



# PROGRAMA FORMATIVO

## Postgrado en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

## Postgrado en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 425 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Gracias a la educación, las personas pueden asimilar y aprender todos los conocimientos necesarios, las normas de conducta, los modos de ser y la forma de ver el mundo de las generaciones anteriores, pudiendo crear además nuevas visiones. De todo lo que implica este campo se encargan tanto la Pedagogía (el arte de enseñar) como la Psicopedagogía (que se encarga de la personalización de los procesos educativos). Este curso aportará los conocimientos necesarios para poder actuar de la forma adecuada en este contexto de actuación.

### A quién va dirigido

Este curso está dirigido a todas las personas que trabajen en los ámbitos de la pedagogía y psicopedagogía (tanto a nivel educativo como clínico) y que quieran ampliar sus conocimientos sobre la evaluación psicopedagógica, la intervención que se lleva a cabo, etc. El curso también está enfocado para personas que estén interesadas en el tema, independientemente de que trabajen en este contexto o no.

## Objetivos

- Explicar los conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía Clínica
- Introducir la importancia de las diferencias individuales en la Educación
- Conocer el desarrollo evolutivo de los niños en el periodo escolar
- Introducir las nociones principales de cómo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica
- Saber cómo elaborar un informe psicopedagógico
- Aprender a llevar a cabo una intervención psicopedagógica
- Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas.
- Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos.
- Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas.
- Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales.
- Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc.
- Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades específicas de apoyo educativo.

## Para que te prepara

El curso te prepara para conocer los fundamentos básicos de la Pedagogía y la Psicopedagogía Clínica y, a partir de aquí, poder desarrollar la evaluación adecuada y un tratamiento que esté en consonancia con las necesidades del alumno a alumna según el problema que presenta. En definitiva, el curso proporciona los conocimientos necesarios para poder desarrollar adecuadamente las tareas que requiere la Psicopedagogía Clínica. Además este curso le ofrece una formación especializada en el área Ciencias de la Educación, dentro del campo de la Pedagogía Terapéutica. Además de ayudar y orientar a los especialistas de Pedagogía Terapéutica a intervenir con el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

## Salidas laborales

## Postgrado en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Pedagogos, Psicopedagogos, Maestros, Psicólogos, Orientadores

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



#### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Pedagogía Terapéutica'
- Manual teórico 'Pedagogía y Psicopedagogía Clínica. Vol 1'
- Manual teórico 'Pedagogía y Psicopedagogía Clínica. Vol 2'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Postgrado en Pedagogía y Psicopedagogía Clínica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS INICIALES DE LA PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA CLÍNICA

- - La educación
- - Conceptos de Pedagogía y Psicopedagogía
- - Psicopedagogía Clínica
- - Asesoramiento psicopedagógico
- - La Orientación escolar

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Introducción
- - Principales teorías sobre la naturaleza de las diferencias individuales
- - La educación escolar ante la diversidad de capacidades, intereses y motivación alumnado

#### MÓDULO 2. DESARROLLO EVOLUTIVO EN EL PERIODO ESCOLAR

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psicosocial y afectivo

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS**

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psicosocial y afectivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 9 A 13 AÑOS**

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psicosocial y afectivo

### **MÓDULO 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- - Introducción
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO**

- - Introducción
- - Principales características del informe psicopedagógico

- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

## **MÓDULO 4. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

- - Introducción
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I**

- - Introducción
- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II**

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención en dificultades de aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales de intervención en las dificultades de aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- - Introducción
- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

## **MÓDULO 5. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGÍA. AMBIENTE SOCIAL Y CLÍNICO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

- - Introducción
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I**

- - Introducción
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- - Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Retraso mental
- - Trastornos generalizados del desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

- - Introducción
- - Tipos de sueño
- - Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- - Problemas de sueño en niños y adolescentes
- - Insomnio en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- - Introducción
- - Enuresis

- - Control de esfínteres. Factores físicos
- - Control de esfínteres. Factores psicológicos
- - Entrenamiento en retención y control
- - Alarmas de enuresis
- - Entrenamiento en mantener la cama seca
- - Encopresis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS**

- - Adicciones
- - ¿Qué es una droga?
- - Conceptos básicos
- - Clasificación de las drogas
- - Drogas de síntesis o drogas de diseño
- - Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA**

- - Definición del maltrato en la infancia
- - Definiciones alternativas
- - Tipos de malos tratos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS**

- - Introducción
- - Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia

### **MÓDULO 6. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. ÁMBITO ESCOLAR**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnados con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

## PARTE 2. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Introducción
- - Evolución de la Educación Especial

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- - El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

- - Introducción
- - Evaluación Psicopedagógica
- - Decisiones de Escolarización

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECES

- - Introducción
- - Modalidades de Escolarización
- - Las Adaptaciones Curriculares

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - La Orientación Educativa
- - Planificación Educativa
- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

- - Introducción



- - Recursos Materiales
- - Los Recursos Personales
- - Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
- - Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS**

- - Introducción
- - La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
- - Cauces de participación
- - El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
- - Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
- - Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES**

- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Auditiva y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
- - Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES**

- - Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
- - Características asociadas a Superdotación Intelectual
- - Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

