



# PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Promoción de la Convivencia y  
Mediación en el Ámbito Educativo +  
Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS**

## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 425 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

En el ámbito psicosocial de los menores es necesario conocer las situaciones de dificultad social de los menores o los riesgos de exclusión a los que se enfrentan en entornos familiares desestructurados, lo que convierte a estos menores en sujetos vulnerables. Así, con el presente Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre la atención socioeducativa, la atención a la diversidad y mediación en los centros educativos.

### A quién va dirigido

El presente Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo está dirigido a aquellos profesionales del ámbito educativo y de la mediación intercultural que estén interesados en obtener una formación en la convivencia, atención a la diversidad y en la atención educativa en los centros educativos.

## Objetivos

- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.
- Realizar un acercamiento a la realidad de la diversidad cultural.
- Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación.
- Presentar la realidad del conflicto y de su resolución en el ámbito escolar por motivos culturales.
- Describir la realidad de la mediación intercultural en el ámbito escolar y su carácter procesal.
- Presentar la figura del mediador y sus competencias.
- Conocer los distintos perfiles de los menores, atendiendo a sus necesidades y promoviendo la satisfacción de sus derechos.
- Identificar las distintas situaciones de riesgo y dificultad social a las que se enfrentan los menores.
- Analizar los factores de riesgo de los adolescentes con respecto a la violencia y las drogas.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la atención socioeducativa en el proceso de acogimiento residencial de menores en riesgo social y desamparo.

## Para que te prepara

A través de este Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo el alumno será capaz de comprender la convivencia en el marco de la atención a la diversidad en centros educativos, así como aprender las competencias de la figura del mediador para la prevención y resolución de conflictos y unos conocimientos en la atención socioeducativa.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Orientadores en Centros Educativos, Mediador intercultural, Educación.

# Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Certificación en Mediación Intercultural con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas.. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.



## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Mediación Intercultural'
- Manual teórico 'Atención Socioeducativa'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE D AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual

## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA**

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos

## **PARTE 2. MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UN NECESSIDAD**

- - Partimos de la realidad
- - Análisis del caso
- - Actuación del mediador
- - A modo de conclusión

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA**

- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - La escuela, encuentro de culturas
- - El desafío...

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO**

- - La Inclusión Social
- - Marco jurídico internacional

## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Marco legislativo europeo
- - Marco jurídico nacional
- - Marco jurídico autonómico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

- - Plan sobre la Inclusión Social en España
- - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- - Programa de Desarrollo Gitano
- - Otras acciones estatales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

- - El fenómeno migratorio
- - El concepto de cultura
- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Multiculturalidad e interculturalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

- - Concepto de Exclusión Social
- - Proceso de exclusión social
- - Hacia una sociedad inclusiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

- - El conflicto
- - Importancia del conflicto
- - La conflictología
- - Conflictos frente a violencia
- - Prevención de los conflictos
- - El conflicto sociocultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Solucionar un conflicto
- - Actitudes ante el conflicto
- - Estilos de resolución de conflictos



## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - El lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

- - La Mediación
- - La mediación intercultural
- - La mediación comunitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- - La figura del mediador
- - Funciones del mediador
- - Competencia profesionales del mediador
- - Código de conducta mediadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- - Asertividad
- - Diálogo
- - Informar y realizar peticiones de cambio
- - Empatía

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- - Estrategias dirigidas
- - Variables que pueden influir en las estrategias
- - Pasos en el proceso mediador
- - La intervención mediadora
- - La eficacia de la mediación
- - Tácticas y técnicas de la mediación

### PARTE 3. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFANCIA Y SOCIEDAD

- - La infancia en una sociedad de cambio
- - La infancia en la sociedad del conocimiento
- - Nuevas tecnologías y la infancia
- - La inmigración: nuevo paradigma para la atención socioeducativa
- - Familia y escuela: nuevos cambios
- - Colaboración entre la escuela y la familia

## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Sociedad de consumo: educar en valores

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RIESGOS SOCIALES EN LA INFANCIA

- - La infancia a lo largo de la historia
- - Antecedentes de la convención sobre los derechos del niño
- - Convención sobre los Derechos del Niño
- - La participación social infantil
- - - Condiciones para la participación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS Y PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA

- - Destrezas de la educación no formal para el desarrollo de la infancia
- - Factores de riesgo en la infancia
- - El ocio educativo en la formación integral de la infancia
- - Medios de comunicación social
- - Creatividad y expresión artística en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO SOCIAL Y DESAMPARO

- - Maltrato infantil: concepto
- - - Tipos de maltrato infantil
- - - Modelos explicativos del maltrato infantil: etiología del maltrato infantil
- - Desamparo: concepto
- - Desprotección infantil: concepto
- - - Tipología
- - Procesos de intervención
- - - Plazos para la realización de cada una de las fases del procedimiento
- - Sistema de protección social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTEXTOS DE CONFLICTO SOCIAL

- - Menores infractores
- - - Teorías sobre la conducta infractora
- - Adolescencia y violencia
- - - Agresividad vs violencia
- - Adolescencia y drogas

## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Motivos por los que los jóvenes consumen drogas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIONES DE PREVENCIÓN DE LA DIFICULTAD SOC

- - Drogas: definición, conceptos básicos y sustancias
- - Prevención del consumo de drogas para adolescentes
- - - Agentes de prevención comunitaria: familia, educadores y mediadores
- - Educación afectivo-sexual
- - - Sexualidades: de la infancia a la juventud

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA A LAS FAMILIAS

- - La familia como agente de socialización
- - La educación familiar
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Nuevos modelos familiares
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL DE MENORES EN RIESGO SOCIOEDUCATIVO Y DESAMPARO

- - Evolución histórica del acogimiento residencial: marco legislativo
- - Funciones del acogimiento residencial
- - Principios del acogimiento residencial
- - Perfiles emergentes de la población atendida en centros de acogimiento residencial
- - Derechos de los menores en centros de acogimiento residencial
- - Programas a desarrollar por los centros de acogimiento residencial de niños/as adolescentes

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE INTERNAMIENTO

- - Principios generales de la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
- - Medidas de internamiento según la Ley Orgánica de Responsabilidad Penal del Menor
- - Centros de ejecución de medidas
- - Reglas de ejecución de la medida de internamiento
- - Documentos de un centro: los informes

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELABORACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

- - Concepto de proyecto

## Postgrado en Promoción de la Convivencia y Mediación en el Ámbito Educativo + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Elementos para la elaboración de un proyecto
- - Diagnóstico o análisis de la realidad
- - Planificación
- - Aplicación-ejecución, evaluación e informe final