



# PROGRAMA FORMATIVO

**Experto en la Metodología en las Ciencias del Deporte**

## Experto en la Metodología en las Ciencias del Deporte

Duración: 280 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso de Experto en la metodología en las Ciencias del Deporte ofrece una formación básica sobre la materia. Este curso de Experto en la metodología en las Ciencias del Deporte trata sobre las ciencias en sus distintos niveles y especialmente en el uso, el método y los procedimientos científicos aplicados a la Actividad Física y el Deporte, que constituyen una necesidad.

### A quién va dirigido

Este curso de Experto en la metodología en las Ciencias del Deporte está dirigido a todos las personas comprometidas con las Ciencias del Deporte, aunque especialmente para los estudiantes universitarios de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, alumnos que estén cursando programas de doctorado, así como para todos aquellos profesionales con la responsabilidad de impartir materias relacionadas con la metodología científica.

## Objetivos

- Conocer la Clasificación de los instrumentos de medida en las ciencias del deporte
- Conocer los tipos de fuentes documentales científicas que existen
- Aprender las clases de diseños mixtos que existen
- Conocer la diferencia entre el método científico y las estrategias de investigación
- Aprender los principios del conocimiento científico
- Conocer la estructura de las Ciencias de la Actividad Física

## Para que te prepara

Este curso de Experto en la metodología en las Ciencias del Deporte le prepara para formarse en para formarse en la metodología en las ciencias del deporte profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases en la metodología en las ciencias del deporte.

## Salidas laborales

Deporte/ Actividad Física/ Educación

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Experto en la Metodología en las Ciencias del Deporte

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ENFOQUE CIENTÍFICO

- - Definición y aspectos conceptuales de la ciencia
- - Estructura formal de la ciencia
- - Conocimiento ordinario y conocimiento científico
- - Los límites del conocimiento científico
- - Principios del conocimiento científico
- - - Intersubjetividad
- - - Provisionalidad
- - - Funcionalidad
- - - Especialización
- - - Contrastación
- - - Operatividad
- - Ciencia básica, ciencia aplicada, tecnología, industria y comercio
- - Clasificación de las perspectivas científicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CIENCIA EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

- - La perspectiva científica de la actividad física
- - Estructura de contenidos de la ciencia
- - Estructura de las Ciencias de la Actividad Física
- - Evolución de las disciplinas científicas
- - Evolución del pensamiento sobre la actividad física
- - Identificación de las dificultades científicas de la actividad física
- - El término “actividad física”
- - El pensamiento de la sociedad actual sobre el deporte
- - - Superación del dualismo
- - - Integración como parte importante de la cultura
- - - La sociedad del ocio
- - - Las Ciencias de la Actividad Física
- - Estado actual de la investigación en Ciencias de la Actividad Física

## Experto en la Metodología en las Ciencias del Deporte

- - Paradigmas de la investigación científica en la actividad física y el deporte

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MÉTODO CIENTÍFICO

- - Definición y aspectos conceptuales
- - Métodos utilizados para la adquisición de creencias o conocimientos
- - El método científico
- - Formas de abordar el método científico
- - Esquemas tácticos de aplicación del método científico
- - Técnicas utilizadas por el método científico
- - Ciclo de aplicación del método científico

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS FASES EN LA PLANIFICACIÓN TEÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- - El proyecto de la investigación
- - El problema
  - - - Detección del problema científico
  - - - Fuentes generales de problemas
  - - - Elaboración de los problemas
  - - - Formulación del problema
- - La hipótesis
  - - - Concepto y definición de hipótesis
  - - - Objetivos y características que debe cumplir la hipótesis científica
  - - - Formulación y tipos de hipótesis
- - Las variables de la investigación
  - - - Concepto y definición de variable
  - - - Criterios para la selección de la medida de la variable
  - - - Clasificación de las variables de investigación
  - - - Fuentes de variables contaminadoras
- - La muestra
  - - - Conceptos de población y muestra
  - - - Tipos de muestras

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIDA EN LAS CIENCIAS DEL DEPORTE

