



# PROGRAMA FORMATIVO

## Especialista en Programación Neurolingüística en el Ámbito Educativo

## Especialista en Programación Neurolingüística en el Ámbito Educativo

Duración: 180 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La Programación Neurolingüística es una serie de estrategias que se centran en identificar y usar modelos de pensamiento que influyen sobre el comportamiento de una persona como una manera de mejorar la calidad y resolver problemas. Esta pseudociencia es utilizada en el sector educativo para mejorar el rendimiento de los alumnos/as. Con el curso de Especialista en Programación Neurolingüística en el Ámbito Educativo se ofrece una formación especializada en PNL.

### A quién va dirigido

El presente curso de Especialista en Programación Neurolingüística en el Ámbito Educativo va dirigido a aquellas personas del sector de la educación que quieran aprender más sobre las habilidades necesarias para el diseño de estrategias, dentro de la PNL.

### Objetivos

- Aprender qué es la Programación NeuroLingüística y los principios que la rigen.
- Conocer los elementos básicos de PNL y sus aplicaciones en la educación.
- Identificar los diferentes lenguajes.
- Analizar las estrategias de PNL en el ámbito educativo.

### *Para que te prepara*

Con el curso en Programación NeuroLingüística en el Ámbito Educativo obtendrás unos conocimientos en la programación neurolingüística y su utilización en la educación, que permitirá conocer aquellos procesos mentales que conforman la experiencia.

### *Salidas laborales*

Educación.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Programación Neurolingüística en el Ambito Educativo'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Programación Neurolingüística en el Ámbito Educativo

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - ¿Qué es la Programación Neuro Lingüística?
- - Breve recorrido histórico
- - Objetivos de la PNL
- - ¿Cómo funciona la PNL? Principios
- - Marcos de la PNL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Programación
- - Neuro
- - Filtros
- - Lingüística

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS REPRESENTACIONALES

- - Diferentes formas de pensar
- - Calibraje
- - Proceso de cambio y aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Introducción
- - Metamodelo del lenguaje
- - Violaciones del metalenguaje
- - Los metaprogramas en PNL
- - Tipos de metaprogramas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

- - Introducción
- - PNL en las aulas
- - PNL en la salud
- - PNL y coaching

- - PNL y RRHH
- - PNL y negocios

## MÓDULO 2. RECURSOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Definición de empatía
- - Rapport
- - Inteligencia emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

- - Introducción
- - El lenguaje verbal
- - Comunicación
- - Técnicas de intervención verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

- - Introducción
- - Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
- - Entablar relaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

- - Introducción
- - Tipos de escucha
- - La escucha activa
- - Beneficios y obstáculos de la escucha activa
- - Proceso de escucha activa
- - Cómo mejorar la escucha activa

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

- - Introducción
- - Valores
- - Las creencias
- - Metáforas
- - Asertividad

## MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Introducción
- - El proceso POPS
- - Procesos de obtención de estrategias: desembalaje
- - Uso de estrategias
- - Acceso a la estrategia: anclaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (II)

- - Diseño de estrategias
- - Modificación de estrategias
- - Negociación estratégica
- - Planificación y meta

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

- - Establecimiento de metas
- - Motivación
- - Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo
- - Gestión del tiempo