



# PROGRAMA FORMATIVO

**Curso de Psicología Sistémica + Curso de  
Pedagogía Sistémica (Doble Titulación  
Universitaria + 10 Créditos ECTS)**

## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Actualmente, en diferentes ámbitos públicos y privados se está demandando un enfoque sistémico en la intervención de los equipos multidisciplinares. Desde la psicología sistémica se estudian de manera exhaustiva la comunicación y la relación que hay dentro de un grupo o sistema. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer este tipo de psicología y sus diferentes aplicaciones. La aplicación de las aportaciones de Bert Hellinger al marco educativo da paso a un nuevo paradigma pedagógico que posibilita a los docentes mirar la realidad educativa como un todo, vinculado a los sistemas familiares, sociales, culturales e históricos, así como su influencia a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Actualmente conviven en la escuela múltiples contextos familiares y culturales que generan gran riqueza y a la vez una gran complejidad. Es por ello que tanto los padres como los docentes requieren de estrategias eficaces para incluir, ordenar y gestionar la tarea educativa.

### A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a los profesionales de la psicología y/o pedagogía que quieran formarse específicamente en la teoría de sistemas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con este ámbito.

## Objetivos

- Aprender las nociones básicas de la teoría general de sistemas.
- Introducir los aspectos generales de la psicología sistémica.
- Conocer la importancia de la comunicación y el análisis de las emociones en psicología sistémica.
- Describir las relaciones grupales desde esta perspectiva.
- Desarrollar las habilidades del psicólogo sistémico.
- Enumerar y describir diferentes técnicas de terapia sistémica.
- Conocer las principales nociones acerca de la pedagogía sistemática.
- Analizar el perfil del pedagogo sistémico, así como sus diferentes intervenciones desde un enfoque sistémico.
- Identificar la importancia de los vínculos afectivos y la educación.
- Analizar la conciencia corporal como visión sistémica y multidimensional del ser humano.
- Analizar la importancia de la inteligencia emocional y cognitiva desde una mirada sistémica intergeneracional y transgeneracional.

## Para que te prepara

El presente curso te prepara para conocer a fondo el entorno de la psicología sistémica, lo que te permitirá trabajar en el sector de manera profesional. El presente curso en Pedagogía Sistémica, tiene como objetivo principal crear puentes entre la familia y la escuela, promoviendo el aprendizaje de los alumnos y las alumnas, a través de un trabajo conjunto. Para ello, el presente curso proporciona los conocimientos necesarios en Pedagogía Sistémica, los cuales serán necesarios para trabajar en el sector de manera profesional.

## Salidas laborales

Pedagogía, Psicopedagogía, Educación, Formación, Mediación.

# Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Psicología Sistémica con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija - Titulación Universitaria en Pedagogía Sistémica con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.



## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Pedagogía Sistémica'
- Manual teórico 'Psicología Sistémica'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PSICOLOGÍA SISTÉMICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS

- - Acercamiento a la Teoría General de Sistemas
- - Conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGÍA SISTÉMICA

- - La psicología sistémica
- - Aportaciones de otros enfoques
- - Resolución de conflictos
- - Pioneros de la Teoría Sistémica
- - - John Bell
- - Individuo y grupo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE SISTEMAS

- - Familia
- - - Indicadores de salud familiar
- - Aspectos comunes de las terapias sistémicas
- - - Escuela interaccional del MRI: Watzlawick, Wakland y Fish
- - - Escuela estructural y estratégica: Minuchin y Haley
- - - Escuela sistémica de Milán: Selvini-Palazzoli, la psicosis en la familia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Principales elementos de comunicación
- - Estilos de comunicación
- - Dificultades en la comunicación
- - Escucha activa
- - Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional y el paciente
- - Comunicación no verbal
- - - Expresiones faciales
- - - Postura corporal

## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

- - - La proxémica
- - Lenguaje corporal
- - - La comunicación no verbal en la valoración del paciente
- - - Factores que modifican las distancias que se escogen
- - Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada
- - - Tipos de observación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS HABILIDADES SOCIALES EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA**

- - Las habilidades sociales
- - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- - - Elementos que puede tener el terapeuta
- - Asertividad
- - Empatía
- - - Fases de la empatía
- - - Efectos de la empatía
- - - Dificultades de la empatía
- - Negociación
- - Técnicas de comunicación y relación grupal
- - Composición de equipos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA**