- - Introducción al concepto de medida

## Experto en la Metodología en las Ciencias del Deporte

- - - La medida en la ciencia
- - - Definición y concepto de medida
- - La medida en el contexto del proceso tecnológico
- - - Criterios de la buena medida
- - - La medida como tecnología
- - Clasificación de las técnicas de medida según el grado de automatización
- - - La entrevista
- - - El cuestionario
- - - La observación sistemática
- - - Técnicas fotogramétricas
- - - La poligrafía
- - - Registros cinemáticos
- - - Registros cinéticos
- - - Los sistemas automatizados integrados
- - Clasificación de los instrumentos de medida según el indicador de respuesta
- - - Sistemas automáticos para evaluar el indicador cognitivo
- - - Sistemas para evaluar el indicador fisiológico
- - - Sistemas para evaluar el indicador motor
- - Hacia los sistemas integrados en los sistemas automatizados
- - - Componentes físicos de los sistemas automatizados integrados
- - - Componentes lógicos de los sistemas automatizados integrados
- - - Perspectivas de futuro

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ENCUESTA

- - La observación sistemática
- - - Aspectos introductorios
- - - Criterios taxonómicos
- - - El proceso de observación en el ámbito científico: fase preparatoria
- - - El proceso de observación en el ámbito científico: fase operativa
- - - Las técnicas de observación en el ámbito deportivo
- - El cuestionario
- - - Aspectos introductorios

## Experto en la Metodología en las Ciencias del Deporte

- - - Definición de encuesta y cuestionario
- - - El diseño y la elaboración del cuestionario en Ciencias del Deporte

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑOS EXPERIMENTALES: FUNDAMENTOS Y DISEÑOS B

- - Lugar de los diseños experimentales en la ciencia
- - Conocimiento científico y diseños experimentales
- - El método científico y las estrategias de investigación
- - Lugar de los diseños en el plan de investigación
- - Categorías generales de diseños
- - Los diseños mixtos
- - Diseños entregrupos
  - - - Técnicas de control entregrupos
- - Tipos básicos de diseños entregrupos
  - - - Diseños de dos grupos con grupo de control
  - - - Diseños multigrupos
  - - - Diseños factoriales
- - Diseños entre-grupos derivados
  - - - Diseño Solomon
  - - - Diseños de bloques: cuadrado latino y greco-latino
  - - - Diseño de parcela dividida
  - - - Diseño jerárquico

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS INTRAGRUPO Y MIXTOS. ESTRATEGIAS PRE Y CUASIEXPERIMENTALES

- - Características generales de los diseños intragrupo
- - Series temporales
- - Diseños mixtos
  - - - Diseños pre-post con grupo de control
  - - - Diseños de series temporales con dos o más grupos
  - - - Diseños factoriales mixtos
- - Diseños intrasujeto
- - Diseños pre y cuasiexperimentales
  - - - Estrategias preexperimentales
  - - - Estrategias cuasiexperimentales

- - Los diseños experimentales en las Ciencias del Deporte

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

- - El informe de investigación en el método científico
- - Tipos de informes de investigación científica
- - Características generales del informe científico
- - Organización y partes del informe de investigación para revistas y congresos
- - Organización y partes del informe de investigación para tesis doctorales
- - Presentación de algunas citas y referencias bibliográficas según las normas APA
- - Presentación de algunas citas y referencias bibliográficas según las normas Vancouver

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS BÚSQUEDAS DOCUMENTALES CIENTÍFICAS

- - La documentación en la ciencia
- - La búsqueda documental en el método científico
- - Tipos de fuentes documentales
  - Origen
  - Criterios de la periodicidad
- - Estrategias de búsqueda documental
- - Índices de calidad científica
- - La documentación electrónica y las nuevas tecnologías
  - El formato electrónico en la documentación
  - Las nuevas tecnologías en la documentación
- - Sistemas de búsqueda documental automatizados
  - Bases de datos electrónicas
  - Revistas electrónicas
- - Fuentes relacionadas con las Ciencias de la Actividad Física
  - Revistas científicas
  - Bases de datos sobre actividad física
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Metodología de las Ciencias del Deporte de Gutiérrez-Dávila, Marcos. Oña Sicilia, Antonio publicado por Editorial Síntesis