



# PROGRAMA FORMATIVO

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica

## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica

Duración: 180 horas

Precio: 260 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

### Descripción

Podemos afirmar que los estudios y análisis que existen en torno al colectivo de adultos mayores, desde un aspecto socioeducativo, son relativamente escasos en comparación con otras etapas de la vida como la infancia, la juventud o la adultez. Por eso con el presente curso en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores te ofrece las competencias básicas para abordar la intervención socioeducativa con las personas mayores. De este modo se trata el aprendizaje adulto, el análisis de la realidad y la detección de necesidades, señalando las técnicas e instrumentos que le son propios, se aborda el modelo didáctico y método pedagógico, la gestión de proyectos socioeducativos y las propuestas evaluativas cualitativas y cuantitativas.

### A quién va dirigido

El presente curso en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores va dirigido a todas aquellas personas que quieran aprender más sobre la intervención socioeducativa de las personas mayores.

## Objetivos

- Conocer las intervenciones socioeducativas con personas mayores.
- Detección de las necesidades y análisis de la realidad.
- Poder llevar a cabo las técnicas e instrumentos para el diagnóstico socioeducativo.
- Conocer el modelo didáctico y método pedagógico en el diseño de programas para adultos mayores.
- Gestión de proyectos socioeducativos para personas adultas mayores.
- Evaluación cualitativa y cuantitativa.

## Para que te prepara

El curso de Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica te prepara para poder intervenir en la educación de las personas adultas y realizar un trabajo de investigación socioeducativo en esta etapa de la vida.

## Salidas laborales

Centros Sociales, Centros de Día, Geriatría, Residencias, Pedagogía.

## Titulación

Doble Titulación Expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales



### EUROINNOVA FORMACION

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXX

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

Ei/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (num. Resolución 6048)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Intervención Socioeducativa con Personas Adultas Mayores: Teoría y Práctica

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

## Programa formativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS ADULTAS MAYORES

- - El aprendizaje adulto
- - Recomendaciones para intervenciones socioeducativas con adultos mayores

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y DETECCIÓN DE NECESIDADES

- - Qué es el análisis de la realidad
- - Cómo realizar el análisis de la realidad
- - - Procedimiento para el análisis de la realidad
- - Definición de necesidad
- - - Tipología de necesidades
- - - Características del análisis de necesidades
- - - Fases de un análisis de necesidades

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA EL DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO

- - La selección de las técnicas de recogida de información
- - Clasificación de técnicas e instrumentos de recogida de la información
- - Un acercamiento a las técnicas e instrumentos de recogida de datos
- - - Encuesta
- - - Entrevista
- - - Observación
- - - Grupo de discusión
- - - Historias de vida

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APROXIMACIÓN A LA ELECCIÓN DEL MODELO DIDÁCTICO Y MÉTODO PEDAGÓGICO EN EL DISEÑO DE PROGRAMAS PARA ADULTOS MAYORES

- - La importancia de conocer las características de los destinatarios
- - La elección del modelo didáctico
- - - Modelo didáctico tradicional
- - - Modelo didáctico tecnológico
- - - Modelo didáctico activista-espontaneísta
- - - Modelo didáctico de investigación en la escuela

- - Decidido el modelo didáctico, ¿qué método o métodos trabajar?

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA GESTIÓN DE PROGRAMAS/PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS PARA PERSONAS ADULTAS MAYORES**

- - Fases y funciones en la gestión de programas/proyectos para personas adultas
- - Procesos de gestión de programas/proyectos socioeducativos para personas adultas mayores
- - La intervención socioeducativa con personas adultas mayores

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PERSPECTIVA CUALITATIVA DE LA EVALUACIÓN**

- - Por qué evaluación cualitativa
- - - Para qué evaluación cualitativa
- - Claves para realizar una evaluación cualitativa
- - Técnicas e interpretación de los datos en la evaluación cualitativa
- - Presentación de los resultados
- - Aportes finales

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUAR CUANTITATIVAMENTE**

- - Por qué evaluación cuantitativa
- - - Para qué evaluación cuantitativa
- - Claves para realizar una evaluación cuantitativa
- - Técnicas e interpretación de los datos en la evaluación cuantitativa
- - A modo de cierre

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. VOLUNTARIOS ENTRE NUESTROS MAYORES**

- - Fundamentación
- - - Objetivos
- - - Beneficiarios
- - Metodología
- - Actividades
- - Temporalización
- - Presupuesto
- - Evaluación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTO SOCIAL. APROVECHEMOS EL TIEMPO: VAMOS DIVERTIRNOS**

- - Denominación del proyecto

- - Contexto
- - Destinatarias
- - Objetivos
  - Objetivos generales
  - Objetivos específicos
- - Metas
- - Metodología
- - Actividades
  - Taller de teatro
  - Taller de fotografía
- - Temporalización
- - Recursos
  - Recursos humanos
  - Recursos materiales
- - Presupuesto
- - Evaluación
  - Evaluación del análisis de la realidad
  - Evaluación del proceso
  - Evaluación final

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. VIVIR EN MOVIMIENTO

- - Análisis de la realidad
- - Proyecto
  - Destinatarios
  - Objetivos
  - Metodología
  - Actividades
  - Temporalización
  - Recursos
- - Evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALIMENTACIÓN EN PERSONAS MAYORES

- - Análisis de la realidadUna universidad para todas las edades:

- - Convivir es vivir
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - - Contenidos
- - - Diseño del desarrollo del proyecto
- - - Cronograma/Temporalización
- - - Recursos y presupuesto
- - - Evaluación
- - Conclusiones
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención socioeducativa con personas adultas mayores: teoría y práctica, Moreno-Crespo, Pilar · Muñoz Díaz, María · Carmen · Pedrero García, Encarnación (coordinadoras) . Publicado por Editorial Síntesis