



PROGRAMA FORMATIVO

Postgrado en Liderazgo Educativo

Postgrado en Liderazgo Educativo

Duración: 300 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por
EUROINNOVA BUSINESS
SCHOOL y Avalada por la
Escuela Superior de
Cualificaciones Profesionales

Descripción

El reto de la educación hoy en día es alcanzar el éxito escolar de todo el alumnado. El liderazgo, la profesionalidad directiva y el uso de la autonomía de los centros educativos son relevantes y pueden incidir positiva y significativamente en el éxito escolar de todo el alumnado. Esto se puede conseguir desarrollando una actitud y liderazgo apropiados y desarrollando las habilidades sociales de los alumnos, además de promover el aprendizaje cooperativo. Con la realización de este Postgrado en Liderazgo Educativo se podrán adquirir todos los conceptos básicos que capacitan al alumno para la consecución del éxito educativo del alumnado.

A quién va dirigido

Este Postgrado de Liderazgo Educativo va dirigido a a todos aquellos profesionales del mundo de la educación y a todas aquellas personas que quieran aprender las habilidades para mejorar el rendimiento educativo de los alumnos.

Objetivos

- Conocer la relación entre liderazgo y aprendizaje.
- Describir la comunicación en el entorno de trabajo.
- Conocer la metodología a llevar a cabo en la resolución de problemas y toma de decisiones para conseguir el éxito educativo.
- Explicar la metodología que se puede utilizar para el desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula.
- Desarrollar los criterios y estrategias básicas para entrenar en diferentes habilidades sociales, tales como comunicación verbal y no verbal, asertividad, autoestima, autocontrol, resiliencia, empatía y escucha activa, inteligencia emocional, cooperación y negociación y resolución de conflictos.
- Orientar el desarrollo y promoción de las habilidades sociales al ámbito educativo, concretamente a la convivencia escolar dentro del aula.
- Analizar las diferentes dimensiones afectivas del aprendizaje que influyen de manera directa en el aprendizaje cooperativo.
- Conocer las habilidades personales, valores y actitudes básicas en el alumnado.
- Identificar las estrategias que permiten la consecución de la cohesión grupal.
- Analizar la influencia del aprendizaje cooperativo en la resolución de los conflictos grupales.

Para que te prepara

El Postgrado en Liderazgo Educativo te prepara para adquirir todos los conocimientos relacionados con el desarrollo de las habilidades sociales del alumnado, el trabajo en equipo, las relaciones grupales y la gestión de conflictos, entre otros conceptos que ayudarán a conseguir el éxito educativo del alumnado.

Salidas laborales

Con el presente curso de Liderazgo Escolar para el Éxito Educativo del Alumnado se podrá desarrollar la actividad profesional en empresas privadas y públicas relacionadas con el ámbito de la formación y la educación.

Titulación

Titulación de Postgrado en Liderazgo Educativo con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración).



EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional

de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014

Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en

Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 604E)

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Desarrollo y promoción de las habilidades sociales en el aula'
- Manual teórico 'Liderazgo Escolar para el Éxito Educativo del Alumnado'
- Manual teórico 'Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Postgrado en Liderazgo Educativo

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. LIDERAZGO ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIAGNÓSTICO DE PROBLEMAS EN EL AULA

- - Disrupciones en el aula
- - Manifestaciones de los trastornos de conducta
- - Detección de problemas de conducta
- - Intervención terapéutica en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE LIDERAZGO

- - Conceptualización del liderazgo
- - Estilos de liderazgo
- - Las competencias del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN ENTRE LIDERAZGO Y APRENDIZAJE

- - Liderazgo escolar
- - Dimensiones del liderazgo escolar
- - Efectos del liderazgo en el aprendizaje de los alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL LIDERAZGO

- - ¿Qué es la inteligencia emocional?
- - Dimensiones de la inteligencia emocional
- - Las nueve inteligencias de Howard Gardner
- - Inteligencia emocional y educación
- - El rol de la inteligencia emocional en el liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- - La comunicación educativa
- - El planteamiento teórico de la comunicación educativa en el aula
- - Comunicación para el liderazgo educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MOTIVACIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO

- - ¿Qué es la motivación?
- - Componentes básicos de la motivación académica

- - - El componente valor
- - - El componente motivacional de expectativa
- - - El componente afectivo y emocional de la motivación
- - - Otros determinantes de la motivación académica
- - Tipos de motivación
- - - Motivación extrínseca
- - - Motivación Intrínseca
- - - Motivación de logro
- - Motivo, interés, necesidad e incentivo
- - - Motivación inicial y desarrollo
- - Motivos dominantes
- - Técnicas de motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TRABAJO EN EQUIPO

- - Importancia del trabajo en equipo
- - Competencias a desarrollar
- - El papel del profesor
- - - Visión colectiva
- - - Conformación del equipo
- - - La organización del aula
- - - Normas para favorecer la dinámica del equipo
- - - Roles, compromisos y responsabilidades
- - - Evaluación del trabajo del equipo
- - Estrategias de aprendizaje
- - Ventajas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS RELACIONES GRUPALES

- - ¿Qué es un grupo?, influencia sobre sus miembros
- - - La influencia del grupo sobre sus miembros
- - Formación y desarrollo de los grupos
- - La cohesión grupal
- - - La cohesión como atracción
- - - Cohesión y categorización

- - - La toma de decisiones en grupo
- - Las relaciones intergrupales
- - - Teoría realista del conflicto grupal
- - - Teoría de la identidad social (TIS)
- - - Modelo de los cinco estadios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DE CONFLICTOS

- - Conceptualización del conflicto
- - Orígenes y causas de los conflictos
- - Tipos de conflictos
- - Elementos del conflicto
- - Importancia del conflicto
- - La conflictología
- - Prevención de los conflictos
- - Gestión de los conflictos
- - - Negociación y mediación
- - - Tratamiento pedagógico de los conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES PARA CONSEGUIR EL ÉXITO EDUCATIVO

- - Identificación de los modelos para la transformación y resolución de conflictos
- - - Metodología de la transacción
- - - Metodología del arbitraje
- - - El arbitraje según su naturaleza
- - - El arbitraje según su forma de organización
- - - Metodología de la negociación
- - - Aplicación de la vía judicial (procedimiento judicial) a la resolución de conflicto
- - - Análisis de la función del conflicto en la dinámica social e identificación de sus elementos.
- - Proceso de mediación
- - - Caracterización de la acción mediadora: principios y objetivos
- - - Metodologías para el desarrollo de la mediación: modelo tradicional o lineal de Modelo de Bush y Folger; modelo circular narrativo de Sara Cobb; modelo interdisciplina Bustelo; otros modelos aplicados a la mediación comunitaria.
- - - Funciones y responsabilidades del mediador: estrategias de actuación

- - - Tipologías de mediación: mediación “natural” y mediación profesionalizada
- - - Aplicación de los modelos de comediación a la mediación comunitaria
- - - Identificación de las etapas en el proceso de mediación
- - - Desarrollo de acciones previas al proceso de mediación: generación de confianza, legitimación y reencuadre; escucha activa, parafraseo, reformulación, connotación positiva; entrevista individual, etc.
- - - Desarrollo de la primera sesión
- - - Identificación del conflicto y los temas a tratar
- - - Desarrollo de los temas (búsqueda de alternativas)
- - - Proceso de acuerdo
- - - Identificación de las técnicas a utilizar en la mediación
- - - La mediación educativa
- - - El mediador educativo

PARTE 2. DESARROLLO Y PROMOCIÓN DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS HABILIDADES SOCIALES

- - - Habilidades sociales y de comunicación
- - - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
- - - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- - - Habilidades sociales en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE ENSEÑANZA DE HABILIDADES SOCIALES

- - - Enseñanza en habilidades sociales
- - - Educación primaria: marco de socialización por excelencia
- - - Adquisición de habilidades sociales
- - - Entrenamiento en HHSS
- - - Modelado
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - - Feedback o retroalimentación
- - - Otras técnicas utilizadas
- - - Entrenamiento en HHSS en niños con discapacidad
- - - Pictogramas
- - - Guiones sociales
- - - Programas de entrenamiento y enseñanza de habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Principales elementos de comunicación
- - Comunicación verbal
- - - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- - Importancia de la comunicación verbal en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN NO VERBAL

- - La comunicación no verbal
- - - Definición
- - Lenguaje corporal/kinésico
- - - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- - Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASERTIVIDAD

- - La asertividad
- - Estilos de comportamiento
- - - Estilo asertivo
- - - Estilo pasivo
- - - Estilo agresivo
- - Entrenamiento en asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. AUTOESTIMA

- - Autoestima
- - - Formación de la autoestima
- - Desarrollo emocional en la infancia: la autoestima
- - - Desarrollo de la autoestima
- - Técnicas para mejorar la autoestima
- - - Fomento de autoestima en niños
- - - Juegos para aumentar la autoestima infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AUTOCONTROL

- - Autocontrol emocional
- - Control de emociones negativas: estrés, ansiedad, frustración e impulsividad

Postgrado en Liderazgo Educativo

- - - Estrés
- - - La ansiedad
- - - Frustración
- - - Conducta impulsiva: trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Técnicas para el control de emociones negativas
- - - Ansiedad y estrés
- - - Tolerancia a la frustración
- - - Control impulsividad
- - - Juegos para desarrollar autocontrol

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RESILIENCIA

- - Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
- - - Problemas en el desarrollo emocional en la infancia
- - Desarrollo de la resiliencia
- - - Trabajar la resiliencia en niños
- - Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
- - - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EMPATÍA Y ESCUCHA ACTIVA

- - Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- - Empatía
- - - Fases de la empatía
- - - Efectos de la empatía
- - - Dificultades de la empatía
- - Escucha activa

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Conociendo las emociones
- - - Clasificación de las emociones
- - La inteligencia emocional
- - - ¿Qué no es inteligencia emocional?
- - - Teorías y modelos de la IE

Postgrado en Liderazgo Educativo

- - - Habilidades de la IE
- - - Aptitudes de la EI
- - La enseñanza de la inteligencia emocional
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - - Las emociones en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - Desarrollo de las competencias emocionales en el ámbito escolar
- - - Estilos educativos del profesorado
- - Socialización, adaptación social e inteligencia emocional
- - Técnicas para potenciar la Inteligencia Emocional
- - - Pensamientos positivos
- - - Imaginación/visualización
- - - Reestructuración cognitiva
- - - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: NEGOCIACIÓN Y MEDIACIÓN

- - La resolución de conflictos y el proceso de negociación
- - - El proceso del conflicto
- - - Gestión de conflictos
- - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
- - - Negociación
- - - Mediación

PARTE 3. APRENDIZAJE COOPERATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AL

- - Concepto de aprendizaje cooperativo
- - - Características del aprendizaje cooperativo
- - Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

- - Importancia del afecto en el aprendizaje

Postgrado en Liderazgo Educativo

- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia de la familia
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
- - Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

- - ¿Qué es el trabajo en equipo?
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Formación de grupos
- - Trabajo en equipo-logro individual (TELI)
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples
- - - Técnicas cooperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICAS EN EL ALUMNADO

- - Valores y actitudes básicas en el alumnado
- - Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
- - - Inteligencia emocional
- - Habilidades personales y sociales
- - - Asertividad
- - - Motivación y aprendizaje
- - - Empatía
- - - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - El acoso escolar en la actualidad
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - ¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
- - - Acosador o agresor
- - - Víctima o acosado
- - - Observador
- - Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo

- - - Eficacia del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

- - El grupo
- - - Clasificación de los grupos
- - La cohesión y disgregación del grupo
- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión en el grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
- - Estructuras básicas de aprendizaje
- - - Estructura de la actividad
- - - Estructura de la recompensa
- - - Estructura de la autoridad
- - Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - La igualdad de oportunidades en el aula
- - Atención a la diversidad
- - - Principios de normalización e integración
- - - Educación inclusiva
- - - Modalidades de escolarización
- - Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Postgrado en Liderazgo Educativo

- - El conflicto
- - - Proceso del conflicto
- - Enseñar resolución de problemas
- - - Estrategias para la solución de problemas
- - El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - El aprendizaje cooperativo: evaluación
- - Evaluación del proceso y del producto
- - ¿Cómo evaluar?
- - Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales