



## PROGRAMA FORMATIVO

**Especialista en Intervención Didáctica y  
Pedagogía en Educación Primaria +  
Titulación Universitaria de Didáctica de la  
Educación Infantil (Doble Titulación + 5  
Créditos ECTS)**

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

# Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Titulación Expedida por  
EUROINNOVA BUSINESS  
SCHOOL y Avalada por la  
Escuela Superior de  
Cualificaciones Profesionales

## Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir en Educación Primaria. Así, con el presente Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Didáctica de la Educación Infantil se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención didáctica y pedagógica en Educación Primaria, además de aprender los conocimientos y herramientas necesarias para el análisis, diseño y desarrollo de la enseñanza facilitando una correcta instrucción por parte del docente, adquiriendo este gran cantidad de conocimientos, habilidades y destrezas a desempeñar en esta etapa.

## A quién va dirigido

Este Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Didáctica de la Educación Infantil está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la Educación Primaria, actualizando sus conocimientos profesionales, y además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la didáctica de la educación infantil.

## Objetivos

- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza-aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria.
- Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.
- Conocer el surgimiento, programación curricular, y las principales aportaciones pedagógicas en la etapa de la Educación Infantil.
- Aprender las diferentes etapas del desarrollo del niño en la etapa de la Educación Infantil.
- Conocer los principales trastornos del lenguaje del niño en la etapa de Educación Infantil.
- Comprender la importancia de conceptos tales como la alimentación, el descanso y la educación sexual en la etapa de Educación Infantil.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas para transmitir al alumno una correcta enseñanza.

## Para que te prepara

El Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Didáctica de la Educación Infantil le prepara para valorar las diferentes necesidades del alumnado en Educación Primaria, y realizar la intervención didáctica y pedagógica adecuada a cada caso. Además le capacita para poder valorar las diferentes realidades de los niños/as en la etapa de 0 a 3 años, a partir de la atención, enseñanza y afecto. De igual modo le permitirá intervenir en situaciones en las que el niño/a sufra algunas alteraciones de la conducta propias de su desarrollo, analizando sus causas y consecuencias.

## Salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas dedicadas a la intervención didáctica y pedagógica.

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria con 200 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Didáctica de la Educación Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



#### **EUROINNOVA FORMACION**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional  
de formación

EXPIDE EL PRÉSENTE TÍTULO PROPIO

#### **NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

### **Nombre de la Acción Formativa**

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación EUROINNOVA en la convocatoria de 2014  
Y para que surtan los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación de **SOBRESALIENTE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 23 de Abril de 2014

La dirección General

El/La interesado/a

Sello



INTERNATIONAL COMMISSION on DISTANCE EDUCATION  
Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Nº. Resolución 6049)

## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con PayPal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno donde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail donde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Didáctica de la Educación Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materias del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.



Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)

Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos



## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: <https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- - Desarrollo histórico de la educación infantil
- - - Concepto e instituciones de educación infantil
- - - Precedentes teóricos
- - - Primeras instituciones
- - - Organización de profesionales
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas
- - - Funciones del personal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LAS INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios
- - - Tecnologías de la Información y Comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- - Programación curricular infantil
- - - Características y funciones de la programación
- - - Objetivos de la programación
- - - Contenidos de la programación

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Actividades de la programación
- - - Metodología de la programación
- - - Tipos de programación
- - - Contenidos del proyecto curricular
- - - Expresión oral
- - - Expresión gráfica
- - - Expresión lógico matemática
- - - Expresión corporal y musical
- - - Expresión artística

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- - La importancia del juego en la etapa de Educación Infantil
- - Clasificación del juego
- - Aportaciones del juego al desarrollo
- - Proceso de socialización a través del juego
- - - Recomendaciones pedagógicas para implantar metodologías lúdicas
- - El adulto y la estimulación del juego
- - Dificultades del niño en el juego
- - El juego y el juguete para niños/as con discapacidad

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO- LINGÜÍSTICO HASTA LOS SEIS AÑOS**

- - Desarrollo cognitivo del niño y niña hasta los seis años
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Piaget
- - - Período sensoriomotor (0- 24 meses)
- - - Pensamiento preoperatorio (2- 7 años)
- - Desarrollo lingüístico
- - - Teorías sobre la adquisición del lenguaje
- - - Desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO SOCIAL, MOTOR Y AFECTIVO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- - El desarrollo social
- - - La Socialización
- - - Agentes de la socialización

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - Desarrollo Motor
- - - Concepto de Psicomotricidad
- - - Etapas del desarrollo motor en edades comprendidas entre 0- 6 años
- - Desarrollo Afectivo
- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - Tipos de apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ETAPA DE INFANTIL

