



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**El Papel de los Padres como Parte del
Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros
Infantiles + Titulación Universitaria de
Escuelas de Familia: La Aportación a la
Educación Formal de sus Hijos -Infantil y
Primaria con 4 Créditos ECTS**

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Duración: 290 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Descripción

Hoy en día se está empezando a dar importancia al hecho de que la influencia de los padres en el desarrollo integral de los niños y niñas es un factor determinante en dicho desarrollo. Este Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles y de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria proporciona conocimientos acerca de las etapas de desarrollo de los niños y niñas, aportando información necesaria para saber a qué edades están preparados para aprender determinadas habilidades. Así como también aporta información relevante de la intervención con los padres en la enseñanza de sus hijos.

A quién va dirigido

Este Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles y de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria está dirigido a todos los profesionales del ámbito educativo (pedagogos, psicólogos, educadores, maestros...), que estén interesados en profundizar acerca del papel que deben desempeñar los padres a lo largo del desarrollo de los hijos/as.

Salidas laborales

Personal de centros educativos en general (educación infantil, colegios, centros de secundaria, actividades extra escolares, aulas matinales, centros de apoyo...), pedagogos y psicólogos.

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Objetivos

- Conocer la importancia de la intervención psicoeducativa en la familia.
- Identificar los diferentes modelos familiares, así como sus principales características.
 - Analizar el proceso educativo, a través del juego y la inteligencia emocional.
 - Conocer diferentes técnicas para la modificación de conductas.
 - Analizar los patrones para educar al niño/a en base a unos hábitos de vida saludables.
 - Identificar las diferentes técnicas para potenciar la autoestima a través del juego y la lectura.
 - Conocer el proceso de evolución entre el balbuceo y las primeras palabras.
 - Conocer las diferentes formas de comunicación padres-hijos, ante situaciones difíciles.
 - Identificar los principales trastornos emociones, derivados de la ansiedad, frustración, miedo, etc.
 - Conocer las etapas de desarrollo por las que pasa el niño o niña.
 - Apreciar la relevancia de las relaciones de los padres con sus hijos e hijas.
 - Analizar cómo influyen los estilos educativos de las familias en el desarrollo de los niños y niñas.
 - Aprender a identificar y así detectar los indicadores de malos tratos infantiles.

Para que te prepara

El Curso de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles y de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria te prepara para conocer de forma detallada las diferentes variables que pueden influir en el óptimo desarrollo integral de los niños y niñas. Detectar errores y poder identificar los enfoques más idóneos para afrontar la labor educativa de una manera más eficaz y positiva. Capacitara al alumno de las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar las actuaciones que favorezcan las relaciones con la familia y escuela.

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles con 180 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Escuelas de familia: la aportación a la Educación Formal de sus hijos - Infantil y Primaria - con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 hora. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los N
- Manual teórico 'Escuelas de familia: la aportación a la Educación Formal de sus hi

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargar en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

Programa formativo

PARTE 1. ESCUELAS DE FAMILIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA FAMILIA: ESCUELAS FAMILIA

- - Introducción a la intervención psicoeducativa
- - - ¿Qué es la intervención psicoeducativa?
- - Familia y educación
- - - Relación familia-escuela
- - - Modelos de intervención en el desarrollo social de la persona
- - Escuelas de familia
- - - Historia de las escuelas de familia
- - - Modo de aplicación
- - - Temas a tratar en las Escuelas de Familia
- - - Normativa vigente

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS FAMILIARES (FAMILIAS MONOPARENTALES, ALIENACIÓN PARENTAL)

- - La familia
- - - Tipos de familias
- - - Sociología de la familia actual
- - - Ayudas familiares
- - - Políticas familiares
- - - Conciliación familiar y laboral
- - Modelos de familia en la actualidad
- - - Impacto de los nuevos modelos familiares en educación
- - - Participación de las familias en educación
- - Alienación parental
- - - Síndrome de Alienación Parental

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ¿QUÉ ES EDUCAR?: EDUCAR LA/CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y APRENDER JUGANDO

- - Educación
- - - Dimensiones de la educación
- - - El papel de los agentes educadores

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

- - - Educar vs enseñar
- - - ¿Qué no es educar?
- - - Educación en la actualidad
- - - Inteligencia emocional
- - - Educación emocional
- - - Educar la inteligencia emocional
- - - Educar con inteligencia emocional
- - - Estrategias para educar la inteligencia emocional
- - - Aprender jugando
- - - Beneficios del juego durante la infancia
- - - Criterios de selección de juegos
- - - Juego y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO/A (CALIDAD DEL APRENDIZAJE, REFORZAMIENTO, PROCESOS DE ASIMILACIÓN)

- - - Aprendizaje significativo
- - - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
- - - Tipos de aprendizaje significativo
- - - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
- - - Calidad del aprendizaje
- - - Fases del aprendizaje significativo
- - - Educación y aprendizaje significativo
- - - Teoría del aprendizaje significativo
- - - Teoría de asimilación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTAS (RABIETAS, ENURESIS, ENCOPRESIS, TRASTORNOS DEL SUEÑO)

- - - Conducta
- - - Técnicas para modificar conductas en el aula
- - - Algunos trastornos de conducta en niños
- - - Enuresis
- - - Rabieta
- - - Encopresis
- - - Trastorno del sueño

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

- Tipos de trastorno de sueño

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR PARA UNOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES (ALIMENTACIÓN, DROGAS, ALCOHOL, OBESIDAD INFANTIL)

- Hábitos saludables
- Educar en hábitos saludables
- Hábitos saludables en la infancia
- Hábitos saludables para educar a niños
- Educación nutricional
- Educación en valores para prevenir consumo de sustancias nocivas
- FAD
- Situación de España ante los hábitos saludables

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POTENCIAMIENTO DE LA AUTOESTIMA A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA LECTURA

- Autoestima
- Tipos de autoestima
- Autoestima infantil
- Fomento de autoestima en niños
- Papel de la familia en el fomento de autoestima en niños/as
- Juegos para aumentar la autoestima infantil
- Cuentos para fomentar la autoestima infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERPRETACIÓN DEL LENGUAJE INFANTIL. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- El lenguaje
- Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- El lenguaje infantil
- Etapas del desarrollo del lenguaje infantil
- Estimulación temprana del lenguaje en niños/as
- Estimulación del lenguaje en bebés
- Estrategias para estimular el lenguaje en niños/as
- Actividades para estimular el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMUNICACIÓN PADRES-HIJOS/AS ANTE SITUACIONES DIFÍCILES (DIVORCIO, SEPARACIÓN DE LOS PADRES, FALLECIMIENTO DE UN SER QUERIDO)

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

- - La comunicación familiar
- - - Errores en la comunicación familiar
- - Cómo ayudar a los hijos/as ante situaciones difíciles
- - La comunicación de un divorcio a los hijos/as
- - Comunicar un fallecimiento a los niños/as
- - - El proceso de duelo en los niños/as

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS EMOCIONALES Y ANSIEDAD: TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN (MIEDO)

- - Trastornos emocionales
- - Trastornos emocionales en niños/as
- - Trastorno de ansiedad
- - - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - La frustración en niños/as
- - - Trabajar la frustración desde casa
- - - Consejos para manejar la frustración en la infancia

PARTE 2. PAPEL DE LOS PADRES COMO PARTE DEL DESARROLLO INTEEGRAL DE NIÑOS/AS

MODULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Etapa de 0 a 2 años
- - Etapa de 2 a 5 años
- - Etapa de 5 a 11 años
- - Etapa de 11 a 16 años

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Importancia del contexto familiar
- - Breve historia social de la familia
- - Concepto de familia
- - Familias convencionales VS. no convencionales
- - La situación actual de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

- - Concepto de Estilo Educativo
- - Familias autoritarias
- - Familia permisiva o sobreprotectora
- - Familias democráticas
- - Familias indiferentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - La familia y su función educadora
- - Tareas fundamentales de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - Semejanzas y diferencias entre familia y escuela
- - Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela
- - Colaboración entre familia y escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

- - Separación de la familia.
- - Problemas posteriores.
- - Funciones de la familia tras la separación.
- - El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar.

MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

- - Definición de maltrato en la infancia
- - Tipos de malos tratos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares

El Papel de los Padres como Parte del Desarrollo Integral de los Niños/as en Centros Infantiles + Titulación Universitaria de Escuelas de Familia: La Aportación a la Educación Formal de sus Hijos -Infantil y Primaria con 4 Créditos ECTS

- - Valoración de los malos tratos en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil