- Alimentación de verano para los niños
- · Alimentación de otoño para los niños
- · Alimentación vegetariana y niños
- · Lactancia natural y artificial
- · Lactancia artificial
- · Cantidad de biberón
- · Tipos de leche artificial
- · Tipos de biberón y tetinas
- · Lactancia mixta
- · La alimentación en función de la edad
- Seguridad alimentaria en los servicios de restauración en guarderías y centros i















- - ¿Qué se entiende por seguridad alimentaria?

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGURIDAD ALIMENTARIA. PLAN DE GESTIÓN DE ALÉRGE GUARDERÍAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Alergias alimentarias
- · - Datos generales
- Síntomas
- - Diagnóstico de la alergia a los alimentos
- - Síntomas más habituales de las alergias
- - Situaciones de riesgo
- · Ideas sobre el tratamiento de alergias
- · Tratamiento de alergia a los alimentos
- - Alimentos alergénicos
- · Intolerancia al gluten
- Seguridad alimentaria: principios del control de alérgenos
- Reglamento sobre la información alimentaria facilitada al consumidor
- · Principales novedades
- $\cdot$  Información sobre la presencia en los alimentos de sustancias susceptibles de  $\varepsilon$  alergias e intolerancias
  - · Nuevas normas
  - · Cómo facilitar la información al consumidor
  - · Legislación aplicable al control de alérgenos