- - ¿Qué es la emoción?
- - La importancia de experimentar emociones
- - - Funciones adaptativas
- - - Funciones sociales
- - - Funciones motivacionales
- - Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
- - Manifestaciones de la emoción
- - - Nivel fisiológico
- - - Nivel comportamental
- - - Nivel cognitivo
- - Emociones básicas o primarias
- - Emociones complejas o secundarias

## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

- - - La rueda de las emociones de Plutchik

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL GRUPO Y LAS RELACIONES GRUPALES

- - Concepto de grupo
- - - Características
- - - Funciones del trabajo en grupo
- - - Cohesión grupal
- - - Normas
- - La dinámica de grupos
- - Técnicas de dinámica de grupos
- - Los roles de los miembros del grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TERAPIA INDIVIDUAL SISTÉMICA

- - De lo familiar a lo individual
- - Principios teóricos de la Terapia Individual Sistémica
- - Bases de la Terapia Individual Sistémica
- - Líneas de conducción en la Terapia Individual Sistémica

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PSICÓLOGO SISTÉMICO

- - Factores que afectan al profesional
- - - Familia de origen
- - El estilo del terapeuta
- - Emociones y sentimientos del terapeuta
- - Resonancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE TERAPIA SISTÉMICA

- - Evaluación en terapia familiar sistémica
- - - Primera entrevista familiar sistémica
- - Construcción de una hipótesis y diagnóstico
- - Técnicas de intervención
- - Técnicas habituales en terapia
- - - Reformulación positiva
- - - Excepciones y preguntas milagro
- - - Preguntas escala y circulares



## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

- - - Tareas directas y paradójicas
- - - Genograma familiar

### PARTE 2. PEDAGOGÍA SISTÉMICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICA Y BENEFICIOS

- - La pedagogía sistémica
- - Características fundamentales de la pedagogía sistémica
- - Aportaciones de la Pedagogía Sistémica y la formación de los docentes
- - Metodología en la Pedagogía Sistémica
- - Pautas y estrategias de acción inclusiva mediante la Pedagogía Sistémica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

- - Movimientos Sistémicos como herramienta en la Pedagogía Sistémica
- - Teoría de los Sistemas
- - Paradigma sistémico-fenomenológico
- - Aprendizaje Significativo y el Constructivismo
- - Establecimiento de puentes entre la Escuela y las Familias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL DEL PEDAGOGO SISTÉMICO

- - ¿Quién es el Pedagogo?
- - - Pedagogo sistémico
- - Competencias profesionales de la figura del Pedagogo
- - Colegios profesionales y asociaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL COACHING SISTÉMICO

- - Concepto de coaching
- - - ¿Por qué es importante el coaching?
- - - Principios y valores
- - - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - - Motivación en el proceso
- - - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

- - El coaching sistémico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS VÍNCULOS AFECTIVOS. APLICACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

- - ¿Qué son los vínculos?
- - - Tipos de vínculos
- - Vínculos familia y escuela
- - Los vínculos de amistad en la infancia
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos
- - Vínculos y lealtades invisibles
- - El Genograma en terapia familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SISTEMA ESCOLAR, SOCIAL Y FAMILIAR

- - La familia como partícipe de la red de apoyo al profesorado
- - Participar no es solo “estar”
- - - Características, fundamentación y objetivo de las prácticas centradas en la familia
- - Relación escuela y comunidad
- - - El concepto de comunidad educativa
- - Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCIENCIA CORPORAL: VISIÓN SISTÉMICA Y MULTIDIMENSIONAL DEL SER HUMANO

- - Tipos de conciencias
- - Conciencia multidimensional
- - Conciencia condicionada
- - Conciencia corporal
- - Estrategias para la relación con las familias y con todos los agentes implicados en la intervención educativa y profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL MUNDO SIMBÓLICO

- - ¿Qué se entiende por mundo simbólico?
- - Cuento sistémico
- - Narrativa sistémica
- - Rituales sistémicos
- - Metáfora sistémica

## Curso de Psicología Sistémica + Curso de Pedagogía Sistémica (Doble Titulación Universitaria + 10 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSTELACIONES FAMILIARES

- - Importancia de las Constelaciones Familiares y la Teoría de Sistemas
- - Teoría de las Constelaciones Familiares
- - - Metodología de las constelaciones familiares
- - Enseñanzas de las Constelaciones Familiares
- - - Leyes de los sistemas. Órdenes del amor

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA TRANSGENERACIONAL

- - Introducción al enfoque transgeneracional
- - Influencia Psicoanalítica y Sistémica
- - La Psicogenealogía
- - - La Psicogenealogía sistémica o Constelaciones Familiares de Hellinger
- - El guion transgeneracional