



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Logopedia en Disgrafía**

## Especialista en Logopedia en Disgrafía

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso de Logopedia en Disgrafía ofrece una formación especializada en la materia. Se conoce como el trastorno en uno o varios de los procesos de la escritura, la comprensión, la sintaxis, el léxico y el grafismo, así como su evaluación y diagnóstico diferencial para establecer programas de tratamiento ajustados a la naturaleza del trastorno. Para alcanzar esta formación, el curso se apoya no sólo en la experiencia docente e investigadora, sino también en la aplicación diaria de los conocimientos para el asesoramiento de especialistas en Logopedia en disgrafía.

### A quién va dirigido

Este curso de Logopedia en deficiencia auditiva está dirigido tanto a profesionales clínicos y estudiantes interesados en el tema, como a las familias y a los propios afectados, como también a profesionales del ámbito de la logopedia o educación que quieran aprender la complejidad de la adquisición del lenguaje oral y escrito para intervenir con niños disgráficos.

## Objetivos

- Conocer la historia y el desarrollo de la disgrafía
- Aprender las relaciones entre la intervención clínica y la escuela
- Conocer las variables metodológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje
- Realizar una clasificación de los trastornos de la escritura
- Conocer los objetivos del tratamiento en la intervención temprana

## Para que te prepara

Con el presente curso en Logopedia en Disgrafía el alumno podrá adquirir todos los conceptos básicos relacionados con la logopedia en disgrafía, ya que prepara para formarse y ejercer profesionalmente al logopeda en casos de niños con problemas de lectoescritura.

## Salidas laborales

Logopedia / Educación / Sanidad

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Logopedia en Disgrafía'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Logopedia en Disgrafía

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- - - Comunicación y sociedad
- - - Factores que intervienen en el proceso de comunicación
- - - Lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - - Ámbitos de actuación de la logopedia
- - El lenguaje oral
- - - Dimensiones del lenguaje
- - El lenguaje escrito
- - - Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático
- - Procesos psicológicos que intervienen en la lectura y escritura
- - Dificultades en lectoescritura

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA LECTOESCRITURA

## Especialista en Logopedia en Disgrafía

- - Importancia de la evaluación e intervención de los procesos de lectoescritura
- - - Procesos de lectura
- - - Procesos de escritura
- - Secuencia de intervención

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MOTOR Y PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA**

- - Fases del desarrollo motor
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad
- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
- - Funciones de la psicomotricidad
- - Esquema corporal
- - - Elementos del esquema corporal
- - Control tónico
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - - Factores que afectan a la lateralidad
- - Intervención psicomotriz

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. IDENTIFICACIÓN DE LA DISGRAFÍA: TIPOS Y CAUSAS**

- - Identificación de la disgrafía: tipos
- - - Tipos de disgrafía
- - Causas de la disgrafía

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LA DISGRAFÍA**

- - La evaluación del lenguaje oral y escrito
- - - Dificultades de la evaluación del lenguaje
- - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Entrevista familiar. Anamnesis
- - - Evolución de la etapa preverbal

## Especialista en Logopedia en Disgrafía

- - - Evaluación de la fonética y la fonología
- - - Evaluación de la morfología
- - - Evaluación de la sintaxis
- - - Evaluación de la semántica
- - Diagnóstico de la disgrafía
- - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - - Test estandarizados
- - - Escalas de desarrollo
- - - Test no estandarizados
- - - Observación conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN DE LA DISGRAFÍA

- - Intervención de la disgrafía
- - - Psicomotricidad global y psicomotricidad fina
- - - Percepción
- - - Visomotricidad
- - - Grafomotricidad
- - - Grafoescritura
- - Pruebas para valorar la lectura y escritura
- - - T.A.L.E. (Test de Análisis de Lectura y Escritura)
- - - PROLEC (Evaluación de los procesos lectores)
- - - PROESC (Batería de evaluación de los procesos de escritura)

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES RECOMENDADAS PARA EL TRATAMIENTO LOGOPÉDICO EN DISGRAFÍA

- - El juego como instrumento metodológico de intervención
- - Actividades tipo recomendadas para el tratamiento de la disgrafía y la lectoescr

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO ASOCIADOS A LA DISGRAFÍA

- - Trastornos asociados a la disgrafía
- - - Disortografía
- - - Dislexia
- - - Discalculia

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. GUÍA PARA FAMILIAS CON HIJOS DISGRÁFICOS**

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con disgrafía
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales
- - Intervención familiar con niños disgráficos