



PROGRAMA FORMATIVO

Curso Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Curso Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 525 horas

Precio: 599 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Si trabaja en un sector relacionado con el cuidado y la atención de niños en edad infantil y quiere convertirse en un experto en el ámbito de la puericultura además de tener una amplia visión de la psicología infantil este es su momento, con el Curso Online Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. Cuando hablamos de puericultura nos referimos al conjunto de técnicas y conocimientos que tienen como objetivo el cuidar y fomentar un buen desarrollo físico y mental de los niños. Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Por ello con la realización de este Curso Online Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá conocer todo lo referente a la puericultura y psicología infantil para dedicarse profesionalmente a esta actividad.

A quién va dirigido

Curso Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

El Curso Online Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a personas y profesionales interesados en trabajar en la atención y cuidados infantiles jardines de infancia, guarderías, padres etc. Que quieran obtener conocimientos sobre puericultura. Así como Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas.

Objetivos

- Conocer los diferentes tipos de anatomías.
- Aprender los diversos tipos de alimentación para niños.
- Conocer el desarrollo de las partes del cuerpo.
- Realizar la higiene oportuna y una puericultura preventiva.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

Para que te prepara

Este Curso Online Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le capacita para conocer todas las técnicas y conocimientos sobre la puericultura para el correcto cuidado de niños y bebés. Además le prepara para que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos y necesarios, a partir de una formación específica y de calidad, a la hora de tratar y relacionarse con niños de hasta nueve años de edad.

Salidas laborales

Asistente infantil / Animación infantil / Maestros de infantil / Guarderías / Centros lúdicos / Centros de Psicología Infantil / Colegios de Educación Infantil y Primaria.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso Superior de Puericultura con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Puericultura Prenatal'
- Manual teórico 'Cuidados Generales en la Infancia'
- Manual teórico 'Patologías de la Edad Infantil'
- Manual teórico 'Psicología Infantil'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso Superior de Puericultura + Psicología Infantil (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. PUERICULTURA PRENATAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PUERICULTURA PRENATAL

- - Fecundación
- - Embarazo
- - Cuidados de la mujer gestante
- - El parto
- - Embarazo prolongado
- - El aborto
- - Esterilidad
- - Planificación familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NUEVO SER

- - Cuidados inmediatos del RN
- - Características fisiológicas y neurológicas del RN
- - Comportamiento del RN
- - Hidratación y alimentación del neonato
- - Edad de gestación. Prematuridad
- - Complicaciones del prematuro
- - Características morfológicas del prematuro
- - Pronóstico del prematuro
- - Asistencia y tratamiento del prematuro
- - Recién nacidos distróficos PEG o CIR
- - Hipermadurez
- - Gemelaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN

- - Lactancia natural
- - Glándulas mamarias
- - Alimentación de la madre que cría
- - Técnica de la lactancia materna

- - Frecuencia y duración de las tetadas
- - Ventajas e Inconvenientes de la lactancia materna
- - Lactancia artificial
- - Consideraciones generales de la lactancia artificial
- - Preparación del biberón
- - Lactancia mixta

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLEMENTACIÓN

- - Alimentación complementaria
- - Principales alimentos complementarios
- - La alimentación en función de la edad
- - Consejos generales para la alimentación durante el primer año de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO

- - Desarrollo orgánico del niño
- - Talla
- - Desarrollo craneal y cefálico
- - Desarrollo dentario
- - Desarrollo funcional
- - Desarrollo de las funciones psicomotoras
- - Desarrollo inmunitario
- - Vacunaciones

MÓDULO 2. CUIDADOS GENERALES EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CUIDADOS GENERALES DEL BEBÉ

- - Cuidados inmediatos del recién nacido
- - Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
- - Comportamiento del recién nacido
- - Hidratación y alimentación del neonato
- - Edad de gestación. Prematuridad
- - Complicaciones del prematuro
- - Características morfológicas del prematuro
- - Pronóstico del prematuro

- - Asistencia y tratamiento del prematuro
- - Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
- - Hipermadurez
- - Gemelaridad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS HIGIÉNICOS BÁSICOS DEL BEBE

- - Puericultura preventiva
- - Higiene ambiental
- - Controles médicos periódicos
- - Cuidados especializados e higiene del bebe

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- - Introducción
- - Tipos de sueño
- - Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- - Problemas de sueño en niños y adolescentes
- - Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SABER COMER

- - Hábitos alimentarios
- - Los principales errores alimentarios
- - Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción
- - Enuresis
- - Control de esfínteres. Factores físicos
- - Control de esfínteres. Factores psicológicos
- - Entrenamiento en retención y control
- - Alarmas de enuresis
- - Entrenamiento en mantener la cama seca
- - Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción
- - Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- - ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- - Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- - Introducción
- - Cambios en la familia causados por el divorcio
- - Etapas del divorcio
- - El niño en el centro de la separación
- - Tareas del pediatra
- - ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- - Introducción
- - La ansiedad
- - Desórdenes por ansiedad
- - Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- - Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS CELOS INFANTILES

- - ¿Qué son los celos infantiles?
- - Algunos ejemplos reales
- - Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- - ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- - Introducción
- - Aspectos del dibujo
- - Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 11. AUTOESTIMA INFANTIL

- - Introducción
- - ¿Cómo se construye la autoestima?
- - Orígenes de la autoestima

- - Importancia de la autoestima
- - Evaluación de la autoestima
- - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

MÓDULO 3. PATOLOGIAS DE LA EDAD INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DEL NIÑO

- - Desarrollo orgánico del niño
- - Talla
- - Desarrollo craneal y cefálico
- - Desarrollo dentario
- - Desarrollo funcional
- - Desarrollo de las funciones psicomotoras
- - Desarrollo inmunitario
- - Vacunaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ENFERMEDADES DEL RN: PRETERMINO Y TERMINO

- - Introducción
- - Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal
- - Malformaciones congénitas
- - Síndrome de Down o Mongolismo
- - Otras malformaciones en el RN
- - Principales enfermedades del RN : hipoxia o asfixia perinatal
- - Neumopatías neonatales
- - Cardiopatías congénitas
- - Ictericia del RN
- - Alteraciones metabólicas
- - Enfermedad hemorrágica del RN

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES INFANTILES I

- - Enfermedades infecciosas en la infancia
- - Sarampión y rubeola
- - Exantema súbito y varicela
- - Parotiditis y difteria

- - Tétanos y tos ferina
- - Escarlatina y meningitis bacteriana
- - Hepatitis
- - Sida
- - Enfermedades respiratorias: adenoiditis y amigdalitis
- - Sinusitis y otitis
- - Epistaxis y laringitis
- - Bronquiolitis y asma bronquial
- - Enfermedades de la piel: sudamina
- - Herpes simple y herpes zoster
- - Urticaria y eczemas
- - Otras enfermedades de la piel
- - Características del niño enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENFERMEDADES INFANTILES II

- - Enfermedades de los ojos: conjuntivitis y orzuelo
- - Obstrucción del lagrimal
- - Patología urinaria
- - Malformaciones renales y urinarias
- - Enfermedades de los órganos genitales
- - Patología abdominal y digestiva
- - Malformaciones congénitas del esófago
- - Malformaciones anorectales
- - Patologías de la sangre: anemias
- - Leucemias y diátesis hemorrágicas
- - Diabetes mellitas o tipo I

MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en psicología infantil
- - Concepto actual de desarrollo

- - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación

- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Trastorno intelectual del desarrollo
- - Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar