



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO

**Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar
+ Diseño y Gestión de Actividades
Extraescolares (Doble Titulación con 4
Créditos ECTS)**

Más información en: www.rededuca.net
(+34) 958 050 202



Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Duración: 410 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación: Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad Antonio
de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Descripción

En el ámbito educativo, la mejora de la convivencia es un aspecto fundamental en un centro educativo, por ello conviene conocer los aspectos más importantes que influyen en la convivencia escolar, los problemas que perjudican el buen clima escolar, tales como el acoso escolar o el ciberacoso, entre otros, y los protocolos de actuación para cada problema. Las actividades extraescolares son aquellas que se realizan regularmente durante un tiempo, fuera del periodo de clases y cuyo fin es potenciar el desarrollo físico, intelectual y social de los alumnos además de que puede mejorar la Convivencia Escolar. Así, con el presente curso, se pretende aportar los conocimientos básicos para la elaboración del Plan de Convivencia y sobre la mejora de la Convivencia Escolar, así como los métodos de detección, prevención y actuación ante tales situaciones y los conocimientos relacionados con el diseño y la gestión de estas actividades.

A quién va dirigido

Este curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar y Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares está dirigido a los profesionales del mundo de la pedagogía o la educación que quieran ampliar sus conocimientos sobre la mejora de la Convivencia Escolar y el diseño y gestión de actividades y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con el acoso escolar, el ciberacoso, la homofobia, etc., y cómo combatir estos problemas para conseguir una mejor convivencia en los centros educativos.

Salidas laborales

Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, centros de educación especial, asociaciones, empresas privadas dedicadas al diseño y gestión de actividades extraescolares, Profesionales de la pedagogía, Orientadores, Personas que quieran especializarse en Convivencia Escolar.

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Objetivos

- Conocer la importancia y las distintas actividades extraescolares llevadas a cabo en un centro educativo.
- Elaborar un diseño de un Proyecto de animación sociocultural en el ámbito de las actividades extraescolares.
- Conocer las características que presenta el alumnado con necesidades educativas especiales, así como su intervención para la realización de actividades extraescolares.
- Conocer las características y cualidades principales que debe tener un monitor.
- Identificar los aspectos clave de la convivencia escolar, así como la importancia de los conflictos en las aulas, cómo resolverlos y los modelos que mejoran el clima escolar en los centros educativos.
- Conocer los aspectos más relevantes del acoso y la violencia escolar y aprender las pautas para la prevención, detección e intervención ante estas situaciones.
- Definir en qué consiste la homofobia, xenofobia, racismo, violencia de género y ciberbullying y conocer los principales protocolos de actuación para prevenir, detectar e intervenir.

Para que te prepara

El presente curso de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar y Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares dotará al alumno de los conocimientos necesarios que le permitirá diseñar y gestionar actividades extraescolares, comprendiendo la complejidad de la programación de las mismas y adquiriendo los conocimientos necesarios para su organización y puesta en práctica y te prepara para adquirir los conocimientos más relevantes sobre los diferentes problemas que pueden producirse dentro del ámbito escolar que pueden influir en la Convivencia Escolar y pone a tu disposición los protocolos de intervención, detección y prevención de dichas situaciones.

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar con 300 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales. - Titulación Universitaria en Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 4 créditos ECTS(European Credit Transfer System).

Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares'
- Manual teórico 'Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar Vol. 1'
- Manual teórico 'Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar Vol. 2'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de :

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. MONITOR DE JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- - Definición de monitor
- - - Factores y ámbito de actuación de un monitor
- - Funciones del monitor
- - Estilos del monitor deportivo
- - - Estilos según la finalidad
- - Tipos de actividades
- - - Criterios para la organización de las actividades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- - Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
- - - Resistencia
- - - Fuerza
- - - Flexibilidad
- - - Velocidad
- - Las cualidades psicomotrices
- - Habilidades sociales del monitor
- - - La asertividad
- - - La Inteligencia emocional
- - - Autoconcepto y autoestima
- - - La empatía
- - Actitudes desarrolladas por el monitor

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

- - Definición de convivencia escolar
- - Educación para la paz
- - - Formación del profesorado y educación para la paz
- - Convivencia en el centro escolar
- - Conflictos en el ámbito escolar

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Orígenes y causas de los conflictos
- - - Tipos, fases y elementos de los conflictos
- - - Importancia de los conflictos
- - - Prevención de conflictos
- - - Conflictos relacionados con el entorno escolar
- - - La mediación y su importancia en la resolución de conflictos en el ámbito escolar
- - Importancia del clima escolar en los conflictos
- - - Clima escolar y cultura escolar
- - - Clima escolar y rendimiento escolar
- - - Modelos que mejoran el clima escolar: tratamiento de la convivencia
- - Uso de cuestionarios sobre Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- - Plan de Convivencia de los centros educativos
- - - Elaboración del Plan de Convivencia
- - - Principales contenidos del Plan de convivencia
- - - Protocolos de actuación que pueden incorporarse en un Plan de Convivencia
- - Tutoría y orientación en los centros educativos
- - Aula de convivencia
- - Proyecto Escuela: espacio de paz
- - Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NORMATIVA BÁSICA SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR EN ESPAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR

- - Aspectos generales de la Educación Inclusiva
- - Características de los centros inclusivos
- - Método de Enseñanza-Aprendizaje
- - - Curriculum oculto
- - - Aprendizaje cooperativo: ventajas en la educación
- - - Aprendizaje cooperativo: mejora de la convivencia escolar
- - - Principales modelos de aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO Y LA VIOLENCIA ESCOLAR

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Acoso escolar: definición y competencias
- - - Origen del acoso escolar y su papel en la actualidad
- - - Sistema educativo y acoso escolar
- - - Tipos de acoso escolar
- - - Roles dentro del acoso escolar
- - - Espacios, contextos, donde se produce el acoso escolar
- - - Consecuencias del acoso escolar
- - Detección, prevención e intervención ante el acoso escolar
- - - Indicadores para la detección de acoso escolar
- - - Actuaciones y protocolo a llevar a cabo ante un posible caso de acoso escolar
- - - Plan de actuación. Orientaciones para la elaboración
- - - Prevención del acoso escolar
- - - Otras actuaciones para la Prevención del Acoso Escolar
- - - El papel de la inteligencia emocional en la prevención del acoso escolar
- - - La educación en valores en prevención de acoso escolar
- - - Intervención sobre el acoso escolar
- - Órgano competente para la aplicación de sanciones ante el acoso escolar
- - Importancia de la autoestima en los casos de acoso escolar
- - - Importancia de la autoestima
- - - Evaluación de la autoestima
- - - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima
- - Violencia escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTUACIÓN ANTE CASOS DE HOMOFOBIA, XENOFOBIA Y VIOLENCIA DE GÉNERO

- - Homofobia en las aulas o "bullying homofóbico"
- - - Aspectos generales sobre la homofobia
- - - Tipos principales de homofobia
- - - Consecuencias y medidas del acoso escolar por homofobia y transfobia
- - - Buenas prácticas para el respeto a la diversidad sexual, familiar y de género en centros educativos
- - - Protocolo de actuación sobre identidad de género en el Sistema Educativo
- - - Guía de Actuación para prevenir, detectar e intervenir en casos de bullying homofóbico o transfóbico

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Racismo y xenofobia
- - - Prevención y sensibilización contra casos de xenofobia y racismo en el ámbito es
- - - Consecuencias de la discriminación en las víctimas
- - - Identificación de casos de racismo y xenofobia y actuaciones recomendadas ante casos de discriminación y de odio en las escuelas
- - Violencia de género en las aulas y acoso sexual
- - - Tipos de violencia de género
- - - Acoso sexual
- - - Abuso sexual. Causas y consecuencias
- - - Agresión sexual, violación y sus consecuencias
- - - Protocolo de actuación ante supuestos de violencia de género en el ámbito educ

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CIBERACOSO, SEGURIDAD TIC Y MENORES DE EDAD

- - Conceptos básicos del ciberbullying
- - - Causas que afectan a la aparición del ciberbullying
- - - Tipos de ciberbullying
- - - Roles que intervienen en el ciberbullying
- - - Indicadores de riesgo del ciberbullying y cómo detectar que un menor está sufriendo ciberacoso
- - - Conductas más frecuentes y consecuencias del ciberbullying
- - - Factores de protección ante el ciberbullying
- - Los adolescentes y el uso de las NTICS
- - - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - - Cambios y repercusiones de las NTIC en la educación
- - - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - - Edades y usos de Internet. Frecuencia de conexión a Internet
- - - Reacción ante los riesgos del uso de Internet
- - - Redes sociales y blogs que pueden estar implicados en el ciberacoso
- - Normas y políticas relacionadas con el ciberbullying
- - - Marco general
- - Evaluación del ciberbullying
- - Sensibilización y formación de la comunidad educativa sobre el correcto uso de las NTICS
- - Ciudadanía digital y ciberconvivencia: la "Netiqueta"

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Recomendaciones para la seguridad del uso de las NTICS en menores
- - - Reglas básicas de seguridad para madres y padres
- - - Consejos específicos según la edad de los menores
- - - Recomendaciones generales para el adecuado uso de las TICS
- - Protocolo de intervención escolar ante el ciberbullying
- - Decálogo para frenar el hostigamiento. Consejos para las víctimas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo

MÓDULO 2. DISEÑO Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

- - Concepto de actividades extraescolares
- - - Definición de los objetivos de las actividades extraescolares
- - Normativas a tener en cuenta para las actividades extraescolares
- - Evaluación de los recursos disponibles

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - Planificación de actividades de ocio, tiempo libre y extraescolares
- - Evaluación de las actividades extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Diferencia entre las actividades extraescolares y complementarias
- - Criterios para la realización de las actividades complementarias y extraescolares
- - Propuesta de actividades extraescolares en Educación Primaria
- - Propuestas de actividades extraescolares en educación secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE AULAS MATINALES, COMEDORES ESCOLARES Y TRANSPORTE ESCOLAR

- - Aulas matinales
- - -Función del aula matinal en relación a los niños/as con NEE
- - Comedores escolares
- - - Funciones educativas, sociales y compensatorias de los comedores escolares
- - Transporte escolar
- - - Recomendaciones a tener en cuenta por el menor y el acompañante

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

- - Introducción a la paternidad y maternidad
- - Las Escuelas de Padres y Madres
- - - Las Escuelas de Padres y Madres: escenario educativo actual y permanente
- - - La práctica de las Escuelas de Padres y Madres
- - Puesta en marcha de las Escuelas de Padres y Madres

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con necesidades educativas especiales
- - Actividades extraescolares para niños con necesidades educativas especiales
- - Actividades extraescolares recomendadas para niños con NEE
- - - Equinoterapia
- - - Musicoterapia
- - - Yoga
- - - Estimulación sensorial
- - - Psicomotricidad

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
 - - Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
 - - Elementos de la Programación Didáctica
 - - - Objetivos
 - - - Contenidos
 - - - Las actividades
 - - - La metodología
 - - - Metodologías de enseñanza
 - - - Temporalización
 - - - Recursos didácticos
 - - ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
 - - - Utilidad de la Programación Didáctica
 - - - Razones que justifican el proceso de programación docente
 - - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
 - - - Características a tener en cuenta del grupo-clase
 - - - Funciones de los grupos
 - - - Clasificación de los grupos
 - - - Estructura del grupo
 - - - Etapas de formación de los grupos
 - - - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
 - - - Los roles en el grupo
 - - El proyecto como instrumento para la acción
 - - Diseño de proyectos de Animación Sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

- - Introducción a las actividades extraescolares deportivas
- - Fútbol
- - Baloncesto
- - Natación
- - Voleibol
- - Karate

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE OCIO

- - Introducción a las actividades extraescolares de ocio
- - Danzaterapia
- - - Técnica de danza
- - - La danza como actividad extraescolar
- - Teatro
- - Taller de pintura, plástica y manualidades
- - Ajedrez
- - Cuentacuentos y animación a la lectura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ACADÉMICAS

- - Introducción a las actividades extraescolares académicas
- - Técnicas de estudio
- - Refuerzo educativo
- - Enseñanza de idiomas
- - Informática

UNIDAD DIDÁCTICA 10 PRIMEROS AUXILIOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes
- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual

Monitor de Jornadas de Convivencia Escolar + Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares (Doble Titulación con 4 Créditos ECTS)

- - - Masaje cardíaco externo