



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Psicología del Aprendizaje

Curso de Psicología del Aprendizaje

Duración: 300 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si quiere dedicarse al ámbito de la psicología gracias a los conocimientos de la psicología del aprendizaje este es su momento, con el Curso de Psicología del Aprendizaje podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función con éxito. El objetivo primordial del contenido de este Curso de Psicología del Aprendizaje es conocer los principios básicos del aprendizaje y de la conducta, así como su aplicación en la vida cotidiana. Analiza aspectos fundamentales como el aprendizaje no asociativo, aprendizaje discriminativo o el aprendizaje social.

A quién va dirigido

El Curso de Psicología del Aprendizaje está dirigido a cualquier persona interesada en el entorno de la psicología, así como a aquellos profesionales que quieran seguir formándose en la materia y deseen adquirir conocimientos sobre la psicología del aprendizaje.

Objetivos

- Conocer la perspectiva histórica del estudio de la psicología del aprendizaje.
- Conocer las diferencias entra habituación, adaptación sensorial y fatiga muscular.
- Aprender sobre el control experimental en el condicionamiento clásico.
- Aplicar los elementos del condicionamiento instrumental.
- Implementar programas simples de reforzamiento.

Para que te prepara

Este Curso de Psicología del Aprendizaje le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología relacionado con los aspectos del aprendizaje, adquiriendo las técnicas esenciales para tratar este fenómeno con profesionalidad y aprendiendo las pauta para implementar programas de reforzamiento.

Salidas laborales

Psicología / Educación / Experto en psicología del aprendizaje / Clínicas / Terapia.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Psicología del Aprendizaje

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUE ES EL APRENDIZAJE?

- - Introducción.
- - Relevancia del aprendizaje.
- - Perspectiva histórica del estudio de la psicología del aprendizaje.
- - - Influencias de la filosofía.
- - - El evolutismo y la psicología comparada.
- - - La reflexología rusa.
- - Edward L. Thorndike.
- - - La teoría del aprendizaje y la conducta.
- - - La teoría de la Gestalt.
- - - La era de las teorías globales: el neoconductismo.
- - - La metáfora del procesamiento de la información.
- - - La metáfora de las redes neuronales.
- - El concepto de aprendizaje.
- - - Relación del aprendizaje con otros procesos psicológicos básicos.
- - - Aprendizaje y práctica.
- - - El aprendizaje como fenómeno biológico.
- - - Procesos generales de aprendizaje y procesos especializados.
- - - Dificultades con la idea de procesos generales de aprendizaje.
- - Aprendizaje animal y aprendizaje humano.
- - El empleo de animales en la investigación sobre aprendizaje.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APRENDIZAJE NO ASOCIATIVO: HABITUACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

- - Introducción.
- - Relevancia del aprendizaje no asociativo.
- - Habitación.
- - - Diferencias entre habituación, adaptación sensorial y fatiga muscular.
- - - Memoria en la habituación.
- - - Metodología en el estudio de la habituación.

Curso de Psicología del Aprendizaje

- - - Propiedades de la habituación.
- - - Variables que influyen en la habituación.
- - Sensibilización.
- - - Sensibilización incremental.
- - - Pseudocondicionamiento.
- - - Propiedad de la sensibilización.
- - - Parámetros de la sensibilización.
- - Neurobiología del aprendizaje no asociativo.
- - - La teoría de los dos procesos.
- - - Teoría del proceso oponente.
- - - Teoría del comparador del estímulo.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

- - Introducción.
- - Concepto de condicionamiento clásico.
- - Elementos del condicionamiento clásico.
- - Metodología experimental para estudiar el condicionamiento clásico.
- - - Condicionamiento de parpadeo.
- - - Condicionamiento de miedo.
- - - Aversión condicionamiento al sabor.
- - Auto moldeamiento.
- - Medida del condicionamiento.
- - Medida de la respuesta condicionada.
- - El control experimental en el condicionamiento clásico.
- - Tipos de condicionamiento clásico.
- - Relación temporal entre el EC y el EL.
- - Condicionamiento clásico inhibitorio.
- - - Procedimientos de condicionamiento inhibitorio.
- - - Como medir la inhibición condicionada.
- - Fenómenos básicos del condicionamiento clásico.
- - - Adquisición.

Curso de Psicología del Aprendizaje

- - - Extinción.
- - - Recuperación de la respuesta extinguida.
- - - Generalización.
- - - Discriminación.
- - Fenómenos especiales de condicionamiento.
- - - Precondicionamiento sensorial.
- - - Condicionamiento de orden superior.
- - Contracondicionamiento.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDICIONES DEL ENTRETENIMIENTO QUE EFECTÚA EL A CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

- - Intervalo entre estímulos.
- - Duración del EC.
- - Intensidad del EC.
- - Tipos de EC.
- - Valor informativo del EC.
- - - Contingencia entre el EC y el EL .
- - - Bloqueo.
- - Novedad del EC y del EL.
- - - Efecto de la explosión previa al EC: inhibición latente.
- - Efecto de la explosión previa a EL.
- - Efecto de la explosión previa al EC y al EL: irrelevancia aprendida.
- - Semejanza entre el EC y EL.
- - Relevancia EC-EL.
- - Intensidad EL.
- - Tipo de EL.
- - Intervalo entre ensayos.
- - Aplicaciones del CC.
- - - La adquisición de miedos.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS TEÓRICOS DEL CONDICIONAMIENTO CLÁSICO.

- - Representaciones de las asociaciones.

Curso de Psicología del Aprendizaje

- - - El modelo de sustitución de estímulo: aprendizaje E-R.
- - - Modelo de asociación estímulo-estímulo: aprendizaje.
- - - Condicionamiento de las respuestas compensatorias.
- - - Condicionamientos preparatorios y consumatorio.
- - Modelos asociativos del aprendizaje.
- - - Modelo de Rescorla y Wagner.
- - - Modelo atencional de Mackintosh.
- - - Modelo de Pearce y Hall.
- - - Modelo SOP de Wagner.
- - Bases neurobiológicas del condicionamiento clásico.
- - - Estudios en invertebrados.
- - - Estudios en mamíferos.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL.

- - Introducción.
- - Condicionamiento clásico e instrumental.
- - Antecedentes históricos del condicionamiento instrumental.
- - Elementos del condicionamiento instrumental.
- - Principios básicos del condicionamiento instrumental.
- - - Adquisición.
- - - Extinción.
- - - Discriminación.
- - - Generalización.
- - Tipos de condicionamiento instrumental.
- - - Entrenamiento de reforzamiento positivo.
- - - Omisión.
- - - Castigo.
- - - Entrenamiento de reforzamientos negativo.
- - Relación respuesta-refuerzo.
- - - Relación temporal respuesta-refuerzo.
- - - Relación de contingencia respuesta-refuerzo.

Curso de Psicología del Aprendizaje

- - Conducta supersticiosa.
- - - Revisión del experimento de superstición de Skinner.
- - Variables que influyen en el condicionamiento instrumental.
- - - Nivel de motivación interna.
- - - Características de las respuestas.
- - - Magnitud del refuerzo.
- - Demora del refuerzo.
- - - Efecto de contraste del refuerzo.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE REFORZAMIENTO.

- - Introducción.
- - Programas simples de reforzamiento.
- - Programas de reforzamientos de tasas de respuesta.
- - Programas de compuestos.
- - Programas de concurrentes: La conducta de elección.
- - Programas concurrentes encadenados.
- - Teorías del reforzamiento.
- - - Teoría de la reducción del impulso.
- - - La estimulación eléctrica cerebral reforzadora.
- - - Teoría de la respuesta consumatoria.
- - - Teoría de Premack.
- - - Teoría de la privación de la respuesta.
- - - Teoría de la regulación conductual.
- - Economía conductual.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL AVERSIVO DE LA CONDUCTA.

- - Introducción.
- - Distinción entre refuerzo negativo, castigo y extinción.
- - Metodología experimental.
- - Condicionamiento de escape.
- - Condicionamiento de evitación.

Curso de Psicología del Aprendizaje

- - - Variable.
- - - Extinción de la respuesta de evitación.
- - - Teorías explicativas de la evitación.
- - El castigo.
- - - Variables.
- - - Aplicaciones del castigo fuera del laboratorio.
- - - Estimulación aversiva no contingente.
- - - La indefensión aprendida.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS DE GENERALIZACIÓN Y DISCRIMINACIÓN.

- - Introducción.
- - El gradiente de generalización del estímulo.
- - - Interacción excitatorio-inhibitorio: el desplazamiento del vértice.
- - - Teorías de la generalización.
- - - Variables que afectan al gradiente de generalización.
- - Aprendizaje discriminación.
- - - Proceso de discriminación.
- - - Teorías de la discriminación.
- - La categorización.
- - - Teorías de la categorización.
- - Resumen.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE SOCIAL.

- - Introducción.
- - Importancia del aprendizaje social.
- - Elementos del aprendizaje social.
- - Aprendizaje social sobre las cosas que se comen.
- - Aprendizaje social de cómo conseguir comida.
- - Aprendizaje social del miedo a los depredadores.
- - Papel del aprendizaje social en la elección de pareja.
- - La imitación.
- - - La imitación en la naturaleza.

Curso de Psicología del Aprendizaje

- - - Las llamadas de alarma de los monos vervet.
- - - Las tradiciones en los primates.
- - - La imitación en el laboratorio.
- - - Teorías de la imitación.
- - - Resumen.
- - - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Psicología del aprendiz
Vicente, Francisco. Publicado por Editorial Síntesis