



PROGRAMA FORMATIVO

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

Duración: 200 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

Este curso de Natación educativa ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso explica de manera teórica como se estructura y se lleva a cabo la enseñanza de la natación educativa, así como la forma de gestión y programación de dichas actividades acuáticas.

A quién va dirigido

Este curso de Natación educativa está dirigido a profesionales dedicados al mundo de la natación, a maestros de educación física, a licenciados en ciencias de la actividad física y el deporte, a alumnos de educación física, en definitiva a todas las personas que sientan inquietud hacia este medio. Así como a como a cualquier persona que esté interesada en este curso.

Objetivos

- Conocer cuáles son los objetivos de la natación escolar
- Aprender los ejercicios para cada una de las fases de la natación
- Conocer los movimientos a utilizar para el aprendizaje técnico de espalda
- Aprender los tipos de habilidades y destrezas acuáticas
- Conocer el equipamiento adecuado que hay que utilizar en la gestión de actividades acuáticas

Para que te prepara

Este curso de Natación educativa le prepara para formarse y ser un profesional en las diferentes técnicas básicas y estilos más utilizados en natación educativa, profundizando en aspectos muy concretos de la natación educativa.

Salidas laborales

Natación / Educación / Gimnasios

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Natación Educativa'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NATACIÓN

- - Introducción.
- - Definiciones de interés.
- - Resumen histórico de la natación.
- - Natación y Juegos Olímpicos.
- - Grandes nadadores de la historia.
- - - Internacionales.
- - - Nacionales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MEDIO ACUÁTICO

- - Instalaciones acuáticas: tipologías.
- - Accesibilidad.
- - - DALCO.
- - - Legislación actual en materia de accesibilidad.
- - Equipamientos.
- - - Vasos.
- - - Duchas.
- - - Escaleras.
- - - Toboganes y deslizadores.
- - - Trampolines y plataformas.
- - - Elementos para el acceso de personas con movilidad reducida.
- - - Aseos y vestuarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADAPTACIÓN AL MEDIO ACUÁTICO

- - Familiarización con el medio: la respiración.
- - - Respiración abdominal, baja o diafragmática.
- - - Respiración costal, media o torácica.
- - - Respiración clavicular o alta.
- - - Apneas.
- - - Adaptación de la respiración a los movimientos dentro del agua.

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

- - Flotación.
- - - Principios de flotación-equilibración.
- - - Flotaciones parciales con elementos auxiliares.
- - - Flotaciones con ayuda.
- - - Flotaciones globales con elementos auxiliares.
- - - Flotaciones en apnea.
- - - Flotaciones variando la posición del cuerpo.
- - - Flotaciones variando el volumen pulmonar.
- - Propulsión.
- - - Principios de propulsión-resistencias.
- - - Propulsiones parciales con material auxiliar.
- - - Propulsiones globales.
- - - Propulsiones básicas basadas en los estilos de nado.
- - La entrada al agua.
- - - Familiarización.
- - - Miedo al agua.
- - - Entrada al agua: realización.
- - Los giros en el agua.
- - - En flotaciones.
- - - En desplazamientos.
- - - Sobre los tres ejes.
- - Desplazamientos.
- - - Combinando las superficies propulsoras.
- - - Realizando cambios de sentido y de dirección.
- - - Nados: alternos y simultáneos.
- - - Combinando giros.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO Y PRUEBAS DE NIVEL

- - Aspectos básicos.
- - - Demostración y ayudas.
- - - Seguridad, riesgos y síntomas de fatiga.
- - - Adaptación a las tipologías de usuarios.

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

- - - Contraindicaciones.
- - - Medidas antropométricas.
- - - Parámetros básicos.
- - - Instrumentos y procedimiento de aplicación.
- - - Interpretación de información.
- - - Pruebas biológico-funcionales.
- - - Parámetros básicos.
- - - Instrumentos y procedimiento de evaluación.
- - - Interpretación de información.
- - - Pruebas de análisis postural.
- - - Parámetros básicos.
- - - Instrumentos y procedimiento de aplicación.
- - - Pruebas de valoración de la condición física para las actividades en el medio acuático.
- - - Parámetros básicos.
- - - Instrumentos y procedimiento de aplicación.
- - - Herramientas de recogida de la información.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES ACUÁTICAS: PROGRAMAS

- - - Introducción a las actividades acuáticas.
- - - Programas acuáticos.
- - - - Ámbito utilitario.
- - - - Ámbito educativo.
- - - - Ámbito recreativo.
- - - - Ámbito deportivo.
- - - - Ámbito de salud y terapéutico.
- - - - Ámbito mantenimiento-entrenamiento.
- - - Variables y condicionantes del medio.
- - - - Vaso.
- - - - Temperatura.
- - - - Nivel del grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - - Teoría y bases fundamentales del aprendizaje y desarrollo motor.

