



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Recursos Tecnológicos para  
la Enseñanza e Innovación Educativa +  
Titulación Universitaria en Innovación  
Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4  
Créditos ECTS**

Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

Duración: 310 horas

Precio: 289 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

### *Descripción*

Con el paso del tiempo, se producen cambios en la sociedad surgiendo diferentes realidades que provocan nuevas necesidades educativas que se han de mitigar. La innovación educativa pretende atender las nuevas temáticas y adaptarse a la sociedad actual a través de nuevas metodologías de enseñanza. Este Curso en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa y en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza ofrece una formación sobre las herramientas, medios y materiales que se pueden poner en práctica durante el proceso de enseñanza y aportar nuevas competencias al profesorado para solucionar sus necesidades formativas con respecto a las TIC.

### *A quién va dirigido*

El presente curso en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa y en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza está dirigido a del ámbito educativo que quieran obtener unos conocimientos especializados en las nuevas metodologías educativas y las nuevas tecnologías.

### *Salidas laborales*

Profesionales de la educación / Docencia / Centros educativos / Experto en TIC / Innovación educativa / Tecnologías en la educación.

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

### Objetivos

- Describir el concepto de innovación educativa y comprender su importancia en el aprendizaje.
- Conocer las temáticas innovadoras en el ámbito educativo, para comprender su gran interés y trato en la enseñanza.
- Estudiar que se entiende por metodología enseñanza-aprendizaje, profundizando en sus características y empleo.
- Describir las diferentes metodologías innovadoras que se están empleando en la actualidad para atender a las necesidades educativas.
- Conocer y analizar el papel de las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo actual.
- Comprender el concepto, las características, funciones y aportaciones de los medios y materiales didácticos en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Analizar la evolución de las herramientas tecnológicas para la enseñanza.
- Saber cuál es el papel de los medios audiovisuales, los medios informáticos y los medios telemáticos en la enseñanza.
- Conocer las competencias que son necesarias en el profesorado para la integración de las TIC en la enseñanza.
- Aprender cómo mejora la enseñanza y cómo se puede innovar en ella mediante el uso y buena práctica de los recursos tecnológicos.

### Para que te prepara

Este Curso en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa y en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza entender la innovación educativa y para poder trabajar los temas más relevantes en la actualidad a través de metodologías de enseñanza actuales.

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

### *Titulación*

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

### *Forma de pago*

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

- Manual teórico 'Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa +  
Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos  
ECTS

## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa +  
Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos  
ECTS

## Programa formativo

### PARTE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA

#### MÓDULO 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA INNOVACIÓN EDUCATIVA?

- - Introducción a la pedagogía
- - - Historia de la pedagogía
- - Sistema Educativo
- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - - La escuela tradicional
- - - Escuela “moderna”
- - ¿Qué es la innovación educativa?
- - - La innovación aplicada a la educación
- - - El papel del docente
- - - Finalidad de la innovación educativa
- - - Aplicación práctica

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. REALIZACIÓN DE UN PROYECTO INNOVADOR

- - Introducción al proyecto de centro
- - - Programación Curricular de Aula (PA)
- - Proyecto Educativo
- - - Fuentes del Proyecto Educativo
- - Proyecto educativo innovador
- - - Ejemplos de proyectos educativos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Sociedad y nuevas tecnologías
- - Introducción a la Tecnología Educativa
- - - Cambios en el sistema educativo
- - Nuevas tecnologías
- - - Características de las NTIC
- - La función de las TIC en educación

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

- - - Gestión del conocimiento
- - - Desarrollo de capacidades y habilidades
- - - Creación multimedia
- - - Canal de comunicación
- - - Fuente de información
- - - Gestión administrativa y tutorial
- - - Generador nuevos escenarios formativos
- - - Herramienta de diagnóstico
- - TIC aplicadas a la enseñanza
- - - Ventajas y desventajas del uso de las TIC en el aula
- - Influencia de las NTIC en la educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - - Escuela inclusiva
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HACIA UNA SOCIEDAD PLURILINGÜE

- - Necesidad de construir una escuela plurilingüe
- - - Plurilingüismo y multilingüismo
- - Competencia plurilingüe
- - - Implantar una educación plurilingüe
- - Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
- - - Función del Marco de referencia europeo
- - Importancia del multilingüismo en las aulas
- - - Necesidad de una educación multilingüe
- - - Lenguas instrumentales o vehiculares

## MÓDULO 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS

# Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- - Introducción a la didáctica
- - - Definición
- - - Principios en los que se sustenta la didáctica
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La metodología empleada en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Métodos empleados en educación

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- - ¿Qué es el aprendizaje por competencias?
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave
- - Desarrollo el aprendizaje por competencias
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - - Ejemplos de pruebas para evaluar competencias: lingüística y matemática

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: definición
- - - Características
- - Teorías sobre el aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Influencia del aprendizaje cooperativo en la reducción de la violencia escolar
- - - Conflicto y aprendizaje cooperativo
- - ¿Cómo se evalúa el aprendizaje cooperativo?

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

- - El aprendizaje basado en proyectos
- - Puesta en práctica del aprendizaje basado en proyectos
- - Desarrollo del aprendizaje basado en proyectos
- - Proceso de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. FLIPPED CLASSROOM

- - Modelo pedagógico Flipped Classroom
- - - Metodología tradicional VS metodología Flipped Classroom
- - El docente y los alumnos en el modelo pedagógico Flipped Classroom
- - El papel de las familias
- - Puesta en marcha del modelo Flipped Classroom
- - - Materiales utilizados
- - ¿Cómo se trabaja en el aula?

