



PROGRAMA FORMATIVO

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En un contexto educativo donde el aprendizaje trasciende las aulas, el manejo efectivo de actividades extraescolares es más vital que nunca. El Master en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares provee las habilidades y conocimientos esenciales para liderar proyectos que fomenten el desarrollo integral de los jóvenes fuera del horario escolar. Con enfoque en la pedagogía social, métodos de enseñanza adaptativos y técnicas de primeros auxilios, este curso aborda la dinámica grupal y la intervención en el fracaso escolar. Es fundamental preparar a los responsables para planear actividades enriquecedoras, desde lo deportivo hasta lo académico, e incluir a estudiantes con necesidades especiales. A su vez, se prioriza la coordinación efectiva de equipos y la gestión de la comunicación. Este Master es un recurso esencial para quien busca optimizar el tiempo libre de los jóvenes y convertirlo en una herramienta de desarrollo y bienestar, equipando a profesionales con estrategias educativas innovadoras y adaptativas.

A quién va dirigido

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

El Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares está concebido para educadores, pedagogos, psicopedagogos y profesionales del sector educativo que busquen especializarse en el diseño, gestión y dinamización de actividades extraescolares, con énfasis en metodologías pedagógicas, primeros auxilios y técnicas de animación socioeducativa. Ideal para quienes aspiren a liderar equipos de monitores y mejorar la intervención educativa frente al fracaso escolar.

Objetivos

- Fomentar el ocio educativo.
- Aplicar pedagogía social.
- Gestionar grupos dinámicamente.
- Crear proyectos extraescolares.
- Atender diversidad escolar.
- Coordinar monitores eficazmente.
- Usar recursos de animación.

Para que te prepara

El Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares te prepara para liderar con eficacia equipos de trabajo encargados del desarrollo educativo y lúdico fuera del aula. Aprenderás pedagogía social, aplicación de primeros auxilios, dinamización grupal, y cómo abordar la diversidad y el fracaso escolar. Además, te especializarás en la gestión y diseño de programas extraescolares adaptados a distintas necesidades, incluyendo las deportivas, de ocio y académicas, así como en técnicas de animación y recursos para el tiempo libre. Estarás capacitado para impulsar el desarrollo integral de niños y jóvenes a través de actividades formativas y recreativas.

Salidas laborales

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

El Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares abre una amplia gama de salidas laborales. Los graduados están capacitados para liderar y gestionar equipos dedicados a la educación no formal, diseñar proyectos innovadores de animación sociocultural, intervenir en situaciones de fracaso escolar y adaptar actividades para alumnos con necesidades especiales. Además, su formación en primeros auxilios, dinámicas de grupo y pedagogía les permite ejercer en centros educativos, ONGs, asociaciones culturales y empresas de servicios educativos complementarios.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Curso Online de Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan, Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Actividades Extraescolares'
- Manual teórico 'Procesos Grupales y Educativos en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil'
- Manual teórico 'Técnicas y Recursos de Animación en Actividades de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Coordinación y Dinamización del Equipo de Monitores de Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares'
- Manual teórico 'Intervención en el Fracaso Escolar'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y REFUERZO EDUCATIVO

MÓDULO 1. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL, DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- - Necesidades y demandas sociales en el Ocio y Tiempo Libre
- - Pedagogía Social
- - Pedagogía del Ocio
- - La Educación como Proceso Integral
- - La planificación de los procesos de Educación No-Formal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Educación en el Tiempo Libre
- - Funciones, características y perfil del Monitor de Ocio y Tiempo Libre
- - Psicología Evolutiva
- - Introducción a las dinámicas de grupos y sociogramas
- - El Monitor de Actividades Extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPOS

- - Concepto de grupo
- - Clasificación de los grupos
- - Estructura del grupo
- - Funciones de los grupos
- - Etapas de formación de los grupos
- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo
- - Liderazgo en el grupo
- - La motivación en los grupos
- - La comunicación en los grupos
- - Los roles en las dinámicas de grupo
- - Aplicación de las dinámicas de grupo a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámica de grupo

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - Normas generales y elección de la técnica adecuada
- - Clasificación de las dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Concepto y Actividades Extraescolares
- - Definición de Objetivos de las Actividades Extraescolares
- - Evaluación de recursos disponibles
- - Planificación de actividades de ocio y tiempo libre y actividades extraescolares
- - Evaluación
- - Documentación de las actividades extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA SECUNDARIA

- - Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Primaria
- - Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Secundaria
- - Educación Social
- - Educación para la Salud
- - Dinamización de Actividades Deportivas
- - Actividades específicas de Educación Primaria
- - Actividades específicas de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - Normas generales de los primeros auxilios
- - Procedimiento para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
- - Elementos de la Programación Didáctica
- - ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
- - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- - El proyecto como instrumento para la acción
- - Diseño de proyectos de Animación Sociocultural

- - La programación de una sesión de formación en el ámbito de las actividades extraescolares

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN EL FRACASO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DIAGNÓSTICO DE AULA Y LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

- - Introducción
- - Detectar para prevenir el retraso escolar en el aula: El proceso diagnóstico
- - - La observación y el análisis de los datos
- - - La entrevista
- - - Síntesis de los datos: El diagnóstico del aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES FRECUENTES EN LOS APRENDIZAJES BÁSICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Dificultades en el área de lengua: ¿Cómo abordarlas?
- - - Problemas de conciencia fonológica
- - - Problemas de calidad o exactitud lectora
- - - Problemas de velocidad lectora
- - - Problemas de comprensión lectora
- - - Dificultades de expresión oral: La dislalia
- - - Dificultades con la grafía
- - - Dificultades de expresión escrita
- - - Problemas de dislexia
- - Dificultades en el área de matemáticas. ¿Cómo abordarlas?
- - - Problemas de reconocimiento numérico
- - - Problemas de seriaciones de números
- - - Dificultades con el cálculo escrito y el cálculo mental
- - - Dificultades con la resolución de problemas. Unidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIFICULTADES FRECUENTES QUE AFECTAN A LOS APRENDIZAJES EN LA ESO

- - Dificultades en el área de Lengua: ¿Cómo abordarlas?
- - - Problemas de lectura. Desmotivación lectora
- - Desmotivación en el área de matemáticas: ¿Cómo abordarlas?
- - - Dificultades en los procesos de planificación y aprendizaje. Técnicas de estudio
- - - La enseñanza de técnicas de estudio

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS DE OTRAS ALTERACIONES PSICOPEDAGÓGICAS TÍPICAS EN LA ETAPA ESCOLAR

- - Alteraciones psicomotrices
- - Trastorno por déficit de atención
- - El niño hiperactivo
- - Trastornos de conducta

PARTE 2. DISEÑO Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

- - Concepto de actividades extraescolares
- - - Definición de los objetivos de las actividades extraescolares
- - Normativas a tener en cuenta para las actividades extraescolares
- - Evaluación de los recursos disponibles
- - Planificación de actividades de ocio, tiempo libre y extraescolares
- - Evaluación de las actividades extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Diferencia entre las actividades extraescolares y complementarias
- - Criterios para la realización de las actividades complementarias y extraescolares
- - Propuesta de actividades extraescolares en Educación Primaria
- - Propuestas de actividades extraescolares en educación secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE AULAS MATINALES, COMEDORES ESCOLARES Y TRANSPORTE ESCOLAR

- - Aulas matinales
- - -Función del aula matinal en relación a los niños/as con NEE
- - Comedores escolares
- - - Funciones educativas, sociales y compensatorias de los comedores escolares
- - Transporte escolar
- - - Recomendaciones a tener en cuenta por el menor y el acompañante

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

- - Introducción a la paternidad y maternidad
- - Las Escuelas de Padres y Madres
- - - Las Escuelas de Padres y Madres: escenario educativo actual y permanente

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - - La práctica de las Escuelas de Padres y Madres
- - Puesta en marcha de las Escuelas de Padres y Madres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con necesidades educativas especiales
- - Actividades extraescolares para niños con necesidades educativas especiales
- - Actividades extraescolares recomendadas para niños con NEE
- - - Equinoterapia
- - - Musicoterapia
- - - Yoga
- - - Estimulación sensorial
- - - Psicomotricidad
- - UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
- - Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
- - Elementos de la Programación Didáctica
- - - Objetivos
- - - Contenidos
- - - Las actividades
- - - La metodología
- - - Metodologías de enseñanza
- - - Temporalización
- - - Recursos didácticos
- - ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
- - - Utilidad de la Programación Didáctica
- - - Razones que justifican el proceso de programación docente
- - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- - - Características a tener en cuenta del grupo-clase
- - - Funciones de los grupos
- - - Clasificación de los grupos
- - - Estructura del grupo
- - - Etapas de formación de los grupos

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
- - - Los roles en el grupo
- - - El proyecto como instrumento para la acción
- - - Diseño de proyectos de Animación Sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

- - - Introducción a las actividades extraescolares deportivas
- - - Fútbol
- - - Baloncesto
- - - Natación
- - - Voleibol
- - - Karate

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE OCIO

- - - Introducción a las actividades extraescolares de ocio
- - - Danzaterapia
- - - - Técnica de danza
- - - - La danza como actividad extraescolar
- - - Teatro
- - - Taller de pintura, plástica y manualidades
- - - Ajedrez
- - - Cuentacuentos y animación a la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ACADÉMICAS

- - - Introducción a las actividades extraescolares académicas
- - - Técnicas de estudio
- - - Refuerzo educativo
- - - Enseñanza de idiomas
- - - Informática

UNIDAD DIDÁCTICA 10 PRIMEROS AUXILIOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - - Introducción a los primeros auxilios
- - - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - - La respiración

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo

PARTE 3. COORDINACIÓN Y DINAMIZACIÓN DEL EQUIPO DE MONITORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

- - Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo.
- - Análisis de las características de un equipo monitores atendiendo al marco teórico de la dinámica de grupos y su nivel de desarrollo.
- - Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de los integrantes de equipo de monitores.
- - Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de un equipo de monitores, a la realidad y al nivel de evolución del grupo.
- - Aplicación de la mejora continua en la gestión y organización de equipos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE TÉCNICAS PARA GESTIONAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL EQUIPO DE MONITORES Y AGENTES INVOLUCRADO

- - Técnicas de comunicación
- - Técnicas de gestión de la información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COORDINACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES

- - Proceso de desarrollo del equipo de trabajo.
- - Organización del trabajo en el equipo de monitores.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO DE HABILIDADES TÉCNICAS:

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - Aplicación de técnicas de dirección de equipos humanos en el desarrollo de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- - Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el desarrollo de las funciones de un equipo de responsables.
- - Aplicación de técnicas de acompañamiento y asesoramiento.
- - Habilidades sociales y personales.

PARTE 4. TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALORACIÓN DE LOS CENTROS DE INTERÉS O EJES DE ANIMACIÓN EN LA APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN

- - Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación.
- - Psicopedagogía de la expresión: teoría y características.
- - Valoración de lo lúdico, la expresión creativa y las identidades socioculturales
- - Metodologías de aplicación de técnicas y recursos expresivos.
- - Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento.
- - Diseño y desarrollo de temas globalizadores.
- - Gestión de las actividades globalizadas.
- - Métodos para la integración de lenguajes, técnicas y recursos.
- - Valoración de la creatividad en el diseño de la oferta de actividades de tiempo libre
- - Técnicas y recursos para fomentar la creatividad
- - Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de fichero de actividades.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas creativas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD

- - Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, expresión y animación musical, talleres de creación
- - Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos.
- - Valor y utilidad educativa de los lenguajes audiovisuales en el tiempo libre.
- - Aplicabilidad en contextos educativos de tiempo libre de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
- - Técnicas y recursos de expresión audiovisual.
- - Técnicas y recursos informáticos.
- - Recursos multimedia
- - Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación:

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - Danzas y canciones.
- - Cuentos y narraciones.
- - Fiestas tradicionales y recursos lúdicos del folclore.
- - Ferias o "Kermeses".
- - Veladas: Características, tipos, ritmo y conducción
- - Jornadas-tema.
- - "Rallyes" y "Gymkanas".
- - Pasacalles y cabalgatas.
- - Fiestas tradicionales y folclore popular.
- - Actividades multiformes, y otras.
- - Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, ritmo
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para animación, expresión, actividades lúdicas y tradiciones populares.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PEDAGÓGICAS DEL JUEGO

- - Pedagogía del juego y su valor educativo.
- - Funciones del juego en el desarrollo personal.
- - Análisis del valor social y cultural del juego y la actividad lúdica
- - Análisis y aplicación de los distintos juegos y recursos lúdicos
- - Sistemática de ordenación y catalogación de juegos: según objetivos, edades, contextos, etc.
- - Desarrollo y organización de los juegos y actividades lúdicas: fases, materiales,
- - Sistemática en el desarrollo de soportes para el registro de juegos
- - Recursos lúdicos: tipos, características y aplicabilidad.
- - Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- - Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes.
- - Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características.
- - Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes.
- - Análisis de los juegos físico-deportivo: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural.
- - Sistemática para la organización de juegos físicos y deportivos en diversos contextos con objetivos, materiales, reglas, condiciones, etc.
- - Aplicación de los deportes tradicionales al desarrollo de actividades de tiempo libre

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de predominio físico-deportivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

- - Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental.
- - Análisis como recurso lúdico y educativo del medio natural y urbano: posibilidades condicionantes.
- - Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
- - Técnicas de descubrimiento/investigación del entorno.
- - Técnicas de orientación.
- - Técnicas y recursos de excursionismo.
- - Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.
- - Tipología y características de rutas y campamentos.
- - Técnicas de acampada: materiales, instalaciones, conservación, idoneidad, ubicación, etc.
- - Sistemática para la organización y diseño de rutas y campamentos.
- - Utilización y mantenimiento del material individual y comunitario.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS EN ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES: SEGURIDAD Y SALUBRIDAD

- - Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos.
- - Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.
- - Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remoto sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- - Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes supuestos de accidentes y delimitar ámbitos de intervención.
- - Utilización y composición de un botiquín de urgencias.
- - Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance.
- - Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- - Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo.

PARTE 5. PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL INFANTIL Y EN LAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud.
- - Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil.
- - Sistemática de valoración de las preferencias y propuestas de actividades de tiempo libre según los grupos de edad y/o estadios evolutivos y nivel madurativo.
- - Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de maduración.
- - Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre lo madurativo y la realidad de los participantes en las actividades.
- - Sistemática para el análisis y gestión de fuentes de información sobre desarrollo psico-social y sociología juvenil. Análisis de las manifestaciones culturales infantiles y juveniles.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN FUNCIÓN DE DIVERSIDAD INDIVIDUAL Y GRUPAL.

- - Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social.
- - Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales y/o xenófobas. Técnicas de observación e intervención.
- - Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones.
- - Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural.
- - Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad y respeto.
- - Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- - Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS GRUPALES EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL.

- - Metodología para la valoración y gestión de grupos: tipología, elementos y roles en el desarrollo y evolución de los grupos; dinámicas grupales.
- - Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre.
- - Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza; de afirmación, cohesión, integración y clima grupal; de cooperación; de análisis y evaluación grupal; de gestión de conflictos; de toma de decisiones, etc.).
- - Valoración de las funciones del/a monitor/a en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal.

PARTE 6. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

Máster en Dirección y Coordinación de Monitores de Actividades Extraescolares + Titulación Universitaria

- - Hombre, sociedad y cultura
- - Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- - Educación en el tiempo libre
- - Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- - Psicología evolutiva
- - Dinámica de grupos
- - Condiciones básicas para la acción del grupo
- - Sociogramas
- - El animador sociocultural
- - Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- - Dinamizador de grupos deportivos
- - Veladas y animación de ambientes
- - Grandes juegos para divertir y educar
- - Educación ambiental
- - Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- - Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - ¿Qué son los primeros auxilios?
- - Principios generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios