



PROGRAMA FORMATIVO

**Postgrado en Metodologías para la
Enseñanza del Rugby en Educación +
Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS**

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Duración: 525 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Con este Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación aprenderás las habilidades y competencias de un monitor de educación física además de los conocimientos necesarios para la enseñanza del rugby en las escuelas.

A quién va dirigido

El presente Postgrado de Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación va dirigido a todos aquellos titulados universitarios y profesionales del ámbito de la educación y deporte que estén interesados en obtener unos conocimientos profesionales en las funciones de monitor de educación física y la enseñanza del rugby en la educación.

Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Describir el concepto de monitor, y las cualidades, habilidades y actitudes que debe tener.
- Desarrollar la anatomía implicada en la actividad física.
- Aprender el proceso a seguir para la programación y organización de las sesiones de entrenamiento.
- Adquirir las nociones básicas de primeros auxilios que debe conocer un monitor deportivo.
- Conocer el rugby en el marco escolar.
- Aprender los aspectos técnicos, tácticos y reglamentarios del rugby.
- Llevar a cabo el juego como estrategia metodológica para su enseñanza.
- Poner en práctica las estrategias y juegos para la integración de las alumnas y de alumnos con dificultades en la práctica del rugby.
- Realizar una evaluación del aprendizaje y la enseñanza del rugby en la Educación Física.

Para que te prepara

Este Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación te prepara para obtener unos conocimientos en rugby para su enseñanza en la escuela, aprendiendo la reglamentación del rugby, las estrategias de inclusión de los alumnos en este deporte y organizar, programar y controlar la práctica deportiva a través de entrenamientos y sesiones de trabajo.

Salidas laborales

Monitor de Educación Física, Monitor deportivo, Educación, Deporte, Entrenador de rugby.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEA (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Jun. Resolución 6049)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'
- Manual teórico 'Monitor Deportivo'
- Manual teórico 'Enfoques Metodológicos y Enseñanza del Rugby en la Escuela'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del m
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metod
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación fí
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. MONITOR DEPORTIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- - Definición de monitor

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Factores y ámbito de actuación de un monitor
- - Funciones del monitor
- - Estilos del monitor deportivo
- - - Estilos según la finalidad
- - Tipos de actividades
- - - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- - Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
- - - Resistencia
- - - Fuerza
- - - Flexibilidad
- - - Velocidad
- - Las cualidades psicomotrices
- - Habilidades sociales del monitor
- - - La asertividad
- - - La Inteligencia emocional
- - - Autoconcepto y autoestima
- - - La empatía
- - Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA IMPLICADA EN LA ACTIVIDAD FÍS

- - Introducción a la anatomía
- - Sistema óseo
- - - Fisiología
- - - División del esqueleto
- - - Desarrollo óseo
- - - Sistema óseo: composición
- - - Articulaciones y movimiento
- - Sistema muscular
- - - Tejido muscular
- - - Clasificación muscular
- - - Ligamentos

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Musculatura dorsal
- - - Tendones
- - Sistema nervioso
- - Sistema linfático

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METABOLISMO EN FISIOLÓGÍA DEL EJERCICIO

- - El ejercicio físico
- - - Clasificación
- - - Efectos fisiológicos del ejercicio físico
- - - Efectos fisiológicos en niños y adolescentes
- - - Fases del ejercicio
- - Adaptaciones orgánicas en el ejercicio
- - - Adaptaciones metabólicas
- - - Adaptaciones circulatorias
- - - Adaptaciones cardíacas
- - - Adaptaciones respiratorias
- - - Adaptaciones de la sangre
- - - Adaptaciones del medio interno
- - Metabolismo energético durante el ejercicio. La fatiga
- - - Fuerza, potencia, rendimiento y recuperación del glucógeno muscular
- - - La fatiga

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Introducción a las cualidades físicas básicas
- - Resistencia
- - - Factores que influyen en el desarrollo de la resistencia
- - - Desarrollo y evolución de la resistencia
- - Fuerza
- - - Factores que influyen en el desarrollo de la fuerza
- - - Desarrollo y evolución de la fuerza
- - Velocidad
- - - Factores que influyen en la velocidad
- - - Desarrollo y evolución de la velocidad

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - Flexibilidad
- - - Factores que influyen en la flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CUALIDADES PSICOMOTRICES Y FORMAS PARA ALCANZA DESARROLLO

- - Introducción a las cualidades psicomotrices
- - El esquema corporal
- - - Elaboración del esquema corporal
- - - Organización del esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Coordinación
- - - Tipos de coordinación
- - - Factores condicionantes de la coordinación
- - - La evolución de la coordinación
- - - Orientaciones educativas para el desarrollo de la coordinación
- - Equilibrio
- - - Tipos de equilibrio
- - - Factores condicionantes del equilibrio
- - - Evolución del equilibrio
- - - Orientaciones educativas para el equilibrio
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO

- - Programación del proceso de entrenamiento
- - Planificación del entrenamiento
- - Sesión de entrenamiento
- - - Fases de una sesión de entrenamiento
- - - Objetivos de la sesión de entrenamiento
- - - Tipos de sesiones de entrenamiento
- - Características de un buen entrenador

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEPORTIVA

- - Técnica y táctica de los deportes

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - La técnica
- - - La táctica
- - Reglas de juego
- - Didáctica de la iniciación deportiva
- - - Modelos de iniciación deportiva
- - - Fases de la iniciación deportiva
- - - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- - - Juegos de iniciación para deportes de equipo
- - Juegos aplicados a la educación física
- - - Tipos de juegos aplicados a la educación física
- - Aprendizaje y desarrollo motor
- - - Características del aprendizaje motor
- - - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - - Factores que intervienen en el aprendizaje motor
- - - Desarrollo motor
- - Test y baterías de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DESARROLLO FÍSICO INTEGRAL

- - La actividad física y el deporte a desarrollar
- - Métodos y técnicas didácticas aplicadas a la educación física. Juegos aplicados educación física
- - - Métodos de enseñanza en educación física
- - - Técnicas de enseñanza en educación física
- - Reglamentación y normas de juego básicas en cada deporte
- - - Aeróbic
- - - Fútbol
- - - Natación
- - - Baloncesto
- - - Tenis
- - - Atletismo
- - - Artes marciales: Judo
- - - Voleibol
- - - Balonmano

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - - Bádminton

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LESIONES DEPORTIVAS. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO

- - Introducción a las lesiones deportivas
- - Definición
- - La prevención
- - Tratamiento
- - Lesiones deportivas frecuentes
- - - Lesiones musculares
- - - Lesiones en los tendones
- - - Lesiones articulares
- - - Lesiones óseas
- - ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- - ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- - Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

PARTE 3. ENFOQUES METODOLÓGICOS Y ENSEÑANZA DEL RUGBY EN LA ESCUELA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL RUGBY EN EL ÁMBITO ESCOLAR

- - El juego
- - - El juego educativo
- - El juego didáctico
- - - Elementos y características del juego didáctico
- - - Procedimiento para la elaboración del juego didáctico
- - El deporte como actividad educativa
- - - La iniciación deportiva en la escuela
- - - La metodología del deporte a la escuela

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL REGLAMENTO DE RUGBY

- - Principales reglas del rugby
- - - El terreno
- - - La pelota
- - - Equipo y número de jugadores
- - - Vestimenta de los jugadores
- - - El tiempo
- - - Oficiales del partido
- - - Jugando un partido
- - - Puntos marcados
- - - Otras normas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE RUGBY

- - Las federaciones deportivas españolas
- - - Real Decreto 1835/1991, de 20 de diciembre, de Federaciones Deportivas Es| Registro de Asociaciones Deportivas
- - - Capítulo III: Federaciones Deportivas Españolas
- - Órganos de gobierno y representación de las federaciones
- - - Electores y elegibles para los órganos de gobierno y representación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POSIBLES LESIONES DEPORTIVAS RELACIONADAS CON EL RUGBY Y CÓMO PREVENIRLAS

- - Introducción a las lesiones deportivas
- - Definición

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

- - La prevención
- - Tratamiento
- - Lesiones deportivas frecuentes
- - - Introducción
- - - Lesiones deportivas más frecuentes
- - ¿Qué debes hacer si te lesionas durante la realización del ejercicio físico?
- - ¿Qué puedes hacer si te lesionas?
- - Técnicas utilizadas en la prevención y tratamiento de lesiones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANES DE PREPARACIÓN FÍSICA CARA A LA REALIZACIÓN LAS ACTIVIDADES DE RUGBY EN LA ESCUELA

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - - Entrenamiento de la fuerza
- - - Entrenamiento de la flexibilidad
- - - Entrenamiento de la resistencia
- - - Entrenamiento de la velocidad
- - Factores entrenables y no entrenables
- - - Fuerza
- - - Resistencia
- - - Flexibilidad
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - - Ley de Schultz-Arnoldt
- - - Principio de la supercompensación
- - - Teoría del estrés de Selye
- - El desarrollo de las habilidades
- - - Desplazamientos
- - - Saltos
- - - Equilibrio
- - - Los giros
- - - Lanzamientos y recepciones
- - Principios fundamentales del entrenamiento
- - - Principios del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE SESIONES PARA EL DESARROLLO DEL ALUMNADO EN EL RUGBY

- - La programación didáctica
- - - Utilidad de la programación didáctica
- - Elementos de la programación
- - - Los objetivos
- - - Los contenidos
- - - Las actividades
- - - La metodología
- - - Temporalización
- - - Recursos didácticos
- - - Evaluación
- - La planificación didáctica en el área de la educación física
- - - La programación
- - - Unidades didácticas y unidades temáticas
- - La sesión de entrenamiento
- - - Fases de una sesión de entrenamiento
- - - Objetivos de la sesión de entrenamiento
- - - Tipos de sesiones de entrenamiento
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje
- - - Mecanismos que intervienen en el aprendizaje
- - - Factores que intervienen en el proceso de aprendizaje motor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTEGRACIÓN EN EL RUGBY PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES

- - La importancia de la Escuela Inclusiva
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
- - - Tipos de necesidades educativas especiales
- - - Adaptaciones curriculares
- - Atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Principios de intervención

Postgrado en Metodologías para la Enseñanza del Rugby en Educación + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS FORMACIONES

- - La técnica deportiva
- - - Características de la técnica deportiva
- - - Procedimiento de aprendizaje
- - La táctica deportiva
- - - Metodología de la preparación táctica
- - La estrategia deportiva
- - - Características de la estrategia deportiva
- - Las formaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO DE RUGBY

- - La evaluación de la educación física
- - - ¿Para qué evaluar?
- - - ¿Qué y a quien evaluar?
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del proceso de enseñanza
- - - Evaluación del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CRITERIOS PARA FOMENTAR LA PRÁCTICA E INCLUSIÓN RUGBY EN LOS CENTROS ESCOLARES

- - Didáctica de la iniciación deportiva
- - - Modelos de iniciación deportiva
- - - Fases de la iniciación deportiva
- - - Tipos de juegos para la iniciación deportiva
- - - Juegos de iniciación para deportes de equipo
- - Rugby escolar
- - - Principales reglas del Tag Rugby