



PROGRAMA FORMATIVO

Postgrado en Pedagogía Activa en Educación + Titulación Universitaria

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Postgrado en Pedagogía Activa en Educación + Titulación Universitaria

Duración: 485 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso en Pedagogía Activa en Educación le ofrece una formación especializada en la materia. A pesar de que la Pedagogía Activa no es un término que haya surgido en la actualidad, es fundamental que se practique hoy en día en el aula por su finalidad. La Pedagogía Activa pretende formar a personas con un sentido democrático, fomentando una actitud crítica y cooperativa. Así, con el presente curso en Pedagogía Activa en Educación se pretende aportar los conocimientos necesarios para adquirir las nociones teóricas de la Pedagogía Activa, al igual que la descripción de los métodos más destacados de su metodología.

A quién va dirigido

El presente curso de Pedagogía Activa en Educación está dirigido a todos aquellos profesionales del ámbito educativo que deseen actualizar o ampliar sus conocimientos en el ámbito educativo, así como a todas aquellas personas interesadas en conocer el ámbito pedagógico en el que se desarrolla. Este curso permitirá adquirir una formación específica en Pedagogía Activa para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

Objetivos

- Conocer las nociones básicas sobre la Pedagogía, además de sus modelos más destacados, para facilitar la comprensión de la Pedagogía Activa.
- Saber las bases teóricas de la Pedagogía Activa proporcionando una idea clara sobre sus características.
- Estudiar las diferentes metodologías que se pueden emplear dentro de la Pedagogía Activa.
- Aprender los diversos tipos de pensamiento de cada uno de los autores de las metodologías para una mayor comprensión de la Pedagogía Activa.
- Profundizar sobre qué se entiende actualmente por Escuela Activa Urbana, describiendo su método de actuación.
- Conocer las características y teorías esenciales sobre el desarrollo del niño para comprender con más facilidad este sector.
- Conocer la importancia del juego en el niño, así como el desarrollo afectivo y valor de la socialización en esta etapa.
- Describir la importancia de la familia en la edad infantil.
- Conocer las diferentes discapacidades, en el campo de la educación especial.
- Conocer la importancia y consecución de logros de la pedagogía Montessori.
- Aprender el método Montessori, así como sus características, elementos e importancia trascendente en el ámbito educativo.
- Conocer el papel de la pedagogía Waldorf en la Educación Infantil.
- Identificar las diferentes etapas evolutivas del niño desde la perspectiva de la pedagogía Waldorf.
- Estudiar los temperamentos y la educación de los sentidos según la pedagogía Waldorf.
- Indicar la importancia de un ambiente favorable en las aulas.
- Conocer el papel de la eurytmia y la armonía en la Educación Infantil Waldorf.

Para que te prepara

El presente en Pedagogía Activa en Educación tiene el objetivo de proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para fomentar el aprendizaje del alumnado en un sentido democrático fomentando una actitud crítica y cooperativa. Para ello, el siguiente curso en Pedagogía Activa en Educación proporciona los conocimientos necesarios en Pedagogía Activa que serán necesarios para una práctica correcta y eficaz.

Salidas laborales

Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Educación, Formación, Talleres de Ocio, Monitor de ocio y tiempo libre.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Pedagogía Activa en Educación con 360 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Pedagogía Activa con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 604B)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'
- Manual teórico 'Pedagogía Waldorf en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Pedagogía Activa'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Pedagogía Activa en Educación + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA ACTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

- - Concepto de pedagogía
- - Relación de la pedagogía con otras ciencias
- - La evolución de la pedagogía
- - Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - La escuela tradicional
- - Escuela Nueva
- - Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDAGOGÍA ACTIVA

- - Introducción a la Pedagogía Activa
- - Escuela Activa VS Escuela Tradicional
- - Fundamentos de la Pedagogía Activa
- - Principios didácticos fundamentales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DE DEWEY

- - John Dewey
- - Dimensión psicológica y pragmatismo en Pedagogía
- - Dimensión social y democracia en educación
- - La escuela de Dewey

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODO MONTESSORI

- - Introducción a la Pedagogía Montessori
- - Principios básicos de la Pedagogía Montessori
- - Figura docente de la Pedagogía Montessori
- - Pedagogía de María Montessori
- - María Montessori y la Educación Especial
- - Método Montessori

- - Elementos de la metodología
- - Áreas del método Montessori
- - Puesta en práctica del método
- - Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODO DECROLY

- - Ovide Decroly
- - Iniciativa educativa
- - - Pedagogía de Decroly
- - - Los Centros de Interés
- - Método Decroly
- - - Conceptos básicos del Método Decroly
- - Influencia de Decroly en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUSINET, TRABAJO POR EQUIPOS

- - Roger Cousinet
- - Aportaciones pedagógicas
- - La enseñanza libre por grupos
- - El profesorado
- - Influencia de Cousinet en la figura docente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA DE FREINET

- - Célestin Freinet
- - Principios de la Pedagogía Freinet
- - Método tradicional VS Método Freinet
- - Tanteo experimental
- - Técnicas Freinet asociadas
- - Investigación del medio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA DE WALDORF

- - Origen de la pedagogía Waldorf
- - - Rudolf Steiner
- - - Triformación Social
- - Las escuelas Waldorf en el mundo

- - - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
- - - Características de las escuelas Waldorf
- - Antroposofía
- - Educación infantil desde la perspectiva Waldorf
- - La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
- - Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
- - - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
- - - Objetivos de la formación
- - - Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

- - Práctica Psicomotriz Aucouturier
- - - Sesiones de la Práctica Psicomotriz
- - - Papel del o de la psicomotricista
- - Emmi Pikler
- - - Principios pedagógicos de Emmi Pikler-Lóczy
- - - Casa-Cuna de Lóczy
- - - Instituto Pikler-Lóczy
- - Educación Creadora de Arno Stern
- - - Aspectos pedagógicos de la Educación Creadora
- - - Condiciones de la Educación Creadora
- - Escuela Activa Urbana

PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - - Etapas del parto
- - - Riesgos y complicaciones del parto
- - - El control del neonato
- - Desarrollo físico y motor
- - - La conducta refleja
- - - Pautas del crecimiento

- - - Las habilidades motoras gruesas
- - - Las destrezas motoras finas
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Locomoción
- - - Manipulación
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - - El espacio
- - Desarrollo cognitivo
- - - El pensamiento preoperacional
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Tres-cuatro años
- - - Cinco años
- - - Seis años
- - Desarrollo Psico-social y afectivo
- - - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - - Conocimiento operacional concreto
- - - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
- - - Operaciones del conocimiento operacional concreto
- - Desarrollo del lenguaje

- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - - Cambios físicos en las chicas
- - - Cambios físicos en los chicos
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - La preadolescencia
- - - Afectividad en la preadolescencia
- - - La familia y los amigos
- - - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
- - - Cambios físicos
- - - Cambios psicológicos
- - - Cambios sociales
- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
- - - Procesos cognitivos
- - - La cognición durante la adolescencia
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- - - Definiciones de personalidad
- - - Componentes de la personalidad
- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- - - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adoles
- - El desarrollo de la identidad personal
- - - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
- - Las relaciones sociales
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La educación especial en la primera mitad del s.XX
- - Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
- - - Tipos de Discapacidad Visual
- - - Necesidades del alumnado con Ceguera
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - - Tipos de Discapacidad Auditiva
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
- - - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- - Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
- - - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
- - - Alumnado con Discapacidad Física
- - - Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- - El niño/a descubre a los otros
- - Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- - La escuela como institución socializadora
- - El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación social
- - Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- - Importancia del contexto familiar
- - Concepto de familia
- - La familia y su función educadora
- - Desarrollo afectivo en la familia

- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - - Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

- - - Introducción al desarrollo
- - - - Concepto de desarrollo
- - - - Objetivo del desarrollo
- - - Etapas del desarrollo según María Montessori
- - - - Fase 1 (0-6 años)
- - - - Fase 2 (6-12 años)
- - - - Fase 3 (12-18 años)
- - - - Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

- - - Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
- - - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - - Principales escuelas
- - - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - - Principio de actividad
- - - - Principio de creatividad
- - - - Principio vivencial
- - - - Principio de globalización
- - - - Principio de normalización
- - - - Principio de individualización
- - - - Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

- - - Introducción
- - - Principios básicos
- - - Figura docente
- - - Pedagogía de María Montessori

- - María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

- - Método Montessori
- - Elementos de la metodología
- - Áreas del método Montessori
- - Puesta en práctica del método
- - Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- - Polarización de la atención
- - - La normalización
- - El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

- - La mente absorbente de los niños
- - Los períodos sensibles
 - - - Imaginación
 - - - Abstracción
 - - - Sociabilidad
 - - - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
 - - - Período sensible para el desarrollo del movimiento
- - El ambiente preparado
 - - - La libre elección del trabajo
- - El rol del adulto
 - - - El rol de los maestros
 - - - El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

- - Organización del espacio
 - - - Tipos de espacios
 - - - Recursos para crear distintos espacios
- - Los rincones educativos

- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- - - Introducción
- - - Características del Juego
- - - Tipos de Juegos
- - - El juguete didáctico
- - - La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

- - - El juego infantil
- - - - Características del juego infantil
- - - El juego didáctico
- - - - El juego funcional (0-3 años)
- - - - El juego simbólico (3-6 años)
- - - - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
- - - La importancia del juego
- - - - Aportaciones del juego al desarrollo
- - - - El juego en el aprendizaje
- - - - Dificultades en el juego
- - - El adulto y la estimulación del juego según Montessori
- - - El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

- - - Transformación del adulto
- - - El guía de Montessori
- - - - Características del guía Montessori
- - - La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

- - - Plan de estudios de María Montessori

- - - Vida práctica
- - - Sensorial
- - - Lenguaje
- - - Matemática
- - - Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

- - Características de los materiales Montessori
- - Tipos de materiales Montessori
- - - Materiales de Montessori
- - Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción a la resolución de conflictos
- - Resolución de conflictos en el método Montessori
- - - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 3. PEDAGOGÍA WALDORF EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTROPOSOFÍA Y PEDAGOGÍA WALDORF

- - Contexto histórico
- - - Movimientos de Renovación Pedagógica
- - - Escuela nueva
- - Origen de la pedagogía Waldorf
- - - Rudolf Steiner
- - - Triformación Social
- - Las escuelas Waldorf en el mundo
- - - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
- - - Características de las escuelas Waldorf
- - Antroposofía

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF EN EL MUNDO

- - La infancia
- - - Evolución del concepto de infancia
- - Educación infantil

- - Educación infantil desde la perspectiva Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA AUTOEDUCACIÓN DEL MAESTRO

- - La función del docente
- - La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
- - Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
- - - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
- - - Objetivos de la formación
- - - Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- - Características generales en el desarrollo Infantil
- - El desarrollo integral del niño
- - Dimensiones del desarrollo
- - Fases del desarrollo del niño según Steiner

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL NIÑO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PEDAGOGÍA WALDORF

- - Los septenios
- - Etapas evolutivas del niño según Steiner
- - - Primer septenio
- - - Segundo septenio
- - - Tercer septenio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTUDIO DE LOS TEMPERAMENTOS

- - Concepto de temperamento
- - Los 4 temperamentos según Rudolf Steiner
- - - Colérico
- - - Flemático
- - - Sanguíneo
- - - Melancólico
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN DE LOS SENTIDOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - Los sentidos
- - Teoría de los doce sentidos
- - Sentidos corporales o inferiores
 - - - Sentido del tacto
 - - - Sentido vital o de la vida
 - - - Sentido del movimiento
 - - - Sentido del equilibrio
- - Sentidos intermedios
 - - - Sentido del olfato
 - - - Sentido del gusto
 - - - Sentido de la vista
 - - - Sentido del calor
- - Sentidos superiores: los sentidos de la percepción del otro
 - - - Sentido auditivo
 - - - Sentido de la palabra ajena
 - - - Sentido de pensamiento ajeno
 - - - Sentido del yo ajeno

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA WALDORF Y EL JUEGO

- - Introducción al juego
- - Características del Juego
- - El juego desde la pedagogía Waldorf
 - - - Principales características
- - Elementos del juego Waldorf
- - El juego libre

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL AMBIENTE EN LAS AULAS

- - Principios didácticos fundamentales de la educación en la escuela nueva
 - - - Principio de actividad
 - - - Principio de creatividad
 - - - Principio vivencial
 - - - Principio de globalización

- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - El aula en la escuela tradicional
- - El aula en las escuelas Waldorf

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA EURITMIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL WALDORF

- - La importancia del movimiento en la primera etapa según la pedagogía Waldorf
- - - La euritmia
- - - El arte
- - Psicomotricidad
- - - Intervención psicomotriz en educación
- - El cuerpo como medio de expresión y comunicación