



# PROGRAMA FORMATIVO

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso en Pedagogía Social le ofrece una formación especializada en la materia. El perfil de la nueva Pedagogía Social viene dado no sólo por la necesidad de invertir en educación social como requisito para facilitar la aplicación del principio de igualdad de oportunidades, sino también para lograr la cooperación y la solidaridad intercultural, para fundamentar las bases de una sociedad más justa y solidaria, para obtener mejores y más justos niveles de convivencia social.

### A quién va dirigido

El curso Técnico Profesional en Pedagogía Social está dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación, de la pedagogía o a todas aquellas personas que quieran obtener una formación profesional en la pedagogía social.

### Objetivos

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

- Conocer el origen y desarrollo de la Pedagogía Social como ciencia pedagógica y social.
- Aprender la Educación Social como objeto de estudio de la Pedagogía Social.
- Aprender la dinámica de grupos en el ámbito de la Pedagogía Social.
- Conocer las contribuciones de la Investigación Participativa.
- Aprender el paradigma clásico y los nuevos paradigmas.

### *Para que te prepara*

El presente curso en Pedagogía Social te prepara para obtener unos conocimientos especializados la pedagogía social, para lograr la cooperación, reinserción y la solidaridad intercultural para aquellas personas que sufren problemas en la socialización en el ámbito educativo.

### *Salidas laborales*

Educación, Intervención social, Pedagogía.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Pedagogía Social'





## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Técnico Profesional en Pedagogía Social

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

- - Pedagogía Social
- - Recorrido de la Pedagogía Social
- - El educador social y el pedagogo social
- - Competencias de los Educadores Sociales
  - Competencias profesionales de la acción socioeducativa
  - Competencias fundamentales
  - Competencias centrales
- - Diferentes perspectivas ante la socialización
  - Análisis psicológico de la naturaleza social del ser humano
  - Perspectiva filosófica-antropológica
  - Perspectiva sociológica
- - Servicios sociales y Pedagogía Social
  - Servicios Sociales ¿Qué son?
  - ¿A quién competen los servicios sociales: quién los crea, organiza y subvenciona?
  - ¿Cómo se gestionan?
  - Tipos de servicios sociales
- - Estrategias de actuación y programas socioeducativos con menores en dificultad social
  - Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa
  - La escuela y los menores en dificultad social: funciones y acciones
- - Juventud: Atención Socioeducativa
- - Inadaptación social y delincuencia juvenil
- - Programas de prevención e intervención
  - Marco familiar
  - Marco escolar
  - Oportunidades de empleo
  - Otros programas de prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CONSTRUCCIÓN DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

- - Construcción de la pedagogía social
- - Vía histórica de configuración de la pedagogía social
- - Vía empírica de identificación disciplinar
- - Vía analítica de diferenciación disciplinar

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

- - Orígenes de la asistencia social
- - - La Pobreza en la Edad Media
- - - Cambio económico y social en los inicios de la Edad Moderna
- - Evolución de la Educación Social
- - - Del Estado liberal al intervencionista
- - - La Educación Social después de la Segunda Guerra Mundial
- - 2.3 Situación actual de la Educación Social en España
- - Enfoques actuales de la Educación Social: Ámbitos de actuación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS EN EDUCACIÓN

- - Alumnos con necesidades educativas especiales (A.C.N.E.E)
- - Deficiencia auditiva y necesidades educativas especiales
- - - Los alumnos con discapacidad auditiva
- - - Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva
- - - Aspectos diferenciales en las distintas áreas del desarrollo en alumnado con c auditivo
- - - Sistemas de detección del déficit auditivo
- - Alumnos con deficiencia visual
- - - Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit visua
- - - Aprovechamiento de la visión residual
- - Alumnos con deficiencia motora
- - - Necesidades educativas de alumnos con déficit motórico
- - - Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo del alumno con déficit moto
- - - Alumnos con deficiencia motora y otras deficiencias asociadas
- - Alumnos con déficit cognitivo
- - - Clasificación de déficit cognitivo
- - - Necesidades educativas en el déficit cognitivo

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

- - - Aspectos diferenciales en las áreas del desarrollo asociadas al déficit cognitivo
- - Alumnos con Trastornos generalizados del desarrollo (TGD)
- - - Necesidades educativas de alumnos con TGD

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SERVICIOS SOCIALES Y EDUCACIÓN SOCIAL

- - Introducción
- - Conceptos básicos
- - - Acción social
- - - Bienestar Social
- - - Calidad de vida
- - - Política Social
- - - Trabajo Social
- - Definiendo los Servicios Sociales
- - La provisión pública de servicios
- - Objetivos de la intervención desde el Sistema
- - - Asistencia
- - - Rehabilitación-Inserción
- - - Prevención
- - - Accesibilidad
- - Principios inspiradores del sistema
- - Objetivos de actuación
- - Estructura de intervención de los Servicios Sociales
- - - Niveles de intervención
- - - Servicios Sociales Comunitarios
- - - Servicios Sociales Especializados

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y TIEMPO LIBRE

- - La Importancia de la Animación Sociocultural en la Sociedad Actual
- - Aspectos fundamentales del Animador
- - Diferentes tipos de Animador
- - Las Claves de un Animador Sociocultural
- - Funciones del Animador Sociocultural
- - - Corresponsabilidad

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

- - - Motivación
- - - Acercamiento a la Realidad
- - Educación Social para la Convivencia
- - - Provenición
- - - Análisis y negociación de conflictos y búsqueda de soluciones
- - - Educación para comprender el mundo
- - - Educación intercultural
- - Sociedad multicultural
- - - Introducción sobre la Sociedad multicultural
- - Dinámicas de grupo: Técnicas
- - - ¿Qué son las técnicas de dinámica de grupo?
- - - Qué son y qué no son las técnicas grupales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PEDAGOGÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL Y SALUD

- - Educación para la Salud (EpS) y las consideraciones metodológicas
- - Fundamentos de la Educación para la Salud en los centros docentes
- - Análisis de la salud y priorización
- - Metas de la salud pública
- - Educación para la Salud en los niveles educativos
- - - Contenidos de la Educación para la Salud en la etapa de Educación Infantil
- - - Educación para la vida en Sociedad
- - - Posibilidades y límites de la edad: aportaciones de la Psicología del Desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- - Sistemática de mediación comunitaria
- - - Identificación de las características, ventajas y límites
- - - Definición de los programas o servicios de mediación comunitarios
- - - Desarrollo de la mediación comunitaria en los ámbitos vecinal, barrial, comunitario
- - - Aplicación de la mediación comunitaria en la prevención de conflictos cotidianos
- - - Procesos de construcción de paz, cohesión social, y convivencia ciudadana
- - - Identificación del papel del mediador como agente de cambio
- - Sistemática de mediación intercultural
- - - Funciones y principios de la mediación intercultural



## Técnico Profesional en Pedagogía Social

- - - Desarrollo de la mediación intercultural
- - - Identificación del perfil y habilidades de mediador/a intercultural
- - - Procesos de comunicación intercultural: elementos y barreras de comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA AMBIENTAL

- - Educación ambiental formal
- - - Definición y objetivos
- - - Retos actuales y finalidad de la EA formal
- - - Metodología, instrumentos y actuaciones de la educación ambiental formal
- - - Características del destinatario en EA formal
- - - La educación ambiental formal en el Sistema Educativo
- - Educación ambiental no formal
- - - Definición y objetivos
- - - Retos actuales y finalidad de la educación ambiental no formal
- - - Metodología de la educación ambiental no formal
- - - Características del destinatario en EA no formal
- - - Tipos de actuaciones en EA no formal
- - - Ámbito de aplicación de la educación ambiental no formal
- - Funciones y principios básicos de la educación ambiental
- - Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible
- - - La primera etapa: educación para el ambiente
- - - La segunda etapa: educación en el ambiente
- - - La etapa actual: educación para el desarrollo sostenible
- - Libro Blanco de la educación ambiental en España
- - Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental
- - El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario
- - Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, museos y aulas de naturaleza, entre otros

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

- - La intervención psicoeducativa
- - - Principios de la intervención socioeducativa
- - - Modelos de intervención socioeducativa

## Técnico Profesional en Pedagogía Social

- - Intervención socioeducativa como intervención educativa
- - La evaluación de programas como disciplina científica
- - El nuevo discurso evaluativo
- - Funciones y tipos de evaluaciones
  - Evaluación sumativa / evaluación formativa
  - Evaluación proactiva / evaluación retroactiva
  - Evaluación desde dentro y evaluación desde fuera
- - Momentos y contenidos evaluativos
  - La evaluación del contexto y de necesidades
  - La evaluación del diseño y planificación del programa
  - La evaluación del proceso de implantación del programa
  - La evaluación de resultados/evaluación del producto
- - Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas
- - Principales modelos en evaluación de programas
  - El proceso a seguir en la evaluación de programas
  - El informe de evaluación de programas
- - La evaluación de centros
  - Determinar la finalidad de la evaluación
  - Formular objetivos y delimitar criterios de la evaluación
  - Decidir el modelo y los aspectos a evaluar
  - Decidir los procedimientos que se van a utilizar para efectuar la evaluación
  - Estrategia metodológica
- - Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas de nuevos enfoques evaluativos