



PROGRAMA FORMATIVO

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

Duración: 300 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En el ámbito educativo, la mejora de la convivencia es un aspecto fundamental en la correcta organización y dirección de un centro educativo, por ello conviene conocer los aspectos más importantes que influyen en la convivencia escolar, los problemas que perjudican el buen clima escolar en las aulas, tales como el acoso escolar, el ciberacoso o la homofobia, entre otros, y los principales protocolos de actuación para cada tipo de problema. Así, con el presente curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar, se pretende aportar los conocimientos básicos para la elaboración del Plan de Convivencia y sobre temas relevantes para la mejora de la Convivencia Escolar en las aulas, así como los métodos de detección, prevención y actuación ante tales situaciones.

A quién va dirigido

Este curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar está dirigido a los profesionales del mundo de la pedagogía o la educación que quieran ampliar sus conocimientos sobre la mejora de la Convivencia Escolar y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el acoso escolar, el ciberacoso, la homofobia, etc., y cómo combatir estos problemas para conseguir una mejor convivencia en los centros educativos.

Objetivos

- Conocer las características y cualidades principales que debe tener un monitor.
- Identificar los aspectos clave de la convivencia escolar, así como la importancia de los conflictos en las aulas, cómo resolverlos y los modelos que mejoran el clima escolar en los centros educativos.
- Reconocer un centro educativo inclusivo y los métodos de aprendizaje que se llevan a cabo en estos centros.
- Conocer los aspectos más relevantes del acoso y la violencia escolar y aprender las pautas para la prevención, detección e intervención ante situaciones de acoso escolar y violencia en los centros educativos.
- Definir en qué consiste la homofobia, xenofobia, racismo y violencia de género y conocer los principales protocolos de actuación para prevenir, detectar e intervenir en supuestos casos de homofobia, racismo o violencia de género en las aulas.
- Conocer los aspectos más relevantes del ciberbullying, diferenciar entre los diferentes tipos y conocer las recomendaciones, normas y protocolos de intervención ante casos de ciberacoso en los centros educativos.
- Aprender las técnicas de primeros auxilios más importantes.

Para que te prepara

Este curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar te prepara para adquirir los conocimientos más relevantes sobre los diferentes problemas que pueden producirse dentro del ámbito escolar, tales como el acoso, la violencia, la homofobia, etc., que pueden influir en la Convivencia Escolar. Pone a tu disposición los protocolos de intervención, detección y prevención de dichas situaciones para contribuir a una mejor convivencia en el ámbito escolar.

Salidas laborales

Profesionales del ámbito educativo, Profesionales de la pedagogía, Personas que quieran especializarse en Convivencia Escolar, Orientadores, Tutores especializados en la mejora de la Convivencia Escolar.

Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar Vol. 1'
- Manual teórico 'Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar Vol. 2'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- - Definición de monitor
- - - Factores y ámbito de actuación de un monitor
- - Funciones del monitor
- - Estilos del monitor deportivo
- - - Estilos según la finalidad
- - Tipos de actividades
- - - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- - Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
- - - Resistencia
- - - Fuerza
- - - Flexibilidad
- - - Velocidad
- - Las cualidades psicomotrices
- - Habilidades sociales del monitor
- - - La asertividad
- - - La Inteligencia emocional
- - - Autoconcepto y autoestima
- - - La empatía
- - Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- - Definición de convivencia escolar
- - Educación para la paz
- - - Formación del profesorado y educación para la paz
- - Convivencia en el centro escolar
- - Conflictos en el ámbito escolar
- - - Orígenes y causas de los conflictos

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

- - - Tipos, fases y elementos de los conflictos
- - - Importancia de los conflictos
- - - Prevención de conflictos
- - - Conflictos relacionados con el entorno escolar
- - - La mediación y su importancia en la resolución de conflictos en el ámbito escoc
- - - Importancia del clima escolar en los conflictos
- - - Clima escolar y cultura escolar
- - - Clima escolar y rendimiento escolar
- - - Modelos que mejoran el clima escolar: tratamiento de la convivencia
- - - Uso de cuestionarios sobre Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- - - Plan de Convivencia de los centros educativos
- - - - Elaboración del Plan de Convivencia
- - - - Principales contenidos del Plan de convivencia
- - - - Protocolos de actuación que pueden incorporarse en un Plan de Convivencia
- - - Tutoría y orientación en los centros educativos
- - - Aula de convivencia
- - - Proyecto Escuela: espacio de paz
- - - Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA BÁSICA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR EN E

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- - - Aspectos generales de la Educación Inclusiva
- - - Características de los centros inclusivos
- - - Método de Enseñanza-Aprendizaje
- - - - Curriculum oculto
- - - - Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación
- - - - Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar
- - - - Principales modelos de aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

- - - Acoso escolar: definición y competencias

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

- - - Origen del acoso escolar y su papel en la actualidad
- - - Sistema educativo y acoso escolar
- - - Tipos de acoso escolar
- - - Roles dentro del acoso escolar
- - - Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
- - - Consecuencias del acoso escolar
- - - Detección, prevención e intervención ante el acoso escolar
- - - Indicadores para la detección de acoso escolar
- - - Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
- - - Plan de actuación. Orientaciones para la elaboración
- - - Prevención del acoso escolar
- - - Otras actuaciones para la Prevención del Acoso Escolar
- - - El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
- - - La educación en valores en prevención de acoso escolar
- - - Intervención sobre el acoso escolar
- - - Órgano competente para la aplicación de sanciones ante el acoso escolar
- - - Importancia de la autoestima en los casos de acoso escolar
- - - Importancia de la autoestima
- - - Evaluación de la autoestima
- - - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
- - - Violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN ANTE CASOS DE HOMOFOBIA, XENOFOBIA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- - - Homofobia en las aulas o “bullying homofóbico”
- - - Aspectos generales sobre la homofobia
- - - Tipos principales de homofobia
- - - Consecuencias y medidas del acoso escolar por homofobia y transfobia
- - - Buenas prácticas para el respeto a la diversidad sexual, familiar y de género e educativos
- - - Protocolo de actuación sobre identidad de género en el Sistema Educativo
- - - Guía de Actuación para prevenir, detectar e intervenir en casos de bullying ho o transfóbico
- - - Racismo y xenofobia

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

- - - Prevención y sensibilización contra casos de xenofobia y racismo en el ámbito
- - - Consecuencias de la discriminación en las víctimas
- - - Identificación de casos de racismo y xenofobia y actuaciones recomendadas a casos de discriminación y de odio en las escuelas
- - - Violencia de género en las aulas y acoso sexual
- - - Tipos de violencia de género
- - - Acoso sexual
- - - Abuso sexual. Causas y consecuencias
- - - Agresión sexual, violación y sus consecuencias
- - - Protocolo de actuación ante supuestos de violencia de género en el ámbito ed

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CIBERACOSO, SEGURIDAD TIC Y MENORES DE EDAD

- - - Conceptos básicos del ciberbullying
- - - Causas que afectan a la aparición del ciberbullying
- - - Tipos de ciberbullying
- - - Roles que intervienen en el ciberbullying
- - - Indicadores de riesgo del ciberbullying y cómo detectar que un menor está suf ciberacoso
- - - Conductas más frecuentes y consecuencias del ciberbullying
- - - Factores de protección ante el ciberbullying
- - - Los adolescentes y el uso de las NTICS
- - - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - - Cambios y repercusiones de las NTIC en la educación
- - - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - - Edades y usos de Internet. Frecuencia de conexión a Internet
- - - Reacción ante los riesgos del uso de Internet
- - - Redes sociales y blogs que pueden estar implicados en el ciberacoso
- - - Normas y políticas relacionadas con el ciberbullying
- - - Marco general
- - - Evaluación del ciberbullying
- - - Sensibilización y formación de la comunidad educativa sobre el correcto uso de NTICS
- - - Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la “Netiqueta”
- - - Recomendaciones para la seguridad del uso de las NTICS en menores

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar

- - - Reglas básicas de seguridad para madres y padres
- - - Consejos específicos según la edad de los menores
- - - Recomendaciones generales para el adecuado uso de las TICS
- - - Protocolo de intervención escolar ante el ciberbullying
- - - Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

- - - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - - Normas generales para la realización de vendajes
- - - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo