



PROGRAMA FORMATIVO

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En la sociedad actual cada vez es más frecuente los niños/as inviertan su tiempo libre en organizaciones infantiles educativas y de ocio centradas en la infancia. Con la realización de este Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles se aportara al alumnado los conocimientos necesarios para la realización de actividades de ocio y tiempo libre, obteniendo formación específica en la atención al niño y especializándose en los aspectos importantes sobre el juego, las características de esta institución, su organización, los requisitos para su creación, los profesionales que en ella trabajan, etc.

A quién va dirigido

El Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles está dirigido a los profesionales del sector educativo que quieran mejorar o actualizar su formación, y en general a todas aquellas personas que deseen una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y continuo auge.

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

Objetivos

- Contextualizar el modelo lúdico en la intervención educativa, valorándolo con las diferentes teorías sobre el juego, su evolución e importancia en el desarrollo infantil y su papel como eje metodológico.
- Utilizar recursos y procedimientos que respondan a las necesidades de los niños y niñas.
- Conocer las características psicológicas, intelectuales y afectivas que facilitan la relación entre niños.
- Conocer los primeros auxilios ante posibles accidentes.
- Conocimiento de los factores fundamentales de ocio y tiempo libre.
- Conocimiento de animación de grupos y actividades lúdicas.
- Contextualizar las ludotecas en el marco educativo y social
- Conceptualizar al niño desde el punto de vista psicológico.
- Profundizar en el concepto de grupo, sus técnicas y dinámicas.
- Conocer la importancia del juego en el desarrollo del niño.
- Conocimiento de animación de grupos y actividades lúdicas.
- Distinguir diferentes juegos para divertir, educar y que favorezcan la autoestima.
- Definir las características de un monitor de ludotecas así como sus conocimientos previos en primeros auxilios.

Para que te prepara

El Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles prepara al alumnado para el desarrollo de actividades de animación infantil, adquiriendo los conocimientos necesarios para el cuidado de los más pequeños y realizando actividades lúdicas en cualquier centro público y privado, así como las características de la población destinataria del servicio y el espacio dónde se van a realizar dichas actividades.

Salidas laborales

Ludotecas, Centros culturales, asociaciones, residencias, escuelas de ocio y tiempo libre

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil expedida por Red Educa, centro especializado en formación en educación - Titulación Universitaria de Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Nuestra formación es 100% online, lo que permite al alumnado autorregular su estudio y adaptarlo a sus propias necesidades. Apostamos por una enseñanza personalizada y autónoma, con un enfoque basado en el pensamiento crítico y el constructivismo.

Contamos con un equipo docente altamente especializado que te acompañará a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto te permitirá personalizar aún más tu formación, ya que nos adaptamos a tu ritmo y necesidades.

Dispondrás de acceso a nuestra plataforma de aprendizaje, MyLXP, desde cualquier dispositivo y en cualquier momento del día, lo que te permitirá decidir cómo y cuándo estudiar. Todo ello es posible gracias a nuestra metodología Educa LXP (Learning Experience Platform), un entorno diseñado para impulsar tu progreso educativo, fomentar la innovación y ofrecer una experiencia de aprendizaje personalizada y adaptada a cada necesidad.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Atención y Animación Infantil'
- Manual teórico 'Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ATENCIÓN Y ANIMACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

- - Concepto de infancia: transformación histórica.
- - La infancia: etapas de la infancia.
- - Socialización en la infancia
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS EN LA INFANCIA: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN E HIGIENE

- - Nutrición en la infancia
- - Importancia de la nutrición en la edad infantil
- - Higiene infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO COGNITIVO Y SENSORIAL EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia: Piaget
- - El proceso cognitivo
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - Los sentidos
- - El desarrollo perceptivo
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - Funciones de la psicomotricidad

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

- - Esquema corporal
- - Control tónico
- - Estructuración espacio- temporal
- - Lateralidad
- - Intervención Psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESOS DE APRENDIZAJE

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE TÉCNICAS PARA FAVORECER EL DESARROLLO COMUNICATIVO

- - Introducción
- - Estrategias de intervención en comunicación
- - Importancia de la comunicación no verbal
- - Escucha activa
- - Empatía.
- - Asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINÁMICAS DE GRUPO

- - Definición
- - Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámicas de grupos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LA INFANCIA

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - Aportaciones del juego en el desarrollo del niño
- - Aportaciones al desarrollo social
- - Aportaciones al desarrollo cognitivo
- - Aportaciones al desarrollo afectivo
- - Aportaciones al desarrollo motor
- - Terapia del juego

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL

- - Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual
- - Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores
- - Aplicación del proceso de socialización en la infancia.
- - Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- - Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. NOCIONES BÁSICAS SOBRE PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

- - Accidentes infantiles
- - Prevención de accidentes infantiles
- - Primeros auxilios

PARTE 2. LUDOTECAS Y PARQUES INFANTILES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS LUDOTECAS.

- - Historia y evolución
- - Definición de ludoteca
- - Funciones de las ludotecas
- - Programación y organización de las ludotecas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA INFANTIL. PRIMERA INFANCIA I.

- - Conceptos básicos en psicología infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Etapas del desarrollo prenatal (Etapa celular, etapa embrionaria, etapa fetal)
- - Problemas en el desarrollo prenatal (Ambiente, anomalías genéticas, detención control del neonato)
- - Desarrollo físico y psicomotor (conducta refleja, pautas de crecimiento, habilidades motrices gruesas, destrezas motoras finas,)
- - Desarrollo sensorial y perceptivo (audición, visión, olfato, gusto, tacto)
- - Desarrollo cognitivo.
- - Desarrollo del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA INFANTIL. PRIMERA INFANCIA II

- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo.
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

- - Alimentación
- - Aseo e higiene
- - Descanso y sueño
- - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
- - Salud y enfermedad
- - Pautas de intervención, según edad
- - Normas de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS INFANTILES

- - Patologías infantiles
- - Malformaciones congénitas
- - Síndrome de Down
- - Otras malformaciones en el recién nacido
- - Principales enfermedades del recién nacido: hipoxia o asfixia perinatal
- - Neumopatías neonatales
- - Alteraciones metabólicas
- - Enfermedad hemorrágica del recién nacido

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO

- - Concepto.
- - Historia y evolución del juego
- - Características del juego.
- - El juego y la educación
- - Juegos y juguetes
- - Parques infantiles

Curso de Especialización en Monitor de Atención y Animación Infantil + Titulación Universitaria en Monitor de Ludotecas y Parques Infantiles (Titulación Universitaria + 5 ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. METODOLOGÍA EMPLEADA EN LAS LUDOTECAS

- - El grupo
- - Dinámicas de grupo
- - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8 .PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA

- - Sectores productivos de oferta lúdica
- - Servicios y organizaciones de carácter lúdico
- - EL juego en los programas de integración social
- - Programas y proyectos de integración social y uso del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES EN LUDOTECAS

- - Elaboración del proyecto
- - Elaboración de talleres para llevar a cabo en ludotecas
- - Temas transversales para llevar a cabo en ludotecas

UNIDAD DIDÁCTICA 10 PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

- - Picaduras, mordeduras otras lesiones.
- - Heridas y hemorragias.
- - Intoxicaciones y envenenamientos
- - Principios generales para prestar primeros auxilios