



















# Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Titulación Universitaria de Atención a la Diversidad en Centros Educativos (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



# Descripción

En el ámbito de la educación, es necesario conocer los diferentes métodos didácticos y los contenidos que se deben impartir en Educación Primaria. Así, con el presente Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Atención a la Diversidad en Centros Educativos se pretende aportar los conocimientos necesarios para la intervención didáctica y pedagógica en Educación Primaria, además de conocer las técnicas para dar respuesta a las necesidades generales y específicas de todos los alumnos y alumnas bajo un esquema de atención a la diversidad a nivel de centro, aula y alumno.

# A quién va dirigido

El Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Atención a la Diversidad en Centros Educativos está dirigido a todo los profesionales del ámbito educativo, interesados en orientar su futuro laboral en el sector de la Educación Primaria, actualizando sus conocimientos profesionales, y además está dirigido a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la atención a la diversidad en educación.















# **Objetivos**

- Realizar una aproximación teórica al concepto de atención a la diversidad y la forma en la que se trabaja en el aula.
- Conocer e identificar las necesidades educativas especiales en función de las características del alumnado.
- Adquirir conocimientos sobre las principales medidas preventivas y programas relacionados con la atención a la diversidad.
- Conocer los diferentes recursos técnicos y metodológicos utilizados en la aplicación de programas de prevención e intervención.
- Conocer el concepto de didáctica y la metodología de la enseñanza-aprendizaje.
- Realizar un planeamiento didáctico adecuado en función de las necesidades del alumnado.
- Analizar el currículum, sus contenidos y sus objetivos, de Educación Primaria.
- Identificar las diferentes respuestas educativas en función de las necesidades del alumnado.
- Estudiar la didáctica de las asignaturas y contenidos que se imparten en Educación Primaria.

# Para que te prepara

Este Curso Universitario de Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria + Curso Universitario de Atención a la Diversidad en Centros Educativos le prepara para valorar las diferentes necesidades del alumnado en Educación Primaria, y realizar la intervención didáctica y pedagógica adecuada a cada caso. Además será capaz de comprender la convivencia en el marco de la atención a la diversidad, así como saber analizar las causas que inciden en ella.

### Salidas laborales

Ejerce su actividad profesional en el ámbito de la educación, tanto en el sector público como privado, en pequeñas y medianas empresas dedicadas a la intervención didáctica y pedagógica.















### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija



#### **EUROINNOVA FORMACION**

como centro de Formación acreditado para la impartición a nivel nacional de formación

EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

#### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

#### Nombre de la Acción Formativa

Con una calificación de SOBRESALIENTE

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en Granada, a 23 de Abril de 2014

La direccion Genera

El/La interesado/a





























# Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

# Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo.La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

















### Materiales didácticos

- Manual teórico 'Intervención Didáctica y Pedagogía en Educación Primaria'
- Manual teórico 'Atención a la Diversidad en Centros Educativos'















# Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con



# Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnos tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.













#### Plazo de Finalización

El alumnado cuenta con un periodo máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo del curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses

#### **Red Social Educativa**

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de

profesionales de la educación.



Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net













# **Campus Virtual**

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos















Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder a nuestro Campus Virtual a través de: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es















# Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

# MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA GENERAL

- · ¿Qué es la didáctica?
- · - Origen de la didáctica
- · - Definición
- · Los principios didácticos
- El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- · La evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDI

- · El método y su importancia
- · Métodos utilizados en el ámbito de la educación
- · Recursos didácticos
- - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza aprendizaje
- · Las técnicas y los procedimientos
- · - Tipos de técnicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

- Aprendemos a planificar
- La unidad didáctica
- · Las sesiones de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- · Concepto de currículum
- · Objetivos y competencias clave
- · - Contenidos
- · Modelos curriculares e implicaciones educativas
- · La Educación Primaria en el sistema educativo















- - Objetivos de la Educación Primaria
- - Contenidos de la Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES DEL PROFESOR

- Las funciones del profesorado
- · La función docente
- La función de orientación
- Acción Tutorial en Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESPUESTA EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON NECESIDAD

- Introducción
- · Modalidades de escolarización
- - Escolarización en centro ordinario
- · Escolarización en centros de educación especial
- Escolarización combinada
- · Aulas hospitalarias
- Las adaptaciones curriculares

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con de auditivo y orientaciones metodológicas
  - · - Áreas curriculares
  - · - Orientaciones metodológicas
  - · - Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva
- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con de visual y orientaciones metodológicas
  - - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
  - · Orientaciones metodológicas
- Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con de motora y orientaciones metodológicas
  - Organización de la respuesta educativa
  - · Orientaciones metodológicas
- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con de mental o intelectual y orientaciones metodológicas
  - · - Orientaciones metodológicas

















- · Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos con trast generales del desarrollo y orientaciones metodológicas
  - · Orientaciones metodológicas
  - · Intervención ante problemas de socialización
  - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comu
  - · Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
  - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPA

- Distintas respuestas educativas
- Aspectos de la intervención psicopedagógica
- · Intervención como estrategia
- Aceleración como estrategia
- · - Agrupamiento como estrategia
- · - Enriquecimiento del currículum como estrategia

### MÓDULO 2. DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA DE LA LENGUA

- Contenidos curriculares en Educación Primaria
- · Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar
- Bloque 2 y 3. Comunicación escrita: leer y escribir
- - Bloque 4. Conocimiento de la lengua
- · - Bloque 5. Educación Literaria
- Didáctica para el desarrollo de la expresión oral
- · - Actividades para trabajar la expresión oral
- Didáctica de la lectura y la escritura
- · Educación literaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

- Competencia matemática
- Matemáticas en Educación Primaria
- · - Objetivos del área de Matemáticas
- · - Contenidos del área de Matemáticas
- · Criterios de evaluación

















- Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
- Dificultades y errores en Matemáticas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

- · Las Ciencias Sociales en Educación Primaria
- · Bloque 1. Contenidos comunes
- - Bloque 2. El mundo en que vivimos
- · - Bloque 3. Vivir en sociedad
- · Bloque 4. Las huellas en el tiempo
- Influencia de las Ciencias Sociales al desarrollo de las competencias claves
- Metodología didáctica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

- · Las Ciencias Naturales en Educación Primaria
- - Bloque 1. Iniciación a la actividad científica
- · - Bloque 2. El ser humano y la salud
- · - Bloque 3. Los seres vivos
- · Bloque 4. Materia y energía
- · Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas
- Relación de las Ciencias de la Naturaleza con las competencias clave
- Metodología didáctica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 13. DIDÁCTICA DE LA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

- · Primera lengua extranjera en Educación Primaria
- · Bloque 1. Comprensión de textos orales
- - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
- - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
- - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
- Metodología didáctica
- Programación del currículo de lengua extranjera en Educación Primaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIDÁCTICA DE LAS ASIGNATURAS ESPECÍFICAS

- · La Educación Física en Educación Primaria
- · Didáctica de la Educación Física

















- La Educación Artística en Educación Primaria
- - Educación Plástica
- · - Educación Musical
- - Didáctica de la Educación Artística
- La Religión en Educación Primaria
- · - Didáctica de la Religión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC

- Las TIC en la educación
- · El impacto de las TIC en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en educación
- Ventajas e inconvenientes de las TIC
- · Las TIC en la Educación Primaria

#### PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS**

- Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- · Atención a la diversidad y normativa actual
- Necesidades educativas específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- ¿Qué es educar en la diversidad?
- Inteligencia y aptitudes
- · Estilos cognitivos de aprendizaje
- · Autoestima
- · Intereses y motivaciones
- · Cultura
- Conociendo a nuestro alumnado

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- · Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- · Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo















- Implicaciones educativas
- ¿Qué son los trastornos de conducta?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- Definición
- Características alumnos/as superdotados
- ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- Intervención educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE D **AUTISMO, OTROS TRASTORNOS**

- Discapacidad Intelectual
- Síndrome de Down
- Parálisis cerebral infantil
- Autismo
- Otros trastornos
- Respuestas educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E **HIPOACÚSTICA**

- Deficiencia visual
- Discapacidad auditiva
- Respuestas educativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Medidas de atención a la diversidad
- Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- El plan de atención a la diversidad
- Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- Evaluación de los efectos





