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. GAMIFICACIÓN

- - Concepto de gamificación
- - - Tipos de gamificación
- - - Diferencia entre gamificación y teoría de juegos
- - - Finalidad de la gamificación
- - ¿Cómo se diseña un proceso gamificado en educación?
- - - Elementos del juego en gamificación
- - - Herramientas de gamificación en educación
- - Gamificación y motivación
- - - Engagement y motivación
- - Gamificación y aprendizaje
- - - Aplicación práctica: gamificación en el aula

## PARTE 2. RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO ACTUAL

- - El papel de los centros educativos en la gestión del conocimiento
- - Roles del profesor en la sociedad de la información
- - Las competencias TIC de los alumnos

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

- - Las competencias TIC de los docentes
- - - Importancia de las tecnologías digitales en la innovación educativa
- - La formación del profesorado como factor clave
- - - Condiciones de los centros para la integración de las TIC desde una perspectiva innovadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Concepto y características de los medios y materiales didácticos
- - Funciones de los materiales didácticos para potenciar el aprendizaje
- - Aportaciones de la psicología del aprendizaje en el diseño y uso de materiales didácticos
- - Los medios en el contexto de la metodología didáctica
- - Apuesta por el aprendizaje colaborativo
- - Pautas pedagógicas para el diseño de materiales didácticos
- - - El papel del profesor en el diseño y uso de los medios didácticos tecnológicos
- - Materiales didácticos para una escuela inclusiva y global

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVOLUCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA

- - Un recorrido sin retorno: cada vez más recursos digitales y en red
- - El libro de texto: una tecnología pasada, presente y futura
- - La incorporación de los recursos audiovisuales a las aulas
- - La informática se introduce en el mundo de la educación
- - Las redes de comunicación ofrecen nuevos entornos de aprendizaje
- - Nuevos proyectos educativos en el contexto de la Web 2.0
- - Las plataformas de formación y la extensión de la formación online
- - La tecnología móvil en la enseñanza: sus posibilidades y limitaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

- - La emotividad de la imagen al servicio del aprendizaje
- - La alfabetización audiovisual como necesidad en la sociedad de la información
- - El videograma como recurso de aprendizaje
- - La producción video gráfica como proceso de aprendizaje
- - La información audiovisual como estímulo para la evaluación

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

- - Los medios audiovisuales como apoyo para la investigación
- - El resurgir del audiovisual incardinado en los recursos multimedia y la Web social
- - - Nuevas herramientas para elaborar materiales audiovisuales interactivos
- - La televisión como recurso cultural y educativo
- - - La infancia ante la televisión
- - - Educar para ver televisión y hacer televisión para educar

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA**

- - Características de los medios informáticos
- - Los objetos de aprendizaje digitales
- - Funciones del software educativo y tipos de programas
- - - Selección de recursos digitales para Lengua y Matemáticas
- - Criterios para la evaluación del software educativo
- - El software libre como alternativa y filosofía del conocimiento distribuido y abierto
- - Organización y uso educativo de los recursos informáticos en las instituciones educativas
- - Resultados de aprendizaje y motivacionales en entornos educativos con fuerte presencia de la informática

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PAPEL DE LOS MEDIOS TELEMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA**

- - Aportaciones de la telemática y uso de las redes sociales en el contexto educativo
- - Portales de Internet de interés educativo
- - Proyectos telemáticos en entornos de trabajo colaborativo entre centros educativos
- - - Tipos de proyectos telemáticos
- - Las plataformas de formación como complemento de la formación presencial en los centros educativos
- - Las webquests como diseños instructivos basados en recursos webs
- - La Web social (Web 2.0) y la Web semántica (Web 3.0)

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA**

- - El punto de partida: concepto y características de competencia
- - Cambio de roles del docente en la sociedad de la información
- - La formación del profesorado para la integración de las TIC
- - Qué necesidades formativas tienen los docentes para el uso de las TIC

## Especialista en Recursos Tecnológicos para la Enseñanza e Innovación Educativa + Titulación Universitaria en Innovación Educativa y Metodologías de Enseñanza con 4 Créditos ECTS

- - Algunos modelos y propuestas para el análisis de competencias del profesorado e a nivel nacional e internacional
- - Actitudes del profesorado en función de las TIC en la enseñanza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO INSTRUMENTOS AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA**

- - La introducción de las TIC en la enseñanza como proceso de innovación educativa
- - Algunos retos que plantea la integración de las TIC a los centros, docentes y currículo
- - Cambios organizativos generados por el uso de las TIC en los centros y en las aulas
  - La organización de las TIC en los centros
  - Los roles del coordinador TIC
- - Cambios metodológicos: nuevos tipos de actividades, materiales, entornos de enseñanza-aprendizaje y roles de los estudiantes
  - Los nuevos tipos de actividades que generan los cambios metodológicos promovidos por las TIC
    - ¿Diseño de nuevos tipos de materiales o búsqueda y adaptación de los ya existentes
    - Nuevos entornos tecnológicos de enseñanza y aprendizaje en el aula
    - Los roles de los estudiantes ante estos cambios metodológicos
  - Cambios actitudinales en docentes y estudiantes
- - Los resultados de aprendizaje como consecuencia de la integración curricular de las TIC
  - Algunos resultados de los procesos de innovación con TIC en los centros educativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA**

- - Una aproximación al concepto y características de buenas prácticas educativas
- - Principales variables en la consideración de las buenas prácticas educativas con TIC
- - Tipología de actividades que puede generar prácticas de calidad educativa mediante el uso de las tecnologías
  - Orientaciones al profesorado que se inicia o perfecciona en la integración de las TIC para desarrollar buenas prácticas educativas
    - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Recursos tecnológicos para enseñanza e innovación educativa García-Valcárcel Muñoz-Repiso, Ana. Hernández Martir Azucena. Publicado por Editorial Síntesis