



# PROGRAMA FORMATIVO

**Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)**

## Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 400 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales

### Descripción

La dislexia es un trastorno del aprendizaje de la lectoescritura, de carácter persistente y específico, que se da en niños que no presentan ningún hándicap físico, psíquico ni sociocultural y cuyo origen parece derivar de una alteración del neurodesarrollo. Con el presente Curso Universitario en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura conoceremos todos los conceptos básicos relacionados con la detección y el tratamiento en dislexia y lectoescritura. Además con este Curso podrá realizar una correcta detección, evaluación e intervención en las posibles alteraciones del lenguaje, habla, comunicación que puede presentar una persona con daños a nivel neurológico.

### A quién va dirigido

## Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

Este Curso Universitario en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura está dirigido a tanto a profesionales de la educación y estudiantes interesados en el tema, como a las familias y a los propios afectados o a cualquier persona que quiera adquirir conocimientos relacionados con los trastornos asociados a la dislexia y la complejidad de la adquisición del lenguaje y la comunicación en personas con daños neurológicos.

### Objetivos

- Identificar los principales problemas asociados a la dislexia y en el aprendizaje de la lectoescritura.
- Conocer el diagnóstico precoz y las posibilidades de intervención desde los diferentes ámbitos donde sea detectado el problema.
- Describir los aspectos relacionados con la prevención, diagnóstico y tratamiento de la dislexia y los problemas asociados a la misma.
- Aprender en qué consiste la logopedia
- Conocer los tipos de trastornos por daño neurológico que hay
- Aprender los tipos de tratamientos logopédicos que existen para casos de daño neurológico
- Conocer los diferentes tipos de diagnósticos específicos para cada caso
- Intervenir en todo lo referente a la integración social de la persona con daño neurológico

### Para que te prepara

Con el Curso Universitario en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con la dislexia y sus trastornos asociados, ya que prepara para formarse y ejercer profesionalmente para la detección y el tratamiento de la dislexia, y los problemas que se puedan presentar en el aprendizaje de la lectoescritura. Además podrá ejercer profesionalmente como logopeda en casos de personas que presenten problemas del lenguaje causados por daños neurológicos.

### Salidas laborales

Formación / Educación / Docencia / Psicología / Tratamiento de dislexia y lectoescritura / Logopedia.

# Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION ON DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan. Resolución 604E)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.



## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Logopedia en Casos de Daño Neurológico'
- Manual teórico 'Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. LOGOPEDIA EN CASOS DE DAÑO NEUROLÓGICO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - El lenguaje oral
- - El lenguaje escrito

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROANATOMOFISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO APPLICADA A LA LOGOPEDIA

- - Organización del sistema nervioso
- - El sistema nervioso central
- - El sistema nervioso periférico
- - Los receptores de los sentidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEURALES DEL LENGUAJE

- - Modelos de funcionamiento cerebral
- - Especialización hemisférica
- - Localización del lenguaje en el cerebro
- - Neuropsicología de la lectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

- - Conceptos básicos sobre la comunicación y del lenguaje
- - La adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje oral

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS NEUROLÓGICOS DEL HABLA

- - Procesos de codificación y decodificación lingüística
- - Trastornos neurológicos más comunes
- - Etiología de los trastornos neurológicos más comunes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PARÁLISIS CEREBRAL

- - Identificación
- - Diagnóstico

## Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

- - Intervención logopédica

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. AFASIA

- - Identificación
- - Diagnostico
- - Tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISARTRIA

- - Identificación
- - Diagnostico
- - Tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- - Identificación
- - Evaluación de la competencia comunicativa en la enfermedad de Alzheimer
- - La logopedia en la enfermedad de Alzheimer

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL DAÑO NEUROLÓGICO

- - Repercusiones psicosociales del daño cerebral neurológico
- - Intervención familiar y comunitaria de las personas con daño cerebral neurológico
- - Integración laboral de la persona con daño cerebral neurológico

## PARTE 2. DETECCIÓN Y TRATAMIENTO EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA LECTURA

- - Bases de la comunicación humana
- - Procesos psicológicos que intervienen en la lectura y escritura
- - Dificultades en lectoescritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LA ESCUELA

- - Las dificultades de aprendizaje
- - La escuela inclusiva
- - Las tics en la intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA DISLEXIA

- - Concepto de dislexia
- - Clasificación

## Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

- - Síntomas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISGRAFIA Y DISORTOGRAFIA

- - Identificación
- - Diagnostico
- - Intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCALCULIA

- - Identificación
- - Diagnostico
- - Intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

- - Detección de la dislexia
- - Claves del diagnóstico educativo
- - Pruebas para valorar la lectura y escritura
- - T.A.L.E. (Test de Análisis de Lectura y Escritura)
- - PROLEC (Evaluación de los procesos lectores)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

- - El tratamiento y la intervención en dislexia y lectoescritura
- - Secuencia de intervención
- - Metodología de intervención
- - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA EL TRATAMIENTO EN DISLEXIA Y LECTOESCRITURA

- - El juego como instrumento de intervención
- - El desarrollo de aulas multisensoriales
- - Actividades tipo recomendadas para el tratamiento de la dislexia y le lectoescrit

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA PERSONA DISLÉXICA

- - Desarrollo de habilidades sociales
- - La importancia de la autoestima
- - Fracaso escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES A FAMILIARES Y ESCOLARES



## Titulación Universitaria en Logopedia en Casos de Daño Neurológico + Titulación Universitaria en Detección y Tratamiento en Dislexia y Lectoescritura (Doble Titulación + 10 ECTS)

- - Medidas orientativas para padres de niños disléxicos
- - Orientaciones escolares
- - Motivación y rendimiento académico