- - Educación sexual en la etapa de infantil
- - - Descubrimiento e identificación con el propio sexo
- - - Teoría Psicosexual de Freud
- - Rol e Identidad de Género
- - - Trato diferencial de niños y niñas: comportamiento de los adultos con los recién nacidos
- - - Estrategias educativas para evitar la discriminación de género
- - La Coeducación en la infancia
- - - Actitudes sexistas que permanecen en modelo escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESCANSO INFANTIL

- - Descanso infantil: necesidades y ritmos del sueño
- - Problemas menores del sueño
- - Otros trastornos del sueño en niños/as de 0 a 3 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ALIMENTACIÓN E HIGIENE EN LA ETAPA INFANTIL

- - La alimentación en el niño/a en la etapa infantil
- - - Problemas alimenticios y nutricionales de la infancia
- - La primera alimentación del bebé: la lactancia
- - Alimentación y desarrollo a partir del año
- - Higiene personal en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - Retraso del lenguaje
- - Dislalia
- - - Diagnóstico de la dislalia infantil

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Tipos de dislalias
- - - Disglosia
- - - Diagnóstico de la disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - - Disfemia
- - - Tratamiento de la tartamudez
- - - Tipos de tartamudeo
- - - Elementos causantes de la tartamudez
- - - Dislexia
- - - Tratamientos de la dislexia

### **PARTE 2. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

## **MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL**

- - - ¿Qué es la didáctica?
- - - - Origen de la didáctica
- - - - Definición
- - - Los principios didácticos
- - - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - La evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDI**

- - - El método y su importancia
- - - - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- - - Recursos didácticos
- - - - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
- - - Las técnicas y los procedimientos
- - - - Tipos de técnicas

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO**

- - - Aprendemos a planificar
- - - La unidad didáctica

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - Las sesiones de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - Concepto de currículum
- - - Objetivos y competencias clave
- - - Contenidos
- - - Modelos curriculares e implicaciones educativas
- - - La Educación Primaria en el sistema educativo
- - - - Objetivos de la Educación Primaria
- - - - Contenidos de la Educación Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

- - Las funciones del profesorado
- - La función docente
- - La función de orientación
- - Acción Tutorial en Educación Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES

- - Introducción
- - Modalidades de escolarización
- - - Escolarización en centro ordinario
- - - Escolarización en centros de educación especial
- - - Escolarización combinada
- - - Aulas hospitalarias
- - Las adaptaciones curriculares

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con daño auditivo y orientaciones metodológicas
  - - - Áreas curriculares
  - - - Orientaciones metodológicas
  - - - Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con daño visual y orientaciones metodológicas
  - - - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Orientaciones metodológicas
- - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad motora y orientaciones metodológicas
- - - Organización de la respuesta educativa
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad mental o intelectual y orientaciones metodológicas
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trastornos generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPAS**

- - Distintas respuestas educativas
- - Aspectos de la intervención psicopedagógica
- - Intervención como estrategia
- - - Aceleración como estrategia
- - - Agrupamiento como estrategia
- - - Enriquecimiento del currículum como estrategia

## **MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA**

- - Contenidos curriculares en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
- - - Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
- - - Bloque 4. Conocimiento de la lengua
- - - Bloque 5. Educación Literaria
- - - Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
- - - Actividades para trabajar la expresión oral
- - - Didáctica de la lectura y la escritura

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - Educación literaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- - Competencia matemática
- - Matemáticas en Educación Primaria
- - - Objetivos del área de Matemáticas
- - - Contenidos del área de Matemáticas
- - - Criterios de evaluación
- - - Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- - - Dificultades y errores en Matemáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- - Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Contenidos comunes
- - - Bloque 2. El mundo en que vivimos
- - - Bloque 3. Vivir en sociedad
- - - Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- - - Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- - - Metodología didáctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- - Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
- - - Bloque 2. El ser humano y la salud
- - - Bloque 3. Los seres vivos
- - - Bloque 4. Materia y energía
- - - Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- - - Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- - - Metodología didáctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- - Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- - - Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción

## Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Didáctica de la Educación Infantil (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- - Metodología didáctica
- - Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- - La Educación Física en Educación Primaria
- - - Didáctica de la Educación Física
- - La Educación Artística en Educación Primaria
- - - Educación Plástica
- - - Educación Musical
- - - Didáctica de la Educación Artística
- - La Religión en Educación Primaria
- - - Didáctica de la Religión

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- - Las TIC en la educación
- - - El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - - Funciones de las TIC en educación
- - - Ventajas e inconvenientes de las TIC
- - Las TIC en la Educación Primaria