



# PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Lectoescritura. Fundamentos  
y Estrategias Didácticas**

## Especialista en Lectoescritura. Fundamentos y Estrategias Didácticas

Duración: 200 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Este curso en Lectoescritura. Fundamentos y Estrategias Didácticas le ofrece una formación especializada en la materia. La lectura y la escritura, como herramientas fundamentales, están presentes en todos los niveles educativos en sus diversas modalidades por lo que alcanzar su dominio es imprescindible para el éxito o el fracaso, tanto escolar como profesional, en la sociedad actual. Todos los que nos encontramos en el ámbito educativo y escolar participamos de la importancia del proceso de enseñanza/aprendizaje como un desafío al que se enfrentan la escuela y sus profesionales.

### A quién va dirigido

Este curso en Lectoescritura está dirigido a todos aquellos profesionales del mundo de la educación y/o formación que quieren profundizar sobre los Fundamentos y Estrategias Didácticas en el aprendizaje de la lectoescritura.

## Objetivos

- Aprender los fundamentos teóricos de la lectoescritura en el ámbito neurológico y en el ámbito curricular y competencial.
- Conocer los procesos de enseñanza / aprendizaje en la lectura y la escritura.
- Conocer los diferentes recursos TIC que se pueden aplicar para el aprendizaje de la lectoescritura.
- Utilizar distintas estrategias didácticas para el aprendizaje de la lectoescritura.

## Para que te prepara

Este curso en Lectoescritura le prepara para aprender los fundamentos teóricos de la lectoescritura en el ámbito neurológico y en el ámbito curricular y competencial; conocer los procesos de enseñanza / aprendizaje en la lectura y la escritura; conocer los diferentes recursos TIC que se pueden aplicar para el aprendizaje de la lectoescritura; e utilizar distintas estrategias didácticas para el aprendizaje de la lectoescritura.

## Salidas laborales

Educación

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo. Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Lectoescritura. Fundamentos y Estrategias Didácticas

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA LECTOESCRITURA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁMBITO NEUROLÓGICO

- - Neurociencia de la lectura y escritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITO CURRICULAR Y COMPETENCIAL

- - El currículo infantil de la lectoescritura
- - El currículo escolar nacional de la lengua castellana
- - La lectura en el marco de las competencias básicas en Educación Infantil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA LECTURA: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- - Proceso de enseñanza y aprendizaje de la lectura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESCRITURA: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- - Fundamentos básicos
- - La adquisición del lenguaje escrito
- - La didáctica de la escritura
- - El procedimiento de reeducación de la escritura

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADAS AL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA

- - Las TIC en la educación: planteamientos teóricos y estado de la cuestión
- - Recursos interactivos, tecnológicos y on-line para el aprendizaje de la lectoescritura

### MÓDULO 2. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PROPUESTA PRÁCTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTIVIDADES DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE DE LA "A A"

- - Análisis del verso
- - Actividades de discriminación y lectura global
- - Actividades en torno al propio nombre y a la palabra
- - Aplicación de la prensa escrita
- - Análisis de los nombres y palabras que contengan la vocal "A a"

## Especialista en Lectoescritura. Fundamentos y Estrategias Didácticas

- - Actividades en torno a la frase
- - Creación de cuentos y libros colectivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE DE LA CONSONANTE “D D”**

- - Análisis del verso
- - Actividades de discriminación y lectura comprensiva
- - Actividades en torno al propio nombre y a la palabra
- - Aplicación de la prensa escrita
- - Análisis de los nombres y palabras que contengan la letra “D d”
- - Actividades en torno a la frase
- - Creación de libros y cuentos colectivos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES DE LECTURA PARA EL APRENDIZAJE DE GR SILÁBICOS DIFÍCULTOSOS**

- - Diccionario ilustrado: letra “b”
- - Actividades con palabras
- - Aplicación de la prensa escrita
- - Análisis de los nombres y palabras con grupos silábicos dificultosos
- - Actividades con frases
- - Iniciación a la literatura
- - Lectura de cuentos colectivos ilustrados

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES PARA EL APRENDIZAJE DE LA ESCRITURA**

- - Actividades de grafomotricidad
- - Actividades de preescritura
- - Actividades de escritura de letras
- - Actividades de escritura de palabras y frases
- - Iniciación a la escritura de cómics y cuentos
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Lectoescritura. Fundame estrategias didácticas Lebrero Baena, M.<sup>a</sup> Paz. Fernández Pérez, M.<sup>a</sup> Dolores (coordinar Publicado por Editorial Síntesis