



# PROGRAMA FORMATIVO

## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

Más información en: [www.rededuca.net](http://www.rededuca.net)  
( +34) 958 050 202



## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

Duración: 180 horas

Precio: 150 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Conocer los procesos que pueden explicar por qué unas personas comienzan a realizar actividades físicas mientras que otras no lo hacen, por qué algunos deportistas empeñan gran cantidad de tiempo y esfuerzo en la realización de actividades físico-deportivas, saber la mejor forma de conseguir un comportamiento disciplinado en las clases de educación física o descubrir qué lleva a algunas personas a abandonar las actividades deportivas son algunas cuestiones que interesan a los profesionales del deporte. Con este Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte se pretende dar respuesta a estas preguntas, ya que se analiza la motivación de las personas para la realización de la actividad física.

## A quién va dirigido

El Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte está dirigido a todas aquellas personas interesadas en el ámbito del deporte y que quieran obtener unos conocimientos profesionales sobre los factores que motivan a una persona a realizar deporte, que se esfuerce más o que siga realizándolo.

## Salidas laborales

Monitores Deportivos, Profesor de Educación física, Entrenadores Deportivos.

## Objetivos

- Identificar los motivos por lo que una persona realiza una actividad física.
- Relacionar las metas de logro y sociales como mecanismo de motivación en la práctica físico-deportiva.
- Conocer la teoría de la autodeterminación de la motivación en el deporte..
- Conocer la motivación y otras variables relevantes para la realización de actividades físicas y el deporte.

## Para que te prepara

El presente Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte te prepara para poder identificar las variables que pueden motivar a una persona a la práctica de una actividad física o que su rendimiento físico aumente.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## Materiales didácticos

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO I. APROXIMACIONES AL ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MOTIVOS DE PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA

- - Introducción: La práctica físico-deportiva en la era posmoderna
- - Motivos de práctica físico-deportiva ¿Por qué practicamos?
- - - Aspectos generales
- - - Motivos de práctica según el género y la edad
- - - Motivos de práctica según el momento de práctica
- - Instrumentos de medida de los motivos de práctica
- - Implicaciones prácticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS METAS DE LOGRO Y SOCIALES COMO MECANISMO DE MOTIVACIÓN EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA: CONCEPTUALIZACIÓN

- - Introducción
- - Conceptualización de la teoría de las metas de logro
- - Factores que afectan al concepto de habilidad adquirido por los individuos
- - Factores que influyen en la implicación de un individuo
- - - Factores disposicionales: Orientaciones de meta
- - - Factores ambientales: Climas motivacionales
- - Estados de implicación
- - Interacción entre las variables disposicionales y ambientales
- - Metas sociales: concepto, tipos y consecuencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS METAS DE LOGRO Y SOCIALES COMO MECANISMO DE MOTIVACIÓN EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA: INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y PROPUESTAS PRÁCTICAS

- - Introducción
- - Instrumentos de medida
- - - Instrumentos de medida de las orientaciones de meta disposicionales
- - - Instrumentos de medida de los climas motivacionales
- - - Instrumentos de medida de los estados de implicación
- - - Instrumentos de medida de las metas sociales

## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

- - Propuesta de intervención práctica para generar climas motivacionales que implique la tarea en contextos tanto educativos como deportivos
  - - - Ventajas del clima motivacional que implica a la tarea
  - - - Propuesta de intervención práctica
- - Patrones de observación del clima de motivación en las sesiones de actividad físico-deportiva en diferentes contextos: Una propuesta para las observaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CREENCIAS IMPLÍCITAS DE HABILIDAD EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

- - Introducción
- - Concepto y tipos de creencias implícitas de habilidad
- - Instrumentos de medida de las creencias implícitas de habilidad en la actividad física y el deporte
  - - Investigaciones sobre las creencias implícitas de habilidad en la actividad física y el deporte
    - - - Creencias implícitas de habilidad y orientaciones de meta
    - - - Las creencias implícitas de habilidad como variables predictoras
    - - - Influencia de los climas motivacionales en el desarrollo de las creencias implícitas de habilidad
      - - - Estudio de las creencias implícitas de habilidad a través de perfiles motivacionales
      - - - Diferencias en las creencias implícitas de habilidad según el género, la edad y la práctica deportiva
      - - - Investigaciones situacionales sobre las creencias implícitas de habilidad
      - - - Investigaciones experimentales sobre las creencias implícitas de habilidad
- - Propuestas de intervención práctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE: CONCEPTUALIZACIÓN

- - Introducción
- - Teorías de la autodeterminación
- - Modelo Jerárquico de la Motivación Intrínseca y Extrínseca
- - Instrumentos de medida relacionados con la teoría de la autodeterminación en la actividad físico-deportiva
  - - Investigación en el estudio de la autodeterminación en la actividad físico-deportiva
    - - - Necesidades psicológicas básicas
    - - - Climas motivacionales y autodeterminación
    - - - Orientaciones de meta y autodeterminación
    - - - Modelo Jerárquico de la Motivación Intrínseca y Extrínseca
    - - - Autodeterminación y otras variables

## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

- - - Diferencias por género en la autodeterminación
- - - Perfiles motivacionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PRÁCTICA

- - Introducción
- - Propuestas de intervención práctica
- - - Ejemplificaciones prácticas de la utilización de estrategias para el desarrollo de la motivación autodeterminada en clases de educación física

## MÓDULO II. MOTIVACIÓN Y OTRAS VARIABLES RELEVANTES PARA LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONCEPTO FÍSICO Y MOTIVACIÓN

- - Introducción
- - Conceptualización del autoconcepto físico
- - Dimensiones del autoconcepto físico y su jerarquía
- - La mejora del autoconcepto físico y la motivación en clase de educación física
- - Instrumentos de medida del autoconcepto físico
- - Investigaciones relacionadas con los efectos de la actividad física sobre el autoconcepto físico
- - Propuestas de intervención para la mejora del autoconcepto físico y la motivación
- - Una propuesta práctica para el tratamiento del autoconcepto en clase de educación física. Unidad didáctica: Jugamos con el disco volador
  - - - Introducción
  - - - La utilización de objetivos y contenidos en la metodología
  - - - Disposiciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTADO DE FLOW EN LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA

- - Introducción
- - Conceptos de estado de flow y flow disposicional
- - Dimensiones del estado de flow
- - Instrumentos de medida del flow en el deporte
- - Investigación del flow
  - - - Habilidades psicológicas y flow
  - - - Flow y motivación
  - - - Flow y otras variables de estudio

## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

- - Cómo alcanzar el estado de flow

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES PARA CONSEGUIR LA COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Conceptualización de los términos “sexo”, “género” y “coeducación”
  - Conceptualización de los términos “sexo” y “género”
  - Conceptualización del término “coeducación”
- - Recorrido histórico: de la educación segregada a la educación mixta
- - Estereotipos y actitudes del sexo femenino hacia la educación física
  - Estereotipos
  - Actitudes del sexo femenino
  - Factores de desarrollo que influyen en las actitudes adoptadas por las alumnas
- - Influencia de la valoración sobre la educación física en las actitudes mostradas por discentes
  - El currículum oculto
    - Elementos del currículum oculto transmisores de discriminación
  - Importancia de la motivación y la diversión en la práctica de educación física
  - Estudios que analizan la coeducación en entornos educativos
    - En relación a la teoría de las metas de logro
    - En relación al tipo de centro educativo (mixto o del mismo sexo)
- - Instrumentos de medida de la percepción del trato de igualdad- discriminación generado por el docente en clase de educación física
- - Propuestas de intervención para promover la coeducación en el aula de educación física

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA UTILIZACIÓN DE LA CESIÓN DE RESPONSABILIDAD, LA ELECCIÓN DE TAREAS Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA PARA LA MEJORA DE LA MOTIVACIÓN EN EL AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - La cesión de responsabilidad, la elección de tareas y la participación activa del alumnado como herramienta para el desarrollo de la motivación
  - La cesión de responsabilidad en la evaluación
  - La motivación del alumno a través de la elección de tareas
  - La participación activa del alumnado en las clases de educación física
- - Relaciones entre la cesión de responsabilidad y la motivación en alumnos de diferente género y edad

## Curso de Motivación en la Actividad Física y en el Deporte

- - Propuesta de intervención para la mejora de la participación en el aula de educación física
- - Propuesta de un programa para la mejora de la responsabilidad en el aula de educación física
  - - - Fase de experiencia dirigida
  - - - Fase de negociación de los objetivos
  - - - Fase de organización de la clase
  - - - Fase de elección y evaluación de las tareas
  - - - Fase de asamblea de evaluación
  - - - El boletín de calificaciones

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN EN LOS COMPORTAMIENTOS DE DISCIPLINA EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Conceptualización de los términos “disciplina” e “indisciplina”
  - - - Disciplina
  - - - Indisciplina
- - Predictores de conductas indisciplinadas. Causas de indisciplina
  - - - Factores sociodemográficos
  - - - Factores educativos
  - - - Factores sociales
  - - - Factores familiares
- - Modelos de actuación del docente para combatir los problemas de indisciplina
- - Importancia de la motivación en los comportamientos de los discentes
- - Instrumentos de medida de las conductas disciplinadas-indisciplinadas en educación física
  - - Estudios que analizan las conductas disciplinadas en entornos educativos a través de la teoría de las metas de logro
  - - Propuestas de intervención para solucionar los problemas de indisciplina en el aula de educación física