



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención

Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención

Duración: 180 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la actualidad, la psicomotricidad cada vez está adquiriendo una mayor importancia en el ámbito educativo, ya que es una disciplina científica, permanentemente actualizable que estudia las estrechas relaciones entre lo físico y lo psíquico, pensando en el cuerpo del sujeto y sus manifestaciones. Por ello, con este Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención proporciona conocimientos fundamentales en la motricidad, los factores y la metodología para la intervención.

A quién va dirigido

El presente Curso en Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención está dirigido a psicomotricistas, educadores que estén interesados en conocer el ámbito de la psicomotricidad y en el desarrollo psicomotor.

Objetivos

- Conocer qué es la psicomotricidad.
- Entender la noción de cuerpo y movimiento.
- Aprender la metodología de la intervención en la motricidad.
- Identificar los factores del proceso de intervención.
- Reconocer los ámbitos de actuación: autopercepción, percepción, relación, comunicación...
- Llevar a cabo la metodología de la intervención.

Para que te prepara

El curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención te prepara para obtener unos conocimientos especializados sobre la motricidad, los factores, técnicas y la metodología de la intervención en la motricidad.

Salidas laborales

Técnico en Psicomotricidad, Educación, Servicios Sociocomunitarios, Pedagogía Terapéutica.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MOTRICIDAD

- - Desarrollo motor
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - - - Período de 0 a 2 años
 - - - Período de 2 a 6 años
- - Funciones de la psicomotricidad
 - - - Desarrollo cognitivo
 - - - Desarrollo afectivo
 - - - Desarrollo motriz
- - Psicomotricidad y calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS

- - El cuerpo
 - - - Teorías del cuerpo
- - El desarrollo psicomotor
 - - - El esquema corporal
 - - - El control tónico
 - - - El control postural
 - - - La lateralidad
 - - - El control respiratorio
 - - - La estructura espacio-temporal
 - - - Las praxias
- - La vivencia psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERSPECTIVA PSICOMOTRICISTA

- - La psicomotricidad
 - - - Teorías de la psicomotricidad
- - La terapia psicomotriz
 - - - La función del psicomotricista
 - - - Estrategias de intervención

Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención

- - Intervención en el desarrollo psicomotor
- - - Alteraciones en el desarrollo psicomotor
- - - Estimulación en el desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

- - ¿Qué es la neuropsicología?
- - Fundamentos de evaluación neuropsicológica
- - - Evaluación Neuropsicológica
- - - Rehabilitación Neurocognitiva
- - Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
- - Desarrollo neuromotriz
- - - Fases del desarrollo infantil
- - - Factores que determinan el desarrollo motor
- - - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

- - Integración de los reflejos primitivos
- - - Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
- - - Inhibición de los reflejos primitivos
- - - Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
- - Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
- - Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
- - Actividad motora y reflejos primitivos
- - Tipos de reflejos primitivos
- - Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
- - Aplicaciones en autismo y detección temprana
- - Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE INTERVENCIÓN

- - Sesión de una intervención psicomotriz

Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención

- - - Elementos necesarios para una sesión
- - - Diseño de una sesión
- - - Estrategias y acciones básicas de la intervención psicomotriz
- - - Aspectos específicos a trabajar
- - - Motricidad fina y gruesa
- - - Esquema corporal
- - - Imagen corporal
- - - El juego psicomotor y simbólico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

- - - Objetivos de la intervención psicomotriz
- - - Ámbitos de intervención psicomotriz
- - - La función tónica
- - - La postura y el equilibrio
- - - El control respiratorio
- - - El esquema corporal
- - - La lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN

- - - Concepto de salud
- - - Salud y enfermedad
- - - Protección de la salud
- - - Conceptos y tipos de prevención
- - - Tipología de Caplan
- - - Tipología del IOM
- - - Tipología de Bloom y Heller
- - - La realización de programas preventivos
- - - Metodología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EJERCICIOS DE COORDINACIÓN VISOMOTORA

- - - La motricidad fina
- - - Desarrollo de la motricidad fina
- - - La coordinación visomotora
- - - Patologías relacionadas

Curso de Motricidad. Perspectiva Psicomotricista de la Intervención

- - - Métodos de evaluación
- - - Actividades para desarrollar la coordinación visomotora
- - - Juegos lúdicos para trabajar la coordinación visomotora

UNIDAD DIDÁCTICA 10. AREAS DE INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ

- - - Intervención psicomotriz en sanidad
 - - - - Atención sanitaria
 - - - - Atención sociosanitaria
 - - - - Terapia psicomotriz
- - - Intervención psicomotriz en educación
 - - - - Psicomotricidad educativa e integración
 - - - - Reeducción psicomotriz
- - - La vivencia psicomotriz
 - - - - El placer sensoriomotriz
 - - - - La experiencia psicomotriz. Vivencias, emociones y comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRABAJO PSICOMOTRIZ CON NIÑOS/AS CON DIFICULTAD

- - - Trastornos psicomotores y patologías neurológicas
 - - - - Trastornos motores
 - - - - Trastornos de la maduración
 - - - - Trastornos del esquema corporal
 - - - - Trastornos de la lateralidad
 - - - - Trastornos de la organización espacio-temporal
- - - Disarmonías psicomotrices
 - - - - Trastornos tónico-emocionales
 - - - - Dispraxias
 - - - - Debilidad motriz
 - - - - Inhibición psicomotriz
- - - Aspectos específicos a trabajar desde la psicomotricidad
 - - - - Esquema corporal
 - - - - Imagen corporal
 - - - - Organización espacio-temporal
 - - - - Ritmicidad

- - Autoevaluación