



PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Psicoterapia
Cognitivo-Conductual y Holística**

Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística

Duración: 240 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la psicoterapia, es importante conocer las diferentes vertientes psicológicas que se pueden utilizar para intervenir en la problemática de una persona, siendo unas de las más utilizadas la psicoterapia cognitivo-conductual, conocida como la psicoterapia tradicional, así como otras vertientes más holísticas que pueden beneficiar a las personas a diferentes niveles, tales como psicoterapia sistémica, counseling, Gestalt, narrativa terapéutica y PNL, entre otras. Por tanto, para poder realizar psicoterapia es necesario conocer cada una de estas técnicas para ajustar a cada persona la intervención.

A quién va dirigido

Esta formación está dirigida a cualquier profesional que tenga interés en conocer las diferentes vías de abordaje desde la psicoterapia, así como las diferentes corrientes psicológicas que se pueden utilizar para intervenir en la problemática de una persona, tales como la psicoterapia cognitivo-conductual y holístico. También está dirigida a cualquier persona que tenga interés en conocer las problemáticas que se pueden beneficiar de la psicoterapia.

Objetivos

- Describir en qué consiste la estimulación cognitiva y las diferentes técnicas de estimulación que se utilizan.
- Definir la psicoterapia desde la vertiente Gestalt y counseling, diferenciando entre ambas.
- Establecer el abordaje de la problemática de la persona desde la programación neurolingüística.
- Analizar las constelaciones familiares desde la psicoterapia sistémica.
- Conocer otras aproximaciones de realización de psicoterapia.

Para que te prepara

Este curso te prepara para conocer los diferentes métodos y técnicas que se utilizan para intervenir en psicoterapia desde distintas perspectivas psicológicas, de forma que te permita seleccionar las técnicas que más benefician a cada persona, eligiendo entre la psicoterapia cognitiva-conductual o bien las psicoterapias de tipo holístico. También te prepara para adquirir las habilidades suficientes para desarrollar la psicoterapia en el mundo profesional.

Salidas laborales

Psicología, Psicoterapia, Psicopedagogía, Terapéutica, Educación Emocional

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 60/4)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- - Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- - Capacidades cognitivas superiores
- - Afectación cognitivas en distintas patologías
- - Evaluación cognitiva
- - - Estructura de una sesión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- - Programas de entrenamiento cognitivo
- - - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y entre otros) y orientación y razonamiento espacial
- - - Atención y memoria
- - - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
- - - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y persona
- - Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- - Estrategias compensatorias
- - - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
- - Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVA

- - Intervención cognitiva
- - Identificación de pensamientos automáticos negativos
- - Discusión socrática
- - Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOLOGÍA GESTALT

- - Psicología cognitiva y conexionismo
- - Organización perceptual
- - - Importancia de la pregnancia en la percepción
- - Percepción. Concepto perceptual
- - Introducción a la terapia gestáltica
- - - Técnicas centradas en el presente

Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística

- - - Técnicas expresivas
- - - Técnicas supresivas
- - - Técnicas de integración
- - - Estrategia de trabajo directo e indirecto
- - - Trabajo con los sueños
- - Revisión de la terapia Gestalt
- - Relación y proceso terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COUNSELING

- - Introducción al Counseling
- - Teorías del counseling
- - El papel del counselor
- - El counseling psicodinámico
 - - - Transferencia y contratransferencia
 - - - Habilidades del Counseling psicodinámico
 - - - Enfoque psicodinámico de Adler
- - Teorías del enfoque humanista
- - Análisis transaccional
 - - - Transacciones entre estados
 - - - Guiones de vida
- - Trabajo en grupo y dinámicas de grupo
 - - - Criterios de elección de la técnica adecuada
 - - - Principales dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

- - Introducción. Concepto y objetivos
 - - - Principios de funcionamiento
- - Elementos básicos de PNL
- - Sistemas representacionales
- - Metamodelos y metaprogramas
 - - - Metamodelo del lenguaje
 - - - Metaprogramas
- - Estrategias empleadas en PNL

Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística

- - - Estrategias de cambio
- - - Estrategias de negociación
- - - Aplicaciones de PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIPNOSIS

- - - Concepto de hipnosis
- - - Teorías de la hipnosis y el estado hipnótico
- - - Práctica de la hipnosis
- - - La personalidad del sujeto hipnotizado
- - - Técnicas de hipnosis
- - - Principales técnicas de hipnosis
- - - Aplicaciones clínicas de la hipnosis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA SISTÉMICA. CONSTELACIONES FAMILIARES

- - - Introducción a la teoría de sistemas y al pensamiento sistémico
- - - Enfoque de las constelaciones familiares
- - - Sentimientos y necesidades básicas
- - - Comprensión teórica de los procesos sistémicos
- - - Procedimiento cliente-constelador
- - - Teoría de la comunicación
- - - Habilidades básicas de intervención
- - - Grado de participación del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NARRATIVA TERAPÉUTICA

- - - El poder de las palabras
- - - Organización de la narrativa terapéutica
- - - Herramientas de la narrativa terapéutica: foco, lupa y microscopio
- - - Metáforas
- - - Escritura del yo
- - - La historia latente o dominadora
- - - El viaje del héroe
- - - El valor del relato en la resolución de conflictos
- - - Narrativa y creatividad

Especialista en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y Holística

- - Lectoterapia, cineterapia y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS APROXIMACIONES

- - Influencia del Reiki
- - - Estructura del Reiki Ho
- - Medicina tradicional china
- - - Teoría del Ying-Yang
- - - Teoría de los cinco movimientos o elementos
- - - Teoría de los órganos Zang-Fu
- - Flores de Bach
- - - Preparación de las Flores de Bach
- - - Beneficios y contraindicaciones
- - Cromoterapia
- - - Fundamentos teóricos
- - - Aplicaciones terapéuticas
- - Homeopatía
- - - Origen de los productos homeopáticos
- - - Preparación y receta de los productos
- - EMDR