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

- - - Elementos del proceso de enseñanza.
- - - Proceso de adquisición de la habilidad motriz en el medio acuático.
- - - Proceso básico de adquisición de las habilidades motrices.
- - - Condiciones de práctica.
- - Los estilos de enseñanza: adaptación a las actividades de natación para los diferentes tipos de usuarios.
 - - Diseño y desarrollo de la sesión de actividades de natación, para su adecuación a las necesidades y expectativas de cada tipo de usuario.
 - - - Identificación de las necesidades de cada tipo de usuario.
 - - - Establecimiento de los objetivos didácticos.
 - - - Establecimiento de los contenidos a desarrollar en las diferentes sesiones de actividades de natación.
 - - - Metodología a utilizar en el desarrollo de las sesiones de actividades de natación.
 - - - Descripción de los recursos humanos y materiales necesarios para el desarrollo de la sesión en condiciones de seguridad y su adecuación a las necesidades del usuario.
 - - La intervención docente en la sesión de actividades de natación.
 - - - La estructura de la sesión.
 - - - Control básico del desarrollo de la sesión.
 - - - Interacción técnico-usuario.
 - - - Soportes y medios gráficos de refuerzo informativo durante el desarrollo de la sesión.
 - - Control, seguimiento y evaluación continua de los resultados individuales, para la adaptación de las sesiones a las necesidades de los diferentes tipos de usuarios.
 - - - Control de la participación de los usuarios.
 - - - Control de las contingencias y previsión de incidencias.
 - - - Control del uso del material.
 - - Planteamientos pedagógicos de la enseñanza.
 - - - Concepción tradicional.
 - - - Aprender a nadar.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE TÉCNICO DE CROL

- - El estilo crol: conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.
 - - - Definición y características principales.
 - - - Ejercicios de asimilación del estilo crol.
- - Posición del cuerpo.
 - - - Alineación horizontal del cuerpo.

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

- - - Alineación lateral del cuerpo.
- - - Rotación del cuerpo.
- - - Acción de los brazos.
- - - Fase propulsiva.
- - - Fase de recuperación.
- - - Acción de las piernas.
- - - La respiración.
- - - Adaptación de la respiración a los movimientos dentro del agua.
- - - La respiración en el estilo crol.
- - - Coordinación.
- - - Tipos de coordinación.
- - - Factores condicionantes de la coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. APRENDIZAJE TÉCNICO DE ESPALDA

- - - El estilo espalda: conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.
- - - - Estilo espalda: definición y características principales.
- - - - Ejercicios de asimilación del estilo espalda.
- - - Posición del cuerpo.
- - - Acción de los brazos.
- - - - Barrido, tracción o fase acuática.
- - - - Recobro o fase aérea.
- - - Acción de las piernas.
- - - - Movimiento hacia arriba o ascendente de la pierna.
- - - - Movimiento hacia abajo o descendente de la pierna.
- - - Respiración en el estilo espalda.
- - - Coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE TÉCNICO DE BRAZA

- - - El estilo braza: conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.
- - - - Definición y características principales.
- - - - Ejercicios de asimilación del estilo braza.
- - - Posición del cuerpo.
- - - - Posiciones fundamentales del estilo a braza.

Experto en la Enseñanza de la Natación Educativa

- - - Estilos de braza según la posición del cuerpo.
- - Acción de los brazos.
- - - Fases.
- - Acción de las piernas.
- - - El movimiento de las piernas en el nado a braza.
- - - La patada para el avance en el agua en el nado a braza.
- - Respiración en el estilo braza.
- - Coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. APRENDIZAJE TÉCNICO DEL ESTILO MARIPOSA

- - El estilo mariposa: conocimiento, ejercicios de asimilación y ejecución práctica.
- - - Definición y características principales.
- - - Ejercicios de asimilación del estilo mariposa.
- - Posición del cuerpo.
- - - Movimiento de la cadera característico del nado a mariposa.
- - Acción de los brazos.
- - - Tracción acuática o fase propulsiva.
- - - Recobro o fase aérea.
- - Acción de las piernas.
- - - Patada ascendente.
- - - Patada descendente o propulsión.
- - Respiración en el estilo mariposa.
- - Coordinación.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. NATACIÓN: ETAPAS DE APRENDIZAJE

- - Natación en bebés
- - - Etapas del bebé
- - - El bebé y la natación
- - Natación infantil
- - - Fases del programa infantil
- - Natación en adultos
- - - Mayores de 65 años
- - Natación para personas con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PRIMEROS AUXILIOS Y SALVAMENTO EN LA ENSEÑANZA NATACIÓN EDUCATIVA

- - Características del agua y consideraciones relativas a la ropa.
- - - Consideraciones relativas a la ropa.
- - - Consideraciones relativas al calzado.
- - - Consideraciones relativas al cabello y a la turbiedad de las aguas.
- - Organización del salvamento y socorrismo.
- - La percepción del problema: elementos esenciales en la percepción.
- - El análisis de la situación.
- - La toma de decisiones.
- - Ejecución de las acciones de rescate.
- - Técnicas de rescate en instalaciones acuáticas.
- - - De localización, puntos de referencia y composición de lugar.
- - La utilización del material como medio auxiliar de rescate acuático.
- - - El aro salvavidas.
- - - El tubo de rescate.
- - - La boya torpedo