



PROGRAMA FORMATIVO

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
(Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si le interesa el ámbito de la psicología y quiere conocer los aspectos fundamentales de Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) este es su momento, con el Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 13 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para tratar este fenómeno de manera profesional. El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es una alteración de origen neurobiológico. Debemos saber que la hiperactividad es una de las dificultades de aprendizaje que más interés despierta entre padres y educadores. Gracias a la realización de este Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 13 Créditos ECTS) conocerá todo lo referente a este trastorno en las personas y tratarlo de la mejor manera posible.

A quién va dirigido

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

El Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 13 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito de la psicología que deseen seguir formándose, así como cualquier persona interesada en este entorno que quiera adquirir conocimientos sobre el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Además es interesante para Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas y a las nuevas competencias que se requieren para el ejercicio de su profesión.

Objetivos

- Conocer las manifestaciones y consecuencias del TDAH a lo largo del ciclo vital.
- Aprender los modelos explicativos del TDAH.
- Conocer los tratamientos eficaces con apoyo empírico para el TDAH.
- Aprender los factores de riesgo del TDAH.
- Conocer los síntomas centrales del TDAH.
- Conocer los aspectos básicos y lo más importantes sobre la Hiperactividad (TDHA).
- Aprender a intervenir de manera psicoeducativa a un niño con hiperactividad.
- Saber actuar ante situaciones con niños con hiperactividad (TDHA).

Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación + 13 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo todo lo referente a la psicología y su relación con el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), adquiriendo las técnicas para tratar este fenómeno con profesionalidad. Además conocerá todo lo referente a la atención psicoeducativa para niños que padezcan hiperactividad.

Salidas laborales

Experto en tratamiento de trastornos / Tratamiento del TDAH / Psicología / Salud mental / Terapia / Clínicas / Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Orientadores en Centros Educativos.

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Título Propio de Curso Universitario de Especialización en Curso en TDAH expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 8 Créditos Universitarios (Curso Universitario de Especialización de la Universidad Europea Miguel de Cervantes) - Titulación Universitaria de Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad'
- Manual teórico 'Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
(Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN HIPERACTIVIDAD (TDAH)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Evolución histórica del TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - El TDAH en la actualidad
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL TDAH

- - Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
- - Las funciones ejecutivas
- - La memoria
- - La atención

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

- - Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- - Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- - Modelos cognitivos del TDAH
- - Factores de riesgo TDAH
- - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Introducción al diagnóstico clínico
- - Indicadores de TDAH en niños
- - Diagnóstico según DSM-V
- - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

- - Trastornos del sueño y TDAH
- - Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
- - Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
- - Ansiedad y depresión en población TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I

- - Comorbilidad
- - Trastorno negativista desafiante y TDAH
- - Trastorno disocial y TDAH
- - Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II

- - El trastorno bipolar en población TDAH
- - Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
- - Trastornos de aprendizaje y TDAH
- - Trastorno por consumo de sustancias y TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - El tratamiento en la modificación de conducta
- - Reforzamiento positivo
- - Reforzamiento negativo
- - Coste de la respuesta
- - Castigo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

- - Técnicas de instigación
- - Técnicas de modelado
- - Técnicas de extinción
- - Tiempo fuera
- - Sobrecorrección
- - Economía de fichas
- - Saciedad al estímulo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

- - El tratamiento cognitivo-conductual

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

- - El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
- - El tratamiento cognitivo-conductual en niños y adolescentes con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

- - El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
- - Fármacos psicoestimulantes
- - Comorbilidad y fármacos en TDAH
- - Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
- - Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes
- - Interacciones de los psicoestimulantes
- - Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
- - Tratamiento con no psicoestimulantes

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA NIÑOS CON TDAH

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - Técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de con
- - Pautas generales de actuación para niños

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres

MÓDULO 2. ATENCIÓN PSICIOEDUCATIVA PARA NIÑO CON HIPERACTIVIDAD (TDHA)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Naturaleza del trastorno
- - Factores intervinientes
 - - - Factores genéticos
 - - - Factores neuroquímicos
 - - - Factores ambientales
 - - - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 - - - Síntomas de inatención
 - - - Síntomas de hiperactividad
 - - - Síntomas de impulsividad
- - Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Modelos cognitivos del TDAH
 - - - Modelos cognitivos de déficit único
 - - - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - Factores de riesgo TDAH
 - - - Componentes genéticos
 - - - Componentes no genéticos
 - - - Otros factores
- - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
- - Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Indicadores de TDAH en niños
 - - - Ámbito familiar
 - - - Ámbito escolar

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

- - Diagnóstico según DSM-V
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - - Historia clínica
- - - Observación directa
- - - Evaluación Psicológica
- - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
- - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - AULA PACK CLINIC
- - - BRIEF
- - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
- - - AGL, Atención Global-Local
- - - Otras escalas y pruebas complementarias
- - Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

- - Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Tratamiento farmacológico
- - Terapia conductual
- - Terapia cognitivo-conductual
- - Atención temprana de TDAH
- - Principales consecuencias del TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TD

- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

- - Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
- - - Dificultades académicas
- - - Desarrollo motriz
- - - Habla y lenguaje
- - - Accidentes
- - - Problemas conductuales y emocionales
- - Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
- - - Lectura
- - - Escritura
- - - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - Adaptaciones metodológicas
- - - Adaptaciones ambientales
- - - Adaptaciones organizativas
- - Técnicas de estudio
- - - Lectura general del texto
- - - Lectura comprensiva
- - - Resumen de las ideas principales
- - - Realizar un esquema sencillo
- - - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa

Especialista en Psicología: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) (Doble Titulación con 13 Créditos ECTS)

- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Técnicas para aumentar la conducta deseada
- - - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

- - Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
- - Fortalecer la autoestima
- - Comunicación efectiva
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
- - Comportamiento apropiado
- - - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
- - - Fomentar la interacción social
- - Autocontrol
- - - Técnica de la tortuga
- - - Técnica de autoinstrucciones
- - Impulsividad
- - - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de con
- